

## Публичный отчет руководителя

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» за 2015-2016 учебный год

Заведующий – Зайцева Татьяна Васильевна, назначена с 01.10.2005 г.

образование – высшее,  
общий педагогический стаж – 34 года,  
Телефон: (8 -301-30)26-643  
Электронный адрес: [roza\\_11\\_61@mail.ru](mailto:roza_11_61@mail.ru)

### Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» функционирует с 1991 года.

Дошкольное образовательное учреждение ясли-сад № 12, первоначальное название «Серебряное копытце», открыто 02 января 1992 года. 8-го октября 1997 года ясли-сад был перепрофилирован и переименован в учреждение МОУ «Начальная школа-детский сад «Дом радости». В связи с реорганизацией учреждения, путем выделения начальной школы, 7 июля 2003 года детскому саду было присвоено новое название «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-детский сад «Дом радости», согласно приказа ГУО № 151 от 14.11.2003 года; на основании Постановления администрации муниципального образования «город Северобайкальск» № 1383 от 09.11.2011г. создано с 01.01.2012г. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ясли-детский сад «Дом радости»; на основании Постановления администрации муниципального образования «город Северобайкальск» от 16.01.2013 г. детскому саду было присвоено название «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце»».

**Учредитель** – муниципальное образование «город Северобайкальск».

**Организационно-правовая форма** – муниципальное бюджетное учреждение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце», является учреждением, осуществляющим в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности в разном сочетании; реализующим дополнительные образовательные программы.

Раздел	Содержание
<b>1. Общая характеристика МБДОУ</b>	
1.1.Наличие свидетельств	
1.1.1.	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 24 № 006105935 от 25.01. 2013
1.1.2.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 24 № 006105985 от 09.02.2004
1.1.3.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.06.111.М000083.02.13 от 12.02.2013 г
1.2.Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава МБДОУ (№ протокол общего собрания коллектива, дата утверждения учредителем)	

1.2.1.	Устав МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» принят собранием работников образовательной организации 09 января 2013 года, протокол № 1, Устав утвержден Постановлением администрации муниципального образования «город Северобайкальск» от <u>16 января 2013 г. № 14.</u> Устав соответствует Закону «Об образовании в РФ» и иным нормативным правовым документам РФ.
<b>1.3.Наличие локальных нормативных актов МБДОУ</b>	
1.3.1. Акты регламентирующие организационную и финансовую деятельность Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- договор с Учредителем;</li> <li>- Коллективный договор;</li> <li>- штатное расписание;</li> <li>- смета доходов и расходов Учреждения;</li> <li>- трудовые договора с работниками Учреждения;</li> <li>- договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования с родителями (законными представителями);</li> <li>- должностные инструкции работников;</li> <li>- инструкции по охране труда работников;</li> <li>- Положение об охране труда;</li> <li>- Положение об оплате труда работников;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Правила внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ;</li> <li>- график отпусков работников Учреждения;</li> <li>- Положение об учетной политике в Учреждении;</li> <li>- Положение о работе с персональными данными сотрудников МБДОУ;</li> <li>- номенклатура дел</li> </ul>
1.3.2. Акты, регламентирующие работу органов самоуправления Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об общем собрании коллектива;</li> <li>- Положение о Совете Учреждения;</li> <li>- Положение о педагогическом совете.</li> </ul>
1.3.3. Акты, регламентирующие работу общественных организаций Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об общем родительском собрании;</li> <li>- Положение о родительском комитете.</li> </ul>
1.3.4. Акты, регламентирующие осуществление образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце»;</li> <li>- годовой план;</li> <li>- расписание непосредственной образовательной деятельности;</li> <li>- Положение о логопедическом пункте;</li> <li>- Положение о планировании образовательного процесса МБДОУ;</li> <li>- Матрица системы мониторинга системы управления МБДОУ;</li> <li>- Положение о системе оценки индивидуального развития детей МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;</li> </ul>

	<p>- Положение об осуществлении должностного контроля МБДОУ;</p> <p>- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Выводы: проведена работа по приведению Устава в соответствие с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Все локальные нормативные акты МБДОУ соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, устава МБДОУ.</p>
1.4. Лицензия на право ведения образовательной и медицинской деятельности	
1.4.1.	Лицензия на правоведение образовательной деятельности: серия 03Л01 № 1908 от 01.03.2013
1.4.2.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ФС-03-01-000257 от 24.11.2011 г.
1.5. Реквизиты документов на право пользования зданием, землей	
1.5.1.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 03-АА 268114 от 14.03.2013 г.
1.5.2.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание 03-АА 261115 от 14.03.2013 г.
1.5.3.	Вид прав: постоянное (бессрочное пользование) ОГРН 1040301950336 ИНН 0317004276 КПП 0317010001
1.6. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический, фактический адрес, назначение, площадь)	<p>Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце».</p> <p>Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце».</p> <p>Юридический адрес: 671702, Республика Бурятия. г. Северобайкальск, ул. 40 лет Победы, д.33</p> <p>Фактический адрес: 671702, Республика Бурятия. г. Северобайкальск, ул. 40 лет Победы, д.33</p> <p>Здание детского сада типовое, двухэтажное. Площадь – 1151,7 кв.м</p>
1.7. Количество групповых комнат, спален, помещений для проведения дополнительных занятий, студий, другие помещения	<p>Групповые помещения – 6</p> <p>Спальни – 6</p> <p>Кабинет заведующего – 1</p> <p>Методический кабинет – 1</p> <p>Кабинет учителя-логопеда – 1</p> <p>Кабинет специалиста по кадрам – 1</p> <p>Музыкальный/физкультурный зал – 1</p> <p>Пищеблок – 1</p> <p>Прачечная – 1</p> <p>Гладильная – 1</p> <p>Кабинет завхоза и кладовщика – 1</p> <p>Медицинский кабинет – 1</p> <p>Прививочный кабинет – 1</p> <p>Имеется подключение к сети Интернет E-mail: <a href="mailto:roza_11_61@mail.ru">roza_11_61@mail.ru</a></p> <p>Сайт: <a href="mailto:skazka_sbk@mail.ru">skazka_sbk@mail.ru</a></p>

<p>1.8. Структура и количество групп. Наполняемость групп.</p>	<p>Контактная информация: тел.8(301 30)2-66-43</p> <p>Контингент воспитанников МБДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиНа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование Учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинского заключения в медицинской карте ребенка, копии свидетельства о рождении, путевки Управления образования.</p> <p>В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для групп раннего возраста (до 3-х лет) – не менее 2,5 кв.м на одного ребенка;</li> <li>- для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2 кв. м на одного ребенка.</li> </ul> <p>Списочный состав воспитанников на 01.09.2015 г. – 170 ребёнок, шесть групп с 1,5 до 8 лет; в логопункте (коррекция речи) 34 ребенка.</p> <p>Среднее количество детей посещающих детский сад – 164</p> <p>Язык обучения: русский.</p> <p>Режим работы: 10,5 часов.</p> <p>Возрастные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 младшая группа «Звездочки» - 30</li> <li>- 2 младшая группа «Смешарики» - 30</li> <li>- средняя группа «Звоночки» - 30</li> <li>- старшая группа № 1 «Солнышко» - 24</li> <li>- старшая группа № 2 «Лучики» - 25</li> <li>- подготовительная к школе группа «Непоседы» - 31</li> </ul>
<p>Структура образовательного учреждения</p>	
<p>1.9. Распределение административных обязанностей педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением – Зайцева Татьяна Васильевна – управление МБДОУ, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур;</li> <li>- Старший воспитатель – в настоящее время отсутствует – контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и обеспечение здоровьесбережения воспитанников МБДОУ, планирование учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- Главный бухгалтер – Иванова Евгения Валерьевна – обеспечение финансовой деятельности учреждения;</li> <li>- Завхоз – и. о. Дружкова Любовь Петровна – руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения; осуществление контроля</li> </ul>

