

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### по результатам самообследования

#### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

#### детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце»

#### по состоянию на 1 августа 2015 года

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» (далее Учреждение).

Юридический адрес: 671702 Республика Бурятия, г. Северобайкальск, улица 40 лет Победы, дом 33.

Режим работы Учреждения - рабочие дни: понедельник- пятница, с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни – согласно Трудовому кодексу РФ

Режим функционирования учреждения – 10,5 ч.

Количество групп: функционирует 4 возрастных группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Возрастной состав воспитанников: от 1,6 до 3 лет – 35 детей; с 3 до 7 лет – 135 детей.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце».

Телефон, факс: 8(30130) 2-66-43

Электронная почта (e-mail): roza\_11\_61@mail.ru), сайт (skazka\_sbk@mail.ru)

Учредитель: Учредителем МБДОУ является Муниципальное образование "город Северобайкальск". Функции и полномочия осуществляет администрация Муниципального образования "город Северобайкальск", подведомственное бюджетное учреждение Управление образования Администрации муниципального образования "город Северобайкальск" в лице Платоновой Г.П. Юридический адрес: пр. Ленинградский д.7; контактный телефон: 8-301-30-2-23-32; E-mail: severguo@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 03ЛО1 регистрационный № 0000381 от от 01.03.2013 г. Министерство образования и науки Республики Бурятия регистрационный № 1908.

Заведующий: Зайцева Татьяна Васильевна

Старший воспитатель: Волкова Светлана Ивановна

Правоустанавливающие документы:

- Устав Учреждения;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 03ЛО1 регистрационный № 0000381 от от 01.03. 2013 г. Министерство образования и науки Республики Бурятия регистрационный № 1908.

Акты регламентирующие организационную и финансовую деятельность Учреждения:

- договор с Учредителем;
- Коллективный договор;
- штатное расписание;
- смета доходов и расходов Учреждения;
- трудовые договора с работниками Учреждения;
- договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования с родителями (законными представителями);
- должностные инструкции работников;
- инструкции по охране труда работников;
- Положение об охране труда;
- Положение об оплате труда работников
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ

- график отпусков работников Учреждения;
- Положение об учетной политике в Учреждении;
- Положение о работе с персональными данными сотрудников МБДОУ
- номенклатура дел.

Акты, регламентирующие работу органов самоуправления Учреждения:

- Положение об общем собрании коллектива;
- Положение о Совете Учреждения
- Положение о педагогическом совете.

Акты, регламентирующие работу общественных организаций Учреждения:

- Положение об общем родительском собрании;

Акты, регламентирующие осуществление образовательного процесса:

- образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце»;
- годовой план;
- расписание непосредственно образовательной деятельности;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о контрольно-аналитической деятельности МБДОУ.

Выводы: проводится работа по приведению Устава в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Все локальные нормативные акты МБДОУ соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, устава МБДОУ.

**Раздел 2. Результаты работы, проведенной по выявленным проблемам в предыдущем самообследовании.**

Проблема	Что запланировано для решения проблемы	Что сделано для решения проблемы	Решена ли проблема
1. Приведение нормативной базы в соответствии с ФГОС ДО	Изучение ФГОС ДО. Разработка образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, методическими рекомендациями с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.: Мозаика-Синтез, 2014 г.	Проведен педагогический совет, заседание клуба «Де-са-до-ра» с родителями по ознакомлению и изучению ФГОС ДО с предоставлением родителям буклетов. Разработана образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО, методическими рекомендациями с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.: Мозаика- Синтез,	Педагогами изучен ФГОС ДО. Проблема по Разработке образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО решена на 80%, предстоит доработка вариативной части.