	<p>хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния образовательного учреждения;качественное обеспечение материально-технической базы МБДОУ в полном соответствии с требованиями законодательства;</p>
<p>1.10. Организационная структура системы управления. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным учреждением</p>	<p>Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «город Северобайкальск»  Заведующим МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» является  Зайцева Татьяна Васильевна – образование высшее педагогическое, стаж работы в занимаемой должности – 11 лет. Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом «Об образовании Российской Федерации», законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно – общественный характер управления, являются: Совет Учреждения, Общее собрание коллектива, педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание.  Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом, который подотчетен Учредителю (орган, осуществляющий координацию и контроль деятельности учреждения).  Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:  – Общее собрание коллектива;  – Совет учреждения;  – Педагогический совет Учреждения;  – Общее родительское собрание;  – Родительский комитет.  Разграничения полномочий между педагогическим советом Учреждения, Советом Учреждения, Общим собранием коллектива, Общим родительским собранием и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании коллектива.  Заведующий МБДОУ  Старший воспитатель  Воспитатели  Учебно-вспомогательный персонал  Младший обслуживающий персонал  Дети, родители  Общее руководство образовательным процессом в МБДОУ осуществляет Педагогический совет Учреждения, куда входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству). В Педагогический совет Учреждения</p>

	<p>также входит заведующий образовательного учреждения. В пределах своей компетенции Педагогический совет принимает решения, которые оформляются протоколом, после утверждения заведующим МБДОУ, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Для решения задач в учреждении ведется методическая работа, направленная на оказание методической помощи педагогам, совершенствование образовательного процесса, форм и методов образовательной деятельности, мастерства педагогических работников, установление тесного взаимодействия с семьями воспитанников. Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении осуществляется на информационно-методическом уровне. С целью повышения компетентности и профессиональных качеств педагогов дошкольного учреждения проводятся семинары, семинары-практикумы, взаимопосещения, консультации, круглые столы, мастер-классы. Своевременная и грамотно оказанная методическая помощь способствует успешному проведению мероприятий на муниципальном уровне и аттестации педагогов на первую квалификационную категорию. Реализуется направление взаимодействием в работе воспитателей и специалистов МБДОУ: педагога дополнительного образования по оздоровлению, музыкального руководителя, учителя-логопеда.</p>
<b>2. Особенности образовательного процесса</b>	
<p>Методическое сопровождение</p>	<p>С целью обеспечения базового дошкольного образования в учреждении коллективом педагогов реализуется Основная общеобразовательная программа МБДОУ, составленная с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Содержание ООП дополнено парциальными и модифицированными программами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа по дополнительному образованию: «Английский для дошкольников» Рецензенты: к.п.н., доцент БГУ Лопсонова З.Б., ст. преподаватель БГУ кафедры филологии Бадмаева Е.С.</li> <li>2. «Юный исследователь». Поисково-исследовательская деятельность с предметами неживой природы. Целью программы является формирование у детей системы экологических ценностей.</li> </ol> <p>В программе представлен практический материал: конспекты мероприятий, занятий, праздников, авторские игры с региональным компонентом. Задачи программы: учить детей наблюдать, запоминать, сравнивать, делать простейшие умозаключения; побуждать детей к самостоятельной деятельности; воспитывать интерес и</p>

активность к познанию нового через экспериментально-опытническую работу с объектами неживой природы.

3. «Театральная студия – Лукоморье»

Программа рассчитана для детей от 3-х до 7-ми лет, при этом последовательность тем сохраняется, при повторном возвращении к материалу содержание постепенно усложняется и наполняется новым содержанием. Это достигается за счет расширения и интеграции содержания программы, ее обогащения новым жизненным опытом ребенка, повзрослевшего на год. Системность и последовательность расположения материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей способствует эффективности усвоения материала о родном крае.

4. Модифицированная программа «Здоровейка» педагога дополнительного образования С. Г. Судаковой, основная цель которой формирование культуры здоровья у всех участников образовательного сообщества.

5. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, Москва: Сфера, «Карпуз-Дидактика», 2012 г.

6. Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха» В.Г. Григорьевой, Москва, Просвещение, 2011 г.

7. Программа «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, Издательство «Композитор-Санкт-Петербург», 2011 г.

8. Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стёркина, Детство-пресс, 2012 г. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

В соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МБДОУ, парциальными программами составлен учебный план, который отражает основные компоненты воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Внесены существенные изменения в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС. Воспитательно-образовательные задачи решались в ходе всех видов организованной образовательной деятельности. В этом году наш детский сад продолжил работу в инновационном режиме.

Традиционные в нашем учреждении педагогические технологии включают этнокультурный, природно-климатический региональный компонент: «Музейная педагогика для всестороннего развития детей дошкольного возраста», «Проектная деятельность в МБДОУ» (основанные на педагогических проектах авторского коллектива); здоровьесбережение, представленное модифицированной программой «Здоровейка», включающей раздел «Тропинки здоровья»

	<p>(программа оздоровления детей с ОВЗ).</p> <p>На протяжении многих лет педагогический коллектив работает над внедрением проектного метода в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ, в этом году – над организацией проектной деятельности детей, по данной теме проведен педагогический совет «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО», в рамках которого обследованы условия для активного погружения педагогов в практико-ориентированную деятельность по детскому проектированию; сформирован практический материал для дальнейшей работы (медиаотека, банк проектов, электронные ресурсы, презентации), проведено заседание родительского клуба с представлением детско-взрослых проектов.</p> <p>Модель образовательного процесса МБДОУ представляет собой динамическое сочетание базового и дополнительного образования и ориентирована на целостное развитие ребенка на основе качественной реализации комплексной программы «От рождения до школы», Образовательной программы и Программы развития МБДОУ.</p>
<p><b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b></p>	
<p>Организация предметной образовательной среды</p>	<p>Основные направления работы коллектива в этом году внедрение ФГОС ДО.</p> <p><b>Этому было посвящено содержание педагогических советов:</b></p> <p>«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», «Интеграция целостного образовательного процесса воспитания и обучения на основе ФГОС ДО», «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы в МБДОУ за 2015-2016 учебный год».</p> <p>Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды групп МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.</p> <p>В МБДОУ имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.</p> <p>Детские площадки оборудованы малыми игровыми формами. На спортивной площадке установлено спортивное оборудование, ворота для игры в футбол, корзины для баскетбола, оборудована площадка по изучению правил дорожного движения. Все это позволяет вести в полном объеме физкультурно-</p>



	<p>оздоровительную работу. Внутреннее и внешнее пространство МБДОУ соответствует современным нормам и требованиям СанПиНа и Госпожарнадзора (Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности № 42 от 19.02.2013; Акт проверки органом государственного пожарного надзора № 2 от 28января 2016 – нарушений не выявлено). Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованы групповые комнаты. Территория МБДОУ достаточная для прогулок детей. Силами сотрудников детского сада и родителей разбиты цветники и клумбы, разбит огород и сад, произведена обрезка деревьев. В летний период на спортивной площадке организована дорожка «Здоровье» для проведения профилактических упражнений с детьми. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.</p>
<p>Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов, организованы дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные) по следующим направлениям:</p> <p><b>Платные услуги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Английский язык малышам – рук. Алтунина И.В. – 2013-2014 – 38 детей, в 2014-2015 уч.году – 41ребенок; 2015-2016 уч.год. – 64 ребёнка</li> <li>- оздоровительный кружок – рук. Судакова С.Г. – было 56 детей в 2014-2015 уч.году – 37детей(больше внимания стало уделяться индивидуальным маршрутам в работе с детьми, разработаны «Тропинки здоровья»); 2015-2016 уч.год – 45 детей.</li> <li>- Юный исследователь (начал работать в 2015 – 2016 уч.г) –руководитель Чжан О.В., посещает 12детей;</li> <li>- Творческий калейдоскоп - руководители Куткина Д.Ю., Малых Е.Н., посещает 25 детей</li> </ul> <p><b>Всего</b> посещает платные кружки 96 детей из 141 детей в возрасте от 3-х лет.</p> <p><b>Бесплатные кружки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Культура и быт эвенкийского народа» - Медведева Н.Г.</li> <li>- Театральная студия «Лукоморье» - Старцева Л.С.</li> <li>- «Школа экскурсовода дошкольника» - Яроц К.В.</li> <li>-«Социально-нравственное воспитание» (2 младшая группа) – Каймонова Ю.В.</li> </ul> <p>Результаты кружковой работы можно пронаблюдать по участию детей в конкурсах разного уровня.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>В структуре системы работы с родителями реализуются разные направления работы, где педагогами используются разнообразные формы. Работа с семьей ведется в трех направлениях: индивидуальное (через</p>

информирование и консультирование родителей), дифференцированное (вовлечение родителей в процесс воспитательно-образовательной работы), массовое (совместная деятельность детского сада и семьи по достижению общей цели). Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации, сайт МБДОУ, где освещаются вопросы воспитательного и оздоровительного характера. Особую активность родители проявляют в спортивно-развлекательных мероприятиях детского сада. городских соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», наша семья заняла 2-ое место.

Работа с родителями в дошкольном учреждении ведется согласно годовому плану. В дошкольном учреждении проводятся совместные мероприятия, регулярно обновляются информационные стенды с актуальной тематикой. Активно работает родительский «ДЕ-СА-ДО-РА» на которых рассматриваются вопросы, касающиеся воспитательно-образовательного процесса для родителей.

В этом году были проведены заседания клуба «ДЕ-СА-ДО-РА»:

«Формирование правильного отношения к вредным привычкам»; «Фестиваль «Талантливая семья»».

Привлекается родительская общественность к организации экологических мероприятий («Помоги птицам – сделай кормушку», «Птичий дом»), благоустройству территории МБДОУ, реализация общесадовского проекта «Лучший участок». Впервые проводился конкурс «Лучшая группа года», первое место по праву получила старшая группа «Лучики», в этом огромная заслуга воспитателя Чжан О.В., младшего воспитателя Лейних Н.А. и конечно же коллектива детей и родителей группы.

Ведется работа по вовлечению активных родителей к участию в новогодних утренниках, на выпускных балах. Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательными услугами и работой МБДОУ – 97%.

В этом году организованы выставки совместных творческих проектов детей и их родителей:

- «Волшебное превращение овощей» (все группы);

- «Дары осени» - ярмарка;

- «Лучшая группа года»

- тематические выставки и праздники, посвященные 23 февраля; 8 марта;

- «Новый год уворот»;

- «Помним и гордимся» к Дню Великой Победы;

- «Праздник святой Пасхи»;

- фестиваль «Талантливая семья», который проводился в этом году впервые.

Активные участники конкурсов и выставок награждаются

	<p>грамотами, их деятельность освящается в газете МБДОУ «Десадоринка».</p> <p>В подготовительной группе участником конкурса «Воспитатель года» (В рамках ГМО) Бартош О.Н. воспитателем реализован проект «Нас объединил Байкал», о традициях и культуре эвенкийского бурятского и русского народа. В реализации этого проекта принимали участие педагоги, сотрудники, дети и их родители.</p>
Социальное партнерство	<p>Дошкольное учреждение активно сотрудничает с социумом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СОШ МБОУ № 3;</li> <li>- библиотека;</li> <li>- музей «Истории БАМа»</li> <li>- картинная галерея</li> <li>- НУЗ отделенческая больница по ст. Северобайкальск</li> <li>- Почтовое отделение п.Заречный</li> <li>- ДЮСШ</li> <li>- «Баяр»</li> <li>- «Эврика».</li> </ul> <p>Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными институтами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального развития воспитанников, а так же укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Преимущество образовательных учреждений способствует поиску, выявлению и поддержке талантливых, одаренных и способных детей.</p>
Медицинское обслуживание	<p>Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой Степановой Натальей Фёдоровной (сотрудник НУЗ отделенческая больница на ст. Северобайкальск).</p> <p>Основной задачей медицинского персонала учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости. Медицинский персонал занимается санитарно-просветительной работой с воспитателями и родителями. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и развитии. Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний, определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми.</p>
Организация питания	<p>Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в</p>

	<p>детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. При 10,5 часовом пребывании ребенка в учреждении он получает: завтрак, обед, полдник, ужин. В меню представлены разнообразные блюда. В рацион питания включены овощи и фрукты. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.</p>
<p>Охрана и укрепление здоровья детей</p>	<p>На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Охрана и укрепление здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни – были и остаются первостепенной задачей нашего детского сада. В решении этого вопроса принимает участие весь персонал детского сада.</p> <p>В рамках данного социального заказа коллективом МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработана система здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни детей;</li> <li>• отработан режим двигательной активности;</li> <li>• проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;</li> <li>• осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;</li> <li>• обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;</li> <li>• создана атмосфера психологического комфорта;</li> <li>• совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей;</li> <li>• реализуется модифицированная программа «Здоровейка».</li> </ul> <p><b>В течение года в МБДОУ проводятся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика простудных заболеваний («С» – витаминизация 3-го блюда, вакцинация против гриппа);</li> <li>- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;</li> <li>- физкультминутки на занятиях и т.п.;</li> <li>- проведение закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика, хождение по</li> </ul>

	<p>«дорожкам здоровья».</p> <p>В настоящее время созданная в МБДОУ предметно-развивающая среда способствует физическому развитию детей.</p> <p>Физическая культура дошкольника нами рассматривается как культура здоровья, культура движения. Для этого в МБДОУ созданы определенные условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально-физкультурный зал;</li> <li>- спортивная площадка (на улице);</li> <li>- беговая дорожка;</li> <li>- разметка площадки по ПДД;</li> <li>- на игровых площадках спортивное оборудование;</li> <li>- спортивное оборудование (гимнастические скамейки – 3, гимнастическая стенка – 1, обручи – 25, гимнастические палки – 25, скакалки, мячи разные, кегли, гантели, ленты, дуги, маты, кубы, кольцобросы, тоннели для пролезания – 2;</li> <li>- уголки двигательной активности в группах.</li> </ul> <p>Приобретен модульный конструктор в рамках введения ФГОС ДО.</p> <p>В системе физического воспитания мы используем разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактике осанки, дыхательные упражнения, оздоровительные занятия с элементами хатха-йоги, проводит педагог дополнительного образования, физкультурные досуги, спортивные праздники совместно с родителями, дни здоровья, подвижные игры, эстафеты, составлен план взаимодействия всех специалистов МБДОУ в оздоровлении детей.</p> <p>Работая в инновационном режиме, внедряя современные технологии по физическому развитию дошкольников, добились сформированного желания воспитанников продолжать заниматься физической культурой за стенами МБДОУ. Наши воспитанники посещают спортивные и танцевальные секции, занимаются плаванием, гимнастикой.</p>
<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.</p>	<p>Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском саду установлена пожарная сигнализация (АПС), кнопка тревожной сигнализации. Территория по всему периметру ограждена забором из сетки-рабице. Проведен монтаж видеонаблюдения (8 наружными камерами видеонаблюдения). Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Четко планируются, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. За прошедший год не зарегистрировано ни одной серьезной травмы. В детском саду регулярно</p>

	<p>проводятся учебно-практические тренировки с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Одним из показателей работы МБДОУ является отсутствие травматизма.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Состояние материально-технической базы: соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, что подтверждается актами проверки о готовности учреждения к учебному году.</p> <p>Материально-техническая база детского сада: это игровые, театральные, речевые, познавательные, спортивные центры в каждой группе. Также музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет специалиста по кадрам, методический кабинет, мини-музеи: «Горенка», «Воздух», «Подводный мир», «Космос», «Культура и быт эвенкийского народа», «Волшебный мир камней», «Народной игрушки», «Игрушки-забавы», «Помним и гордимся...».</p> <p>В учреждении имеется постоянный доступ в сети – интернет, компьютеры – 6 шт., ноутбук – 6 шт., моноблок – 1 шт., сканер – 3 шт., копировальный аппарат – 1 шт., принтеры – 4 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизоры – 6 шт., DVD-плеер – 4 шт., цифровая камера – 1 шт., фотоаппарат – 1 шт., магнитофоны – 4 шт., музыкальный центр – 2 шт.</p> <p><b>В течение 2015-16 года приобретено:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проигрыватель MP3 – 1 (для светомузыки)</li> <li>- гирлянды – 3</li> <li>- детские книжки – 30 шт.</li> <li>- наглядные пособия – 10 наборов</li> <li>- пальчиковый театр – 1</li> <li>- трафареты – 138</li> <li>- муляжи – 4</li> <li>- музыкальный треугольник – 1</li> <li>- музыкальный инструмент (бубенцы) – 1</li> <li>- трещотка – 1</li> <li>- барабан электронный – 1</li> <li>- дорожные знаки – 12</li> <li>- атрибуты для с/р игры (руль, штурвал, якорь) – 4</li> <li>- пожарная машина – 1</li> <li>- мячи – 16</li> <li>- Дед мороз – 1</li> <li>- палочки светящиеся – 10 шт.</li> <li>- конструктор «Лего» - 3</li> <li>- кукольный театр – 1</li> <li>- шапка деда мороза, снегурочки – 3</li> <li>- кукольный театр – 1</li> <li>- елка новогодняя (2,5 м.) – 1</li> <li>- конструктор напольный деревянный – 3</li> <li>- изо (карандаши, фломастеры, краски, гуашь, пластилин, картон, цветная бумага, ножницы, ручки, бумага</li> </ul>