<p>2. Освоение новых идей в процессе реализации программы.</p> <p>2. Отказ от заорганизованности, поддержка детской инициативы.</p> <p>3. Методы планирования детской деятельности.</p> <p>4. Создание и оснащение различных центров активности и единения.</p> <p>5. Включение в режим новых элементов содержания образовательной программы, которые будут соответствовать ФГОС ДО.</p> <p>6. Увеличение и качественное изменение мероприятий по инициативе самих родителей.</p> <p>7. Взаимодействие с учителями начальной школы, преемственность программ.</p>	<p>Переход от заорганизованных занятий к проектной деятельности .</p> <p>Проводить работу по поддержке детской инициативы в процессе всего дня.</p> <p>Приобретение оборудования, игрушек и наглядных пособий для оснащения образовательной среды.</p> <p>Планирование совместных мероприятий с родителями.</p> <p>Разработка плана совместной работы с СОШ №3.</p>	<p>2014 г. Разработка и реализация детско-взрослых проектов в образовательной деятельности</p>	<p>Не полностью решена проблема и внедрение в практику режима организации образовательного процесса в течение дня, недели, месяца в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>По оснащению развивающей предметной среды: насыщенность среды достаточно хорошая, но сохранен статичный принцип ее организации , среда недостаточно трансформируема.</p> <p>Не решена проблема планирования воспитательно-образовательного процесса по инициативе детей и родителей.</p>
---	---	--	---

### Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса.

#### Контингент воспитанников и его структура:

Общее число воспитанников – 170 человек, распределены на 6 возрастных групп.

#### *Количество и возраст воспитанников в группах.*

Возрастные группы	Возраст детей	количество
1-я младшая	2 – 3 года	26
2-я младшая	3 – 4 года	29
Средняя №1	4 – 5 лет	27
Средняя №2	4 – 5 лет	28
Старшая	5 – 6 лет	30
Подготовительная к школе	6 – 7 лет	30
Всего		170

Форма обучения: очная

Наполняемость групп в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

#### **Анализ структуры образовательной программы**

Нормативной правовой основой для составления Образовательной программы МБДОУ с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред.н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой служит Закон «Об образовании В Российской Федерации». Образовательная программа МБДОУ является основным инструментом нормирования и планирования образовательного процесса в МБДОУ.

Детский сад реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (ООП), которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности детского сада в соответствии с ФГОС ДО. ООП обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. **Обязательная** часть ООП обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие. Часть, **формируемая** участниками образовательных отношений, включает парциальные программы, обеспечивающие:

*реализацию приоритетного направления деятельности, которое осуществляется в соответствии с программой.*

#### **Структура ООП**

**I. Пояснительная записка :** 1. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей. Сведения о квалификации педагогических кадров, о семьях воспитанников (количество и возраст детей в группах; группы здоровья, национальный, гендерный состав воспитанников в группах, психологические особенности; характеристика семей воспитанников, характеристика педагогического состава).

2. Основные приоритетные направления МБДОУ.

3. Цели и задачи деятельности МБДОУ.

4. Особенности образовательного процесса.

5. Принципы и подходы к формированию общеобразовательной программы.

#### **II. Первая часть (обязательная)**

1. Организация режима пребывания детей в МБДОУ.

2. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей.

3. Содержание коррекционной работы.

4. Система мониторинга.

### **III. Вторая часть. Региональный компонент.**

1. Особенности организации образовательного процесса в группах старшего дошкольного возраста МБДОУ.

2. Условия реализации образовательной программы МБДОУ.

### **IV. Перспектива реализации образовательной программы**

**IV. Заключение.** В результате реализации данной образовательной программы создана модель МБДОУ, обеспечивающая комфортное пребывание в ней детей с самыми различными запросами и уровнем подготовки, позволяющая им адаптироваться в условиях социальных изменений.