	<p>«Снегурочка») на каждого ребенка.</p> <p>Педагоги используют здоровьесберегающие и развивающие возможности предметной среды для наиболее полной реализации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и передачи воспитанникам социального опыта. Особое внимание коллектива направлено на укрепление здоровья детей, закаливание детского организма, совершенствование основных видов движений во всех видах детской деятельности, воспитание культурно-гигиенических навыков, правил культурного поведения.</p> <p>В каждой группе имеются наборы игровой мебели, подобран материал, продумано размещение центров. Каждый ребенок может находиться как среди сверстников, так и в уединении. Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников. Обеспечивается возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая среда групп оснащена за счет приобретения новой игровой детской мебели, новых игрушек, пособий. В рамках введения ФГОС ДО, группы пополнились игрушками, новыми конструкторами для развития познавательных способностей детей, проведения опытно-экспериментальной деятельности, настольными играми для развития речи и другой направленности, спортивным оборудованием.</p> <p>Вывод: Повысился уровень компетентности педагогов в организации развивающей образовательной среды в группе, которая обеспечивает разные виды деятельности воспитанников, способствует эмоциональному благополучию детей, содействует сотрудничеству детей и взрослых. Внесены изменения в пространство МБДОУ в связи с приобретением новых игрушек и пособий, технических приспособлений. Усовершенствованная эстетическая среда, помогает вызвать у детей чувства радости, эмоционального положительного отношения к детскому саду, желание посещать его.</p>
<b>4. Результаты деятельности МБДОУ</b>	
<p>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами.</p>	<p>На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста». Совместно проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период, разработан план совместных мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников. Проводится санитарно-просветительская работа с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников, целью которой является: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека,</p>

потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья; повышение компетентности сотрудников МБДОУ в плане оздоровительной деятельности; реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей, привитию здорового образа жизни.

В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей. Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка ведётся лист здоровья. Ежегодно воспитанники старшей, подготовительной групп проходят медицинский осмотр специалистами городской больницы, проводятся лабораторные исследования.

#### **Сравнительная таблица групп здоровья детей**

Группы здоровья	2013/166	2014/168	2015/170	2016/164
I	79	80	73	76
II	83	85	97	84
III	4	3	0	4

Вывод: количество детей с 1 группой увеличилось на 3 детей (изменился состав детей); со 2 группой – уменьшилось на 13 детей; с 3 группой – увеличилось на 4. В этом году в 1-ой младшей группе много детей с ослабленным здоровьем, поэтому низкий процент посещаемости.

#### **Сравнительная таблица заболеваемости детей**

Годы	Общее количество пропусков по другим причинам	Общее количество пропусков по болезни	Общее количество заболеваний
2013-2014	3808	8826	430: 1) ангина – 43 2) грипп и острые инфекционные заболевания верхних дыхательных путей – 265 3) пневмония – 3 4) несчаст. сл., отравления, травмы – 3 другие заболевания - 155
2014-2015	10231	5245	530: 1) ангина – 3 2) грипп и острые



				инфекционные заболевания верхних дыхательных путей – 419 3) пневмония – 3 4) несчаст. сл., отравления, травмы – 7 другие заболевания - 98
	2015-2016	6253	5166	469: 1) ангина – 3 2) грипп и острые инфекционные заболевания верхних дыхательных путей – 167 3) пневмония – 3 4) несчаст. сл., отравления, травмы – 7 другие заболевания - 296
Вывод: общее количество пропусков по болезни уменьшилось, увеличилось количество заболеваний по другим причинам.				
Работа логопедического пункта	<p>Обучение воспитанников логопедического пункта осуществляется по образовательной программе дошкольного образования компенсирующей направленности, разработанной на основе «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонетическим недоразвитием речи», под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.</p> <p>Прием и выпуск логопедических детей в логопункт осуществляется в соответствии с Положением «О логопедическом пункте МБДОУ».</p> <p>На логопункт МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» 01.10.2015 г. ППК зачислено <b>34 ребенка</b>. Из них: 17 детей из подготовительной группы (11 детей - оставлены на логопункте с улучшением устной речи в мае 2015 г., 6 детей - вновь поступившие по очереди логопункта). Все дети с различными речевыми заключениями, обусловленными дизартрией и стертой дизартрией. (ОНР(2ур), ОНР(3ур.), НВОНР, ФФНР, ФНР, заикание). 6 детей из старшей группы № 1, 11 детей из старшей группы № 2.</p> <p><b>По результатам ППК от 26.05.2016 г. Подготовительная к школе группа</b></p>			

	Зачислено на логопункт	Выбыло	Взято	Выпущено из логопункта с чистым звукопроизн	Со значительным улучшением звукопроизн	Без изменения звукопроизн
17 на конец года 16	2	1	7	9	1	
<b>Старшие группы (17 детей)</b>						
Зачислено на логопункт	Взято на логопункт	выбыло	Взято	Выпущено с чистой речью	Оставлено с улучшением	
Солнышко	6	-	-	1	5	
Лучики	11	3	2	1	10	
<p><b>Итого:</b> С чистым звукопроизношением выпущено <b>9 детей (26%)</b>  Со значительным улучшением звукопроизношения и речи – <b>24 ребенка (71%)</b>.  Без улучшения звукопроизношения – <b>1ребенок (3%)</b>.  <b>Вывод:</b> 34 ребенка завышенное количество детей на одну ставку, время на занятия с детьми ограничено, так как рабочий день логопеда 4 часа, большое количество пропусков, нестабильность графика работы учителя-логопеда (34 дня - работала воспитателем на группах по производственной необходимости), ведущему к нарушению последовательности в коррекционной работе, автоматизации звуков, требующей многократности повторения у детей – это причины, повлиявшие на выпуск детей.</p>						
Образовательная деятельность детей	<p>Воспитанники детского сада ежегодно демонстрируют хорошие знания, умения и навыки по всем образовательным областям ООП, особенно в рамках образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное» и «Художественно-эстетическое развитие». Это говорит о том, что в детском саду созданы оптимальные условия для развития детей: занятия проводят грамотные педагоги, хорошо владеющие методикой и использующие в своей работе современные технологии: информационные (компьютеры, мультимедийные проекторы), интерактивные, проектные, музейной педагогики.</p> <p>С целью оценки развития детей в МБДОУ осуществляется педагогическая диагностика. Основным методом, используемым для оценки развития детей педагогами МБДОУ, является метод наблюдения (социально-коммуникативное развитие), используется метод индивидуальной беседы (познавательное и речевое развитие), изучение работ детей в результате</p>					

продуктивных видов деятельности – рисование, лепка, конструирование, аппликация (художественно-эстетическое развитие). Мониторинг развития детей в музыкальной деятельности (пение, слушание музыкальных произведений) осуществляет музыкальный руководитель детского сада.

**Педагогическая диагностика детей в 2015-2016 г.  
проводилась в соответствии с ФГОС ДО**

Мониторинг в форме наблюдения проводился на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. В 2015-2016 учебном году в сентябре месяце и в конце учебного года педагогам предлагается фиксировать итоги индивидуального развития ребенка в разработанных картах.

Группа	Критерии	Начало уч. года	Конец уч. года
Звездочки 20 детей	У.Н.	1/5%	0
	Н.С.	10/50%	1/5%
	У.С.	9/45%	10/50%
	У.В.	0	9/45%
Смешарики	У.Н.	1/5%	0
	Н.С.	17/70%	6/25%
	У.С.	6/25%	14/64%
	У.В.	0	2/9%
Звоночки	У.Н.	5/26%	0
	Н.С.	14/74%	0
	У.С.	0	12/48%
	У.В.	0	13/52%
Солнышко	У.Н.	6/25%	0
	Н.С.	17/75%	0
	У.С.	0	22/99%
	У.В.	0	1/1%
Лучики	У.Н.	0	0
	Н.С.	16/70%	1/5%
	У.С.	7/30%	12/52%
	У.В.	0	10/43%
Непоседы	У.С.	5/21%	1/4%
	Н.С.	14/58%	3/13%
	У.С.	6/25%	13/54%
	У.В.	0	7/29%

**Перечень проектов реализованных в МБДОУ**

**Традиционные проекты МБДОУ и проекты 2015-2016г.г.:**

- «Волшебное превращение овощей»
- «Организация предметно-развивающей среды (ПРС) в группе ДОУ в соответствии с ФГОС»
- «Лучшая группа»
- «Новый год у ворот»
- «Талантливая семья»
- «День Победы» (мини-музей «Помним и гордимся...»)

Название	Сроки, результат	Участники
1 младшая группа «Звездочки»		
«Волшебное превращение овощей»	Краткосрочный, выставка поделок	Дети, педагоги, родители 12
«Нас объединил Байкал»	Краткосрочный, НОД	Бартош О.Н., воспитатель, дети
«Новогодняя приемная»	Краткосрочный, выставка поделок	17 родителей
«Новогодний шар »	Краткосрочный, выставка новогодних шаров	17 родителей
«День матери»	Краткосрочный	Дети, педагоги, родители
«Организация предметно-развивающей среды (ПРС) в группе ДОУ в соответствии с ФГОС»	Долгосрочный, оформление группы	20 родителей
2 младшая группа «Смешарики»		
ё	Долгосрочный, пополнение мини-музея в группе экспонатами	Педагог, 4 родителя
Проект пополнение предметно-развивающей среды	Долгосрочный, оформление группы	Педагог, родители
«Волшебный шар»	Среднесрочный, шар в мини-музей «Воздух»	Педагог, родители (7семей)
«Новогодняя елочка»	Краткосрочный, Посадка лука	4 семьи
Средняя группа «Звоночки»		
«Посиделки с Мамами»	Краткосрочный, развлечение	Педагог, родители, дети
«Письмо Деду Морозу»	Краткосрочный, подарки на новый год	Воспитатели, дети
«Мы – будущие защитники»	Краткосрочный, развлечение	Воспитатели, дети, родители
«Праздник Светлой Пасхи»	Краткосрочный, пасхальные яйца	Воспитатели, дети, родители
«Новогодняя игрушка», творческий	Краткосрочный, игрушки	Воспитатели, дети, родители
«Дары осени» и ярмарке-распродаже.	Краткосрочный, осенние дары	Воспитатели, родители, дети
«Будни средней группы», социально-	Краткосрочный, презентация	Воспитатель

творческий		
Старшая группа № 1		
«Что нам очень принесла»	Краткосрочный, поделки, участие в конкурсе	Воспитатели, дети.родители
«Самая лучшая елочная игрушка»	Краткосрочный, поделки, участие в конкурсе	Воспитатели, дети.родители
«Цветник на окошках группы»	Долгосрочный, выращенные овощи, зелень	Воспитатели, дети
«Творческий калейдоскоп»	Долгосрочный, поделки, выставки	Воспитатель, дети
Старшая группа № 2 «Лучики»		
«Хлеб – всему голова».	Краткосрочный, презентация	Воспитатели, дети
«Дары осени»	Краткосрочный, НОД	Воспитатели, дети, родители (18 семей), ярмарка – распродажа (16 семей)
«Мамочка любимая моя»	Долгосрочный, праздник, поделки, выпуск газет	Воспитатели, дети, родители
«Новый год у ворот»	Среднесрочный, поделки, праздник	Воспитатели, дети, родители
«С чего начинается Родина».	Долгосрочный, оформление группы	Воспитатели, дети, родители
«Рождественские каникулы».	Краткосрочный, колядки	Воспитатели, родители, дети
«Защитники Отечества»	Краткосрочный, праздник «Богатырские состязания»	Воспитатели, родители, дети
«Огород на окне»	Долгосрочный, выращивание овощных культур, исследовательская деятельность	Воспитатели, родители.дети
«День Космонавтики»	Краткосрочный, посещение мини-музея, участие в конкурсе	Воспитатели, родители, дети
«Праздник Светлой Пасхи»	Краткосрочный, презентация, роспись яиц, пасхальные игры	Воспитатели, дети, родители
«День Победы»	Долгосрочный, изготовление поделок, участие во Всероссийском конкурсе	Воспитатели, дети, родители

	«Умники и Умницы»	Краткосрочный, НОД	Воспитатели, дети
	Подготовительная группа «Непоседы»		
	«Звёздочка»	Краткосрочный, НОД	Воспитатели, дети
	«Как хлеб пришёл к нам на стол»	Краткосрочный, НОД	Воспитатели, дети.родители
	«Моя семья»	Краткосрочный, семейные альбомы	Воспитатели, дети.родители
	«Внимание дорога»	Краткосрочный, НОД	Воспитатели, дети
	«Осенины»	Краткосрочный, выставка, развлечение	Воспитатели, дети, родители
	«Скоро Новый год придёт»	Краткосрочный, праздник, участие в конкурсе	Воспитатели, дети, родители
	«Народные традиции»	Краткосрочный, НОД	Воспитатели, дети, родители
	«Зимующие птицы»	Краткосрочный, НОД	Воспитатели, дети
	«Перелётные птицы»	Краткосрочный, НОД	Воспитатели, дети
	«Любимая мамочка»	Краткосрочный, НОД	Воспитатели, дети
	«Космос»	Краткосрочный, НОД	Воспитатели, дети
	«Этот День Победы»	Краткосрочный, праздник, экскурсия к памятнику, участие в конкурсе	Воспитатели, дети.родители
	«Георгиевская ленточка»	Краткосрочный, георгиевская ленточка	Воспитатели, дети
	«Веселый лоскуток», творческо-практико-ориентированный	Долгосрочный, Выставка картин	Воспитатели, дети, родители
	<p>Вывод. В течение года коллектив МБДОУ работал над проектами, все участники проектов получили от работы удовлетворение, опыт разработки проектов, умение планировать и анализировать свою деятельность, прогнозировать результат.</p> <p>На следующий год продолжится работа по детскому проектированию, разработке реализации детских проектов.</p>		
Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в городских мероприятиях	Педагоги, воспитанники, родители	<i>Награды и достижения 1-я младшая группа</i>	
	Бартош О.Н.	Почётная грамота от главы муниципального образования К.М. Горюнова. Диплом за участие в конкурсе «Воспитатель года 2015» в номинации «Хранитель традиций» Грамота за многолетний добросовестный	

	Медведева Н.Г.	<p>труд ко дню 8 марта от МБДОУ «Серебряное копытце» - Зайцевой Т.В.</p> <p>Свидетельство о создании электронного портфолио на международном образовательном портале МААМ.</p> <p>Диплом за 1 место во всероссийской олимпиаде «ФГОС ПРОВЕРКА»</p> <p>Свидетельство о публикации на Всероссийском сетевом портале «Портал Педагога»</p> <p>Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Галакти УМ» номинация: Лучшая Методическая разработка.</p> <p>Диплом за участие во Всероссийской викторине «Организация охраны труда и соблюдение техники безопасности в ДОУ проводимом на сайте»</p> <p>Диплом за 1 место в мероприятии проводимом на сайте «Солнечный свет», Всероссийская олимпиада «Я помню! Я горжусь!»</p>
	<p>Семья Саши Г.</p> <p>Семья Евы К.</p> <p>Семья Ярослава О.</p>	<p>Диплом за 3 место на Фестивале «Талантливая Семья в номинации «В ритме танца»</p> <p>Диплом за 3 место на Фестивале «Талантливая Семья в номинации «Голосочек звонкий»</p> <p>Диплом за 2 место на Фестивале «Талантливая Семья в номинации «Сюрприз»</p>
	<p>Воспитанники и их родители</p> <p>П. Юлия</p> <p>Б. Надя П. Василиса Р. Вероника</p> <p>П. Люба Б. Василиса Белова Надя</p> <p>Сайбель О. В. Яроцкая Д. С. Раева И. В. Шайдурова О. В. Белова Н. Н.</p>	<p><i>Награды и достижения 2-я младшая гр.</i></p> <p>Фестиваль «Талантливая семья» 3 место номинация «Сюрприз» 2 сертификата участника</p> <p><u>Групповой творческий конкурс "Новогодний шар"</u> Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени</p> <p><u>по итогам "Зеркала участия"</u> 1 место 2 место 3 место</p> <p><u>Благодарность за помощь и активное участие в жизни группы и детского сада</u></p>
	Педагог	<p><i>Награды и достижения средняя гр.</i></p> <p>- Почётная Грамота «За достигнутые успех</p>