#### ***Анализ системы управления***

Управление в МБДОУ имеет *управляемую и управляющую* системы, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления детского сада. *Управляемая* система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления детского сада представлена в виде 2 основных структур: *общественного коллегиального и административного управления. Коллегиальные органы общественного управления детского МБДОУ: собрание трудового коллектива (рассматривает и утверждает Программу развития детского сада, проект Годового плана, решает вопросы о трудовой дисциплине, о выполнении инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, охране и безопасности условий труда работников, знакомится с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности организации); общее родительское собрание (способствует реализации целей Программы развития детского сада, совершенствованию образовательного процесса, рассматривает и обсуждает основные направления развития детского сада); педагогический совет (осуществляет управление педагогической деятельностью, рассматривает вопросы внедрения и реализации современных инновационных педагогических технологий); родительский комитет детского сада и родительский комитет групп (организация совместной работы родителей и коллектива детского сада по реализации государственной политики в области образования, защите прав и интересов воспитанников и их законных представителей, содействие привлечению внебюджетных средств и осуществление контроля за их использованием). Административное управление МБДОУ: заведующий детским садом; старший воспитатель; завхоз. Административная команда нашего детского сада уделяет особое внимание мотивации подчиненных. Известно, что стимулирование - эффективный рычаг управления. Для этого мы используем следующие средства стимулирования педагогического коллектива: одобрение руководителя и коллег; благодарность родителей и детей; премирование; стимулирование взаимодействия сотрудников и принятия коллегиальных решений; публичное признание профессиональных успехов и оказание почета коллегами; проведение корпоративных мероприятий.*

#### ***Анализ организации образовательного процесса***

Педагогический коллектив в течение года работал над составлением ООП МБДОУ, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности детского сада в соответствии с ФГОС ДО. ООП включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых присутствует обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений, обязательная часть составляет 60%, а часть формируемая участниками образовательных отношений – не более 40 % от общего объема программы. Содержание ООП дополнено парциальными и модифицированными программами:

##### **1. Программа по Хореографии «Танцевальная мозаика»**

Программа рассчитана для детей от 3 до 7 лет, материал программы постепенно усложняется.

##### **2. Программа по дополнительному образованию:**

###### **«Английский для дошкольников»**

Рецензенты: к.п.н., доцент БГУ Лопсонова З.Б., ст. преподаватель БГУ кафедры филологии Бадмаева Е.С.

**3. «Юный исследователь».** Поисково-исследовательская деятельность с предметами неживой природы.

**Цель:** Целью программы является формирование у детей системы экологических ценностей, В программе представлен практический материал: конспекты мероприятий, занятий, праздников, авторские региональные игры.

**Задачи:** учить детей наблюдать, запоминать, сравнивать, делать простейшие умозаключения; побуждать детей к самостоятельной деятельности; воспитывать интерес и активность к познанию нового через экспериментально-опытническую работу с объектами неживой природы.

#### **4. « Театральная студия – Лукоморье»**

Программа рассчитана для детей от 3 -х до 7 -ми лет, при этом последовательность тем сохраняется, однако при повторном возвращении к материалу содержание постепенно усложняется и наполняется новым содержанием. Это достигается за счет расширения и интеграции содержания программы, ее обогащения новым жизненным опытом ребенка, повзрослевшего на год. Системность и последовательность расположения материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей способствует эффективности усвоения материала о родном крае.

#### **5. Модифицированная программа:**

«Здоровей-ка» педагога дополнительного образования С. Г. Судаковой, основная цель которой формирование культуры здоровья у всех участников образовательного сообщества.

**6. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»** И.А. Лыковой, Москва: Сфера, «Карпуз-Дидактика», 2009г

**7. Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха»** .Г.Григорьевой, Москва, Просвещение, 2010 г.

**8. Программа «Ладушки»** И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, Издательство «Композитор-Санкт-Петербург», 2009г

**9. Программа «Безопасность»** Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стёркина Р.Б., Детство-пресс, 2002г

Данная часть ООП учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на:

специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции в детском саду.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению ООП и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

**Используемые педагогические технологии:** информационные технологии; здоровьесберегающие; физкультурно-оздоровительные технологии; музыкальная игра-сказка; современные методы развития музыкальных способностей воспитанников; интерактивные технологии. В 2014-2015 учебном году воспитательно-образовательная работа велась в рамках «Программы развития и образования МБДОУ на 2012-2015 учебный год». Коллектив детского сада в течение года успешно работал над решением следующих целей и задач.

**Цель: Обеспечить результативность освоения дошкольниками ООП на этапе завершения дошкольного образования:**

1. Задача	2. Задача	3. Задача	4. Задача
ОО «Физическое развитие»	ОО «познавательное + социально-коммуникативное развитие»	ОО «речевое развитие»	ОО «художественно-эстетическое развитие»
Обеспечить к маю 2015 г. у выпускников приобретение опыта	Обеспечить к маю 2015 г. у выпускников становление	Обеспечить к маю 2015 г. у выпускников развитие	Обеспечить к маю 2015 г у выпускников реализацию

в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации посредством сложно координированных упражнений (прыжки через скакалку)	самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий в процессе формирования познавательных действий посредством интерактивных технологий	интонационной культуры речи посредством речевых игр и упражнений.	самостоятельной творческой деятельности посредством информационных технологий и современных методов развития музыкальных способностей воспитанников
--	--	---	---

#### Система контроля Учреждения:

Контрольная деятельность в Учреждении осуществляется согласно Положения о контрольно-аналитической деятельности, через следующие формы контроля: комплексный, (фронтальный), тематический, обзорный, оперативный контроль, взаимоконтроль.

В Учреждении функционируют: медицинская, логопедическая, методическая службы, творческая группа.

#### Содержание и качество подготовки воспитанников.

Обучение воспитанников осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования общеразвивающей направленности, разработанной на основе: ФГОС ДО, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы", под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Обучение воспитанников логопедического пункта осуществляется по образовательной программе дошкольного образования компенсирующей направленности, разработанной на основе «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонетическим недоразвитием речи», под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Решению задач способствовала организация методической работы с педагогическими кадрами. За учебный год было проведено пять педагогических советов по итогам реализации годовых задач, в рамках которых проводились открытые просмотры занятий, семинары, семинары-практикумы, консультации для повышения компетентности педагогов, велась активная работа с родителями по всем направлениям, пополнилась предметная среда в группах и методкабинете. Для повышения инновационного потенциала педагогического коллектива были созданы творческие группы педагогов по разработке содержания и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Многие родители стремятся с помощью специалистов детского сада развивать у своего ребенка интеллектуальные, музыкальные, и другие способности, поэтому предложены дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки выполнения ООП дошкольного образования детского сада

#### ***Анализ качества подготовки воспитанников***

Воспитанники детского сада ежегодно демонстрируют хорошие знания, умения и навыки по всем образовательным областям ООП, особенно в рамках образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное» и «Художественно-эстетическое развитие». Это говорит о том, что в детском саду созданы оптимальные условия для развития детей: занятия проводят грамотные педагоги, хорошо владеющие методикой и использующие в своей работе современные технологии: информационные (компьютеры, мультимедийные проекторы и т.д.), интерактивные, проектные, музейной педагогики.

С целью оценки развития детей в МБДОУ существует система мониторинга, представленная в виде педагогической диагностики. Основным методом, используемым для оценки развития детей педагогами МБДОУ, является метод наблюдения (социально - коммуникативное развитие), используется метод индивидуальной беседы (познавательное и речевое развитие), изучение работ детей в результате продуктивных видов деятельности - рисование, лепка,

конструирование, аппликация (художественно-эстетическое развитие). Мониторинг развития детей в музыкальной деятельности (пение, слушание музыкальных произведений) осуществляет музыкальный руководитель детского сада. Мониторинг освоения детьми ООП МБДОУ проводился воспитателями во всех возрастных группах в соответствии с годовым планом и учебным графиком на 2014-2015 уч. год.

В подготовительной группе «Звездочки» карты индивидуального развития имеются на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В конце мая проведён мониторинг готовности выпускников к обучению в школе, который показал следующие результаты:

	Высокий	Средний	Низкий
Уровень сформированности	36	64	-

Для повышения уровня развития детей в течении учебного года осуществлялся тематический и оперативный контроль образовательного процесса со стороны заведующего, старшего воспитателя. Со стороны медицинской сестры проводился мониторинг заболеваемости.

#### **Оценка качества кадрового состава:**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Весь образовательный процесс осуществляли 14 педагогов, из них 1 заведующий, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог дополнительного образования. Высшее образование имеют – 9 человек, среднее – специальное – 5 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую – 7 (3 из них аттестовано на первую квалификационную категорию в течение учебного года, 1 педагог на высшую), вторую – 1, без категории – 4.