	Квинт Е.Е.	<p>в обучении и воспитании подрастающего поколения по итогам 2014-2015 учебного года»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамота за 2 место в смотре-конкурсе «Готовность групп к новому учебному году»</li> <li>- Сертификат куратора Всероссийского творческого конкурса «Защитник Отечества;</li> <li>- Благодарственное письмо МБДОУ от Центра интеллектуального развития «Пятое измерение»;</li> <li>- Благодарственное письмо от Центра интеллектуального развития «Пятое измерение»;</li> <li>- Благодарственное письмо от Международного конкурса творческих работ «Что такое Доброта»;</li> <li>- Дипломы всероссийской викторины для дошкольников «Твори! Участвуй! Побеждай!»</li> </ul>
	<p>Воспитанники и их родители. Лапихина М.В. Кузнецова Ю.В. Гавриленко Н.В. Казарова У.И. Гудкова Т.Н. Гранкина М.И.</p> <p>И. Гуля</p> <p>Г. Лена</p> <p>К. Алёна</p> <p>Р. Настя</p> <p>Е. Никита Г. Лена К. Алёна Р. Настя Т. Дима Р. Степа И. Гуля П. Даниил Б. Катя Б. Вероника</p>	<p><u>Творческий конкурс "Новогодняя игрушка"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Диплом</li> <li>Диплом</li> <li>Диплом</li> <li>Диплом</li> <li>Диплом</li> </ul> <p><u>Всероссийский конкурс к 23 февраля:</u> Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса «Защитник Отечества»;</p> <p>Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса «Защитник Отечества»;</p> <p><u>Всероссийский конкурс «Что такое Доброта»:</u> Лауреат I Международного конкурса творческих работ «Что такое Доброта»;</p> <p>Лауреат I Международного конкурса творческих работ «Что такое Доброта»;</p> <p><u>Всероссийская викторина «Твори! Участвуй! Побеждай!»</u> «Маленький гений»- диплом участника 2 место; «В гостях у сказки» - 1 место; «В гостях у сказки» - 1 место; «В гостях у сказки» - 1 место; «Отгадай животное»-2 место; «Отгадай животное»-2 место; «Отгадай животное» -1 место; «Тараканище» - 1 место; «Тараканище» - 1 место; «Тараканище» - 2 место;</p>



	<p>Г. Сергей</p> <p>Р. Злата П. Даниил Р. Настя Е. Никита</p> <p>Кузнецова Ю. В. Ибрагимов Н. В. Гудкова Т. Н. Гавриленко Н. В. Разуваева Е. М. Гранкин А. В.</p>	<p>«Занимательные задачки в стихах» - 1 место.</p> <p><u>Участие в заседании клуба «Де-са-до-ра» «Талантливая семья»:</u> 2 место; 3 место; Участник; Участник.</p> <p><u>Благодарность за помощь и активное участие в жизни группы и детского сада:</u></p>
		<p><i>Награды и достижения старшая гр.№ 1</i></p> <p>Педагог группы Куткина Д.Ю.</p> <p>-3 место в смотре-конкурсе «Готовность к новому учебному году», - почетная грамота за достижение успеха в обучении и воспитании подрастающего поколения.</p>
	<p>Воспитанники и их родители.</p> <p>З. Саша К. Никита С. Надя Ж. Артем В. Ксюша Л. Саша А. Алексей Р. Степа П. Максим</p> <p>В. Ксюша Р. Эвелина Р. Степа</p> <p>С. Лиза З. Саша С. Надя А. Алексей И. Ваня П. Максим Л. Саша</p> <p>З. Саша С. Люба Ю. Тимофей В. Ксюша Л. Саша П. Максим К. Глеб С. Надя</p>	<p><u>«Волшебное превращение овощей и фруктов»</u></p> <p><u>Самая лучшая елочная игрушка</u> 1 место 2 место 3 место</p> <p>За участие</p> <p><u>Интеллектуальный конкурс «Мудрый соенок»</u></p>

	<p>П. Максим</p> <p>П. Максим З. Саша Р. Степа</p> <p>С. Люба</p> <p>К. Никита Ш. Маша С. Надя Ю. Тимофей Ж. Артем З. Саша В. Ксюша С. Люба Р. Эвелина Л. Саша А. Алексей Р. Степа К. Глеб Г. Марк П. Максим Ш. Софья</p>	<p>Благодарность за участие в конкурсе творческих работ к 9 мая</p> <p>Благодарность за участие в конкурсе к 9 мая «Семейные реликвии»</p> <p>Участие в шашечном турнире Первенство</p> <p>Ярмарка</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<i>Награды и достижения старшая гр. № 2</i>
<p>Педагог группы Чжан О.В.</p>	<p><b>Почетная грамота</b> за многолетний добросовестный труд, большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения.</p> <p><b>Грамота за I место</b> в смотре-конкурсе «Готовность групп к учебному году»</p> <p><b>Благодарность</b> за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности дошкольников. Мероприятие II Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Птицы»</p> <p><b>Диплом Лауреата</b> всероссийского конкурса Умната «Ключевые особенности ФГОС»</p> <p><b>Сертификат участника</b> Всероссийского конкурса «Лучший проект воспитателя»</p> <p><b>Диплом II степени</b> Всероссийского конкурса «Росконкурс», в номинации «Лучший проект воспитателя»</p> <p><b>Благодарность</b> за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности дошкольников. Мероприятие II Всероссийский марафон «Математика в загадках»</p> <p><b>Благодарность</b> за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности дошкольников.</p>

		<p>Мероприятие Всероссийский марафон «Мои любимые книги. В гостях у Агнии Барто»</p> <p><b>Диплом 2 место</b> Всероссийской олимпиады ФГОС-проверка – «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»</p> <p><b>Диплом 1 место</b> в олимпиаде «Формирование здорового образа жизни»</p> <p><b>Благодарственное письмо</b> за организационную и методическую помощь в проведении всероссийского творческого конкурса «Путешествие в космос»</p> <p><b>Свидетельство о публикации</b> учебно-методического материала</p> <p><b>Благодарность</b> за высокопрофессиональную подготовку участников-победителей во Всероссийских и Международных конкурсах «Твори! Участвуй! Побеждай!»</p> <p><b>Диплом Лауреата</b> всероссийского конкурса «Вопросита» - «Экологическое воспитание дошкольников»</p> <p><b>Диплом 1 место</b> Всероссийского конкурса «Дерево талантов». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий».</p>
	<p>Воспитанники и их родители.</p> <p>П. Даша Б.Матвей И. Галя Г. Вова Е. Паша К. Миша М. Ваня С. Егор С.Вероника</p> <p>К. Михаил М.Ваня С. Егор Н. Оля</p> <p>И.Галина К.Михаил С. Егор К.Татьяна Е. Павел</p>	<p><u>Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совенек III»</u></p> <p>Лауреат Сертификат участника</p> <p><u>Групповой конкурс «Новогодняя снежинка»</u> Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место</p> <p><u>II Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Птицы»</u> Диплом победителя (3 место) Диплом победителя (3 место) Диплом победителя (3 место) Диплом победителя (3 место) Диплом победителя (3 место)</p> <p><u>II Всероссийский марафон «Математика в загадках»</u> Диплом победителя (1 место)</p>