Коллектив педагогов МБДОУ находится в творческом развитии. Педагоги стремятся к профессиональному росту, повышают уровень знаний, образовательный уровень. Курсы повышения квалификации за период с сентября 2014 по май 2015 года прошли 8 педагогов. Это целевые курсы по подготовке к переходу на ФГОС ДО.

Материально - техническая база находится в удовлетворительном состоянии, в соответствии с нормативными требованиями. В детском саду расположено 6 групповых комнат, дополнительные помещения для организации жизнедеятельности детей. Кроме того имеются специальные помещения для организации определенных видов образовательной работы: музыкально - физкультурный зал, кабинет логопеда, кабинет педагога дополнительного образования медицинский кабинет, где работают квалифицированные специалисты, имеющие специальное профессиональное образование - логопед, медицинская сестра, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования по оздоровлению. Данные помещения предназначены для развития определенных видов детской деятельности – речевой, музыкальной, двигательной.

#### **Оценка качества материально-технического обеспечения**

##### **Материально-техническое обеспечение:**

- компьютеры – 7 шт.,
- ноутбук – 3 шт.,
- моноблок – 1 шт.;
- сканер – 3 шт.,
- копировальный аппарат – 1 шт.,
- принтеры -4 шт.,
- мультимедийный проектор – 1 шт.,
- телевизоры – 6 шт., DVD- плеер - 4 шт., видеомagniтофоны – 1 шт.,
- цифровая камера- 1 шт.,
- фотоаппарат – 1 шт.,
- магнитофоны – 4 шт.
- музыкальный центр -2шт.

##### **В течение 2014-15 учебного года дополнительно приобретено:**

Игрушки для оснащения групп:

- 1.Машинки -48 шт.
- 2.Трактора-12 шт.



- 3.Куклы -37 шт.
- 4.Демо-система для размещения наглядного материала.
- 5.Большая магнитная доска.
- 6.Маленькие магнитные доски для групповых помещений.-2 шт
- 7.Ламинатор
- 8.Большой ковер для музыкального зала.
- 9.Диваны в фойе 1 и 2 этажа-2 шт.
- 10.Мебель в подготовительную группу.
- 11.Флажки-60 шт.
- 12.Кресло компьютерное-1шт.
- 13.Мягкий инвентарь: постельное белье, полотенца, шторы и т.д.
- 14.Бойлер в помещение прачечной
- 15.Стиральная машина – автомат.
- 16.Телефон-факс в кабинет заведующей.
17. Произвели замену пожарных ящиков на металлические-4 шт.
- 19.Столы письменные в групповые помещения.
20. Ноутбуки - 2 шт.,
21. Принтеры и-3шт.
22. Мягкий модульный комплекс.
- 23.Развивающие игры.

### **Предметно-пространственная образовательная среда.**

#### **Логопедический кабинет**

В МБДОУ имеется ставка учителя-логопеда. Для работы педагогу выделен специальный кабинет. Кабинет логопеда оснащён наглядными пособиями, учебными материалами, игрушками и игровыми пособиями. Имеются пособия для развития всех сторон речи дошкольников - связной, монологической, диалогической, есть пособия для развития мелкой моторики, картотека речевых игр, специальные игрушки, предметные картинки, набор сюжетных картин.

#### **Музыкально-физкультурный зал**

Для занятий музыкальной деятельностью и физической культурой в детском саду имеется специальный зал. Оборудование расположено таким образом, чтобы специалистам можно было чередовать виды музыкальных и физкультурных занятий. Спортивное оборудование представлено физкультурным уголком (шведские стенки, гимнастические кольца, баскетбольное кольцо, верёвочная лестница, канат) и различными пособиями ( гимнастические скамьи , маты гимнастический, мячи (малые, средние, большие), ориентиры, обручи, скакалки. Данное оборудование используется в течение учебного года при проведении занятий и режимных моментов. Кроме того имеется нестандартное спортивное оборудование, изготовленное педагогами и родителями воспитанников. Это «дорожки здоровья», детские массажёры, игровые наборы для проведения подвижных игр. В каждой группе МБДОУ имеется физкультурный уголок, где размещено разнообразное оборудование для реализации двигательной активности детей в групповом помещении. Оборудование физкультурных центров позволяет педагогам вести работу по профилактике заболеваемости .