	<p>Б. Матвей К. Михаил Л. Алена Г. Владимир С.Егор Р.Артем</p> <p>П. Дарья С. Вероника Б.Нелли</p> <p>Б.Вероника Г. Вова</p> <p>Б. Вероника</p> <p>К. Наташа С. Вика К.Михаил</p> <p>С. Вероника Б. Нелли Ю.Влад</p> <p>В. Алеся</p> <p>С. Егор М. Анна М. Эльза С. Вероника П.Даша К. Наташа К. Михаил М.Иван</p> <p>Б. Матвей Е. Павел Б. Вероника</p> <p>Е. Паша К. Таня</p> <p>С. Егор Е. Павел</p>	<p>Диплом победителя (2 место) Диплом победителя (2 место) Диплом победителя (3 место) Диплом победителя (3 место) Сертификат участника</p> <p><u>Всероссийский марафон «Мои любимые книги. В гостях у Агнии Барто»</u> Диплом победителя (1 место) Диплом победителя (3 место) Сертификат участника</p> <p><u>Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в космос»</u> Диплом I степени Диплом II степени</p> <p><u>III Всероссийский творческий конкурс с международным участием «День Победы»</u> Диплом (1 место), номинация «Открытки с 9 мая»</p> <p>Диплом (1 место) Диплом (1 место) Диплом (2 место)</p> <p><u>Всероссийский марафон «Экологическая азбука»</u> Диплом победителя (2 место) Диплом победителя (2 место) Диплом победителя (2 место)</p> <p><u>II Всероссийский марафон «В мире животных»</u> Диплом победителя (2 место)</p> <p><u>Фестиваль «Талантливая семья»</u> Гран-При Диплом (1 место)</p> <p>Диплом (2 место) Диплом (3 место) Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника</p> <p><u>Всероссийский конкурс Радуня «Дорожная азбука для малышей»</u> Диплом (2 место) Диплом (2 место) Диплом (3 место)</p> <p><u>«Русская матрешка»</u> Диплом (1 место) Диплом (3 место)</p> <p><u>по итогам "Зеркала участия"</u> 1 место 2 место</p> <p>2 место 3 место</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>К.Миша Г. Владимир С. Вероника К. Наталья</p> <p>Г. Владимир С. Егор Е.Павел К. Михаил М. Ваня</p> <p>Б. Матвей Л. Алена М. Ваня Р. Артем П. Даша</p>	<p>3 место 3 место</p> <p><u>Благодарственное письмо от администрации детского сада</u></p> <p><u>Благодарность за помощь и активное участие в жизни группы и детского сада</u></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<i>Награды и достижения подготовительная к школе группа</i>
<p>Педагог группы Малых Е.Н.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Почётная грамота от министерства Бурятии</li> <li>- Получила удостоверение о повышении квалификации</li> <li>- Диплом лауреата в конкурсе «Талантоха»</li> <li>- Диплом дипломанта в конкурсе «Талантоха»</li> <li>- Диплом за второе место в конкурсе прогулочных участков</li> <li>- Грамота за 2 место в смотре конкурсе «Готовность групп к новому уч.году»</li> <li>- Диплом за подготовку более 15 участников на всероссийском конкурсе «Мудрый Совёнок»</li> <li>- Грамота в честь 8 марта</li> <li>- Грамота за победу в городском конкурсе «Знайки» в номинации «Самые сообразительные»</li> <li>- Грамота от управления образования за подготовку команды для участия в городских соревнованиях «Мама, папа , я спортивная семья»</li> <li>- Диплом за участие в городском шашечном турнире «Чудо- шашки»</li> <li>- Благодарность за участие во всесоюзном интеллектуальном турнире «Росток»</li> <li>- Благодарность за подготовку детей к конкурсу «Путешествие в космос»</li> <li>Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Время знаний»</li> <li>Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Гордость России»</li> <li>Диплом лауреата всероссийского конкурса «Созвездие талантов»</li> </ul>

	<p>Воспитанники и их родители. А. Катя –диплом участия</p> <p>Е. Сергей</p> <p>Б. Кирилл И. Федя К.настя А. Саша С. Полина А. Катя П. Лиза Ц. Лера</p> <p>Е. Сергей А. Саша З. Ангелина Ч. Настя Ц.Валерия Х. Вика Я. Егор</p> <p>Я. Егор Б. Кирилл Н. Юля</p> <p>С. Полина А. Катя П. Лиза И. Федя Н. Юля</p> <p>Н. Юля А. Катя Ц. Лера С. Полина Д. Ульяна П. Лиза</p> <p>Семья Бурхисановых</p> <p>Во. Алёна</p>	<p>Городской конкурс «Дюймовочка»</p> <p>Всероссийский конкурс « Мудрый Совёнок» диплом лауреата</p> <p>сертификаты участников</p> <p>Всероссийский интеллектуальный конкурс «Росток»</p> <p>диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 2 степени диплом 3 степени сертификат</p> <p>Городской конкурс «Чудо шашки»</p> <p>Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие и за 2 место в личном первенстве</p> <p>Городской интеллектуальный конкурс «Знайки»</p> <p>Диплом участника Диплом Диплом Диплом диплом</p> <p>Всероссийский марафон «Математика в загадках»</p> <p>Диплом 2 место сертификат 2 место диплом 3 место диплом Сертификат Диплом 3 место</p> <p>Грамота за второе место в городских соревнованиях «Мама , папа , я , спортивная семья»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в космос»</p> <p>Диплом 2 степени</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>М. Рома Н. Юля С. Вика</p> <p>Семья Не. Юли</p> <p>Семья С. Полины</p> <p>Семья А.Кати</p> <p>Семья Л. Даши</p> <p>А. Катя Е. Сергей Ц. Лера Я. Егор С. Вика Х. Вика И. Федя Б.Кирилл Н. Юля</p> <p>Симахиной Юлии Владиславовне</p> <p>Нелюбовой АйгульСайрановне</p> <p>Плахотиной Ольге Владимировне</p> <p>Дархановой Ольге Анатольевне</p> <p>Хабибулиной Анастасии Сергеевне</p> <p>Яроцкой Татьяне Владимировне</p> <p>Цоль Евгении Александровне</p> <p>Бурхисановой Наталье Алексеевне</p>	<p>Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом1 степени</p> <p>Грамота за первое место в фестивале «Наши таланты»</p> <p>Грамота за первое место в фестивале «Наши таланты»</p> <p>Грамота за первое место в фестивале «Наши таланты»</p> <p>Сертификат</p> <p>Всероссийский конкурс «Экологическая азбука»</p> <p>Благодарность родителям</p>
<p>Мнение родителей о функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых услуг</p>	<p>Справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» на тему «Изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в МБДОУ».</p> <p>В анкетирование приняли участие 92 родителя воспитанников образовательного учреждения, что составляет 54% от общего количества родителей. Основной целью анкеты явилось выявление степени собственной удовлетворенности качеством дошкольного образования в учреждении. Родителям (законным представителям) было предложено в случае</p>	

отрицательного ответа указать причину неудовлетворенности, пояснений отрицательных ответов не было.

Анкета для родителей посещающих МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» проводилась по следующим вопросам:

1. Ваш ребенок чаще с удовольствием идет в детский сад ?
2. Ваш ребенок учится чему-то новому, приобретает новые умения и навыки с педагогами в группе?
3. Вы удовлетворены качеством питания? (разнообразие, как приготовлено?)
4. Вам нравится как оформлены помещения детского сада-группы, музыкальный зал , фойе, лестничные пролеты (эстетика, наличие игрового , бытового оборудования)?
5. Вы получаете необходимую информацию о воспитании вашего ребенка (на родительских собраниях, из информационных стендов, индивидуальных бесед с воспитателем)?
6. Вас удовлетворяет уровень взаимоотношений с сотрудниками Вашей группы?
7. В Вашей группе сотрудники соблюдают охрану жизни и здоровья детей?
8. Вы всегда решаете возникшие вопросы, проблемы с сотрудниками детского сада?
9. Если бы Вы не работали водили бы вы ребенка в детский сад?
10. Ваше общее впечатление о детском садике положительное?

Вывод: проанализировано 92 анкеты, 97 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

*1 младшая группа* – 18 анкет, 100% родителей удовлетворены качеством услуг;

*2 младшая группа* – 12 анкет, 97,3% удовлетворены качеством услуг, 2,7% не удовлетворены (1 – питанием, 2 – просыпаются с плохим настроением, 1 – низкая платежеспособность);

*средняя группа* – 15 анкет, 97,3%, удовлетворены качеством услуг, 2,7% нет (1 – игровым оборудованием, 2 – питанием, 1 – низкая платежеспособность);

*старшая группа №1* – 17 анкет, 98% удовлетворены, 2% нет (1 – ходит без настроения в д/с, 1 – не всегда решаются проблемы)

*старшая группа № 2* – 15 анкет, 98,7% удовлетворены, 1,3% нет (2 – низкая платежеспособность);

*подготовительная группа* – 15 анкет, 90,7% удовлетворены, 9,3% нет (3 – качеством питания, 4 оформлением помещения, 5 недостаточно информированы, 1 соблюдением техники безопасности, 1 низкая платежеспособность), 5 родителей ответили на 2 вопроса отрицательно, 1 на три вопроса.