Для занятий музыкой в детском саду имеется набор музыкальных инструментов и оборудования. Фортепиано, музыкальный центр, набор микрофонов и шумовых инструментов, металлофоны, бубны и т.д. Стоит задача по приобретению ростовых кукол для театрализованной деятельности.

#### **Групповые комнаты**

В групповых помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации режимных моментов и различных видов детской деятельности, размещено игровое оборудование, организованы центры двигательной, речевой, познавательной, исследовательской, продуктивной деятельности, улучшающие качество пространственной образовательной среды.

Следует отметить то, что имеющееся оборудование и игрушки необходимо регулярно пополнять и обновлять.

#### **Программно-методическое обеспечение**

Программно - методическими, учебными пособиями для педагогов методический кабинет детского сада оснащён на 75 %. Регулярно осуществляется подписка на периодические издания, приобретаются новинки методической литературы. Педагоги активно используют в работе электронные ресурсы сети Интернет. Проблему составляет нехватка методических пособий и рекомендаций, печать и выпуск которых в настоящее время просто приостановлен и только готовится к изданию.

В результате анализа предметно - пространственной развивающей среды детского сада в 2015 году можно сделать вывод о том, что уровень оснащения программно - методическими материалами соответствует базовому. Для улучшения качества реализации образовательного процесса и обогащения материально-технической базы МБДОУ составлен перечень оборудования, которое необходимо приобрести для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и современными требованиями к пространственной среде дошкольного образовательного учреждения.

#### ***Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В детском саду созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Основой для создания эффективного механизма управления детским садом является реализация технологии контрольно-аналитической деятельности, направленной на конечный результат. В детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса, работы с социумом, финансово – экономической деятельности и взаимодействия всех факторов и структур. Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания при заведующей, оперативные административные совещания, Советы педагогов, заседания родительского комитета, распоряжения заведующего детским садом. Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности МБДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в МБДОУ. В детском саду в целях повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса разработана и действует рейтинговая система комплексной оценки показателей деятельности педагогов по различным направлениям. Данная система позволяет выявлять педагогов, показывающих лучшие результаты деятельности, отслеживать динамику их развития, находить позитивные и негативные тенденции в работе, а также морально и материально стимулировать работников детского сада, усилить их заинтересованность в своевременном, добросовестном и качественном исполнении обязанностей, в повышении личной ответственности за выполняемую работу и сохранение положительного имиджа детского сада в городском сообществе. Оценка эффективности работы педагогов детского сада производится по конечным результатам их деятельности. Эффективным методом контроля и стимулирования творческой активности педагогов по созданию условий для организации детской деятельности является проведение смотров – конкурсов организации предметно-развивающей среды. В 2014-2015 году прошли два смотра – конкурса: «Готовность к учебному году», «Лучший летний участок»

**Выводы о деятельности МБДОУ и перспективы развития.** Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год позволил зафиксировать: стабильно высокий уровень качества образования; возросший уровень педагогического мастерства педагогов в ходе инновационной деятельности; освоение и реализация педагогами современных образовательных технологий.

#### ***Перспективы деятельности детского сада:***

- реализация принципа индивидуализации при организации воспитательно-образовательного процесса, нахождение эффективных форм и методов для индивидуального сопровождения развития ребенка специалистами детского сада;
- повышение профессионального уровня педагогов, поддержка внедрения новых образовательных технологий;
- дальнейшее развитие спектра инструментов информирования и обратной связи с населением, а также расширение информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей;

- реализация современных подходов в организации и оптимальном наполнении развивающей предметно-пространственной среды для решения актуальных задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Приоритетным направлением в организации работы на будущий учебный год мы видим в планировании системы мероприятий, направленных на реализацию