	<p>Родителей не устраивает разнообразие блюд, отсутствие салатов, кисломолочной продукции; не устраивает оформление детского сада; не всегда удается решать проблемы с сотрудниками детского сада.</p>
<p><b>5. Кадровый потенциал</b></p>	<p>МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, но существует проблема, в штатном расписании 9 воспитателей, а фактически работает 8, нет возможности принять на работу еще одного воспитателя из-за нехватки финансирования. Руководство осуществляет подбор и расстановку кадров, опираясь на профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов. Педагогический коллектив мобилен, умеет работать в инновационном режиме. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка. Педагогический коллектив сплоченный, стабильный, объединенный общностью профессиональных интересов, имеет благоприятный психологический климат. Особое внимание уделяется повышению результативности педагогической деятельности и поддержке профессионально-кадрового потенциала дошкольного учреждения. В коллективе сохраняются тенденции к повышению уровня образования педагогов. Проведена работа с кадрами, обеспечивающая сопровождение введения ФГОС дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение педагогами нормативно-правовых и методических рекомендаций по введению ФГОС дошкольного образования в процессе самообразования;</li> <li>- Консультации по введению ФГОС в воспитательно-образовательном процессе ДОУ: «Размещение центров развития в соответствии с требованиями Образовательной программы МБДОУ» (отв.старший воспитатель) в соответствии с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Методические рекомендации по созданию ППС» (отв.старший воспитатель)ДО», «Система работы ДОУ по освоению детьми образовательных областей» (отв. Заведующий), «Отличие комплексных занятий от интегрированных, взаимопроникновение образовательных областей»-отв.старший воспитатель).</li> </ul> <p>Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО.</p> <p>Общее количество педагогического состава – 11 человек.</p> <p><b>Квалификационный уровень:</b></p> <p>Первая квалификационная категория - 9 (82%)      Без категории по занимаемой должности –2 (11%) из них 1 педагог обучается в высшем учебном заведении, 1 педагог вновь устроившийся.</p> <p><b>Образовательный уровень</b></p> <p>Высшее педагогические образование – 6 (55 %)      Среднее профессиональное образование –5 (45 %)</p>

	<p>Высшее другое образование – 0  Получают высшее педагогическое образование – 1  Прошли переподготовку по направлению «Педагогика» на базе высшего образования – 0</p> <p><b>Курсы повышения квалификации</b>  - Пожарно-технический уровень: 2 педагога (Зайцева Т.В., Волкова С.И.)  - Организация образовательного процесса в ДОУ: Квинт Е.Е.  - Коррекция логопедической работы при дизартрии: Яроц.К.В.</p> <p><b>Возрастной ценз педагогов:</b>  25-30 лет – 1/9%;  30-39 лет – 5/46%;  45-49 лет – 1/9%;  50 и старше – 4/36%.</p> <p><b>По стажу педагогической работы:</b>  от 3-х до 5 лет – 2/18%;  от 5 до 10 лет – 2/18%;  от 10 до 20 лет – 4/36%;  20 и более лет – 3/28%.</p> <p>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  - воспитанники/педагоги – 170/11 = 15,5  - воспитанники/все сотрудники – 170/34 = 5</p> <p>Педагоги МБДОУ обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы.</p> <p><b>Чжан О.В.:</b> Всероссийского конкурса «Росконкурс», в номинации «Лучший проект воспитателя», Всероссийского конкурса «Дерево талантов». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий».</p> <p><b>Бартош О.Н.:</b> участие в конкурсе «Воспитатель года 2015» в номинации «Хранитель традиций».</p> <p><b>Медведева Н.Г.:</b> Свидетельство о публикации на Всероссийском сетевом портале «Портал Педагога», конкурсе «Галакти УМ» номинация: Лучшая Методическая разработка.</p>
<p><b>6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование</b></p>	
	<p>Финансовое обеспечение осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за МБДОУ собственником или приобретенных детским садом за счет средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество. МБДОУ осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета. Учреждение устанавливает: заработную плату работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий</p>

	<p>выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда. Главными источниками финансирования МБДОУ являются: бюджетные средства, родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.</p> <p><b>Расходы организации за 2016 год(тысяча рублей):</b></p> <table border="0"> <tr> <td><i>расходы организации всего</i></td> <td>15 679 240</td> </tr> <tr> <td><i>оплата труда</i></td> <td>13 329 167</td> </tr> <tr> <td><i>питание</i></td> <td>3 032 080</td> </tr> <tr> <td><i>услуги связи</i></td> <td>62 408</td> </tr> <tr> <td><i>транспортные услуги</i></td> <td>1 346</td> </tr> <tr> <td><i>коммунальные услуги</i></td> <td>1 234 190</td> </tr> <tr> <td><i>прочие затраты</i></td> <td>1 052 129</td> </tr> <tr> <td><i>внебюджет (310 ст.)</i></td> <td>185 996</td> </tr> </table> <p>В МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования, установлено право на льготы по оплате за присмотр и уход:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией, родительская плата не взимается;</li> <li>- за детьми из семей коренных малочисленных народов Крайнего Севера, льгота по родительской плате в размере 50 %;</li> <li>- за детьми из многодетных семей, имеющих 3-х и более несовершеннолетних детей, льгота по родительской плате в размере 25 %.</li> </ul> <p>В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственное дошкольное образовательное учреждение, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы: на первого ребёнка в размере 20 %, на второго ребёнка – 50 %, на третьего ребёнка - 70 %. Право получения компенсации имеет один из родителей.</p>	<i>расходы организации всего</i>	15 679 240	<i>оплата труда</i>	13 329 167	<i>питание</i>	3 032 080	<i>услуги связи</i>	62 408	<i>транспортные услуги</i>	1 346	<i>коммунальные услуги</i>	1 234 190	<i>прочие затраты</i>	1 052 129	<i>внебюджет (310 ст.)</i>	185 996
<i>расходы организации всего</i>	15 679 240																
<i>оплата труда</i>	13 329 167																
<i>питание</i>	3 032 080																
<i>услуги связи</i>	62 408																
<i>транспортные услуги</i>	1 346																
<i>коммунальные услуги</i>	1 234 190																
<i>прочие затраты</i>	1 052 129																
<i>внебюджет (310 ст.)</i>	185 996																
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Изучение мнения родителей (законных представителей) по организации педагогической системы МБДОУ проводится посредством анкетирования родителей. При анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ на достаточно высоком уровне. Решение: считать работу МБДОУ удовлетворительной, публичный доклад разместить на сайте МБДОУ.																
Приоритетные задачи на 2015-2016 учебный год	- Формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного сообщества.																

	<p>- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи через организацию инновационных форм деятельности.</p> <p>- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.</p> <p>- Развитие творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, через детскую проектную деятельность.</p> <p><i>Цель:</i> Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, включая детей с ОВЗ и удовлетворения потребностей общества в качественном дошкольном образовании, ориентируясь на федеральные государственные образовательные стандарты.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить работу по насыщению развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей потребностям детского возраста в соответствии с ФГОС, а также с потребностями детей с ОВЗ.</li> <li>2. Привлекать родителей к эффективному взаимодействию с МБДОУ через организацию инновационных форм деятельности, как средство реализации ФГОС дошкольного образования.</li> <li>3. Формировать у детей познавательный интерес, познавательные действия, стремление к самостоятельности мышления через экспериментирование и проектирование.</li> <li>4. Повышать имидж МБДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках на всех уровнях: муниципальном, региональном, российском, международном.</li> </ol>
<p>Перспектива развития МБДОУ</p>	<p>В перспективу программы развития МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» коллектив определил работу над развитием и совершенствованием модели учреждения. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интеграция всех служб детского сада в вопросах развития детей для обеспечения преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, дополнительного и семейного образования;</li> <li>• лично-ориентированная система образования и коррекционной помощи: мобильность, гибкость, вариативность, индивидуализация подходов;</li> <li>• принятие и реализация правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения с участием родительского актива и представителей социума;</li> <li>• обновленная нормативно-правовая, финансово-</li> </ul>

	<p>экономическая, материально-техническая и кадровая базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• предметно-развивающая среда, в которой сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержат элементы «обучения и развития» – возможность самостоятельного поведения;</li><li>• конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.</li></ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Заведующий:

Зайцева Т.В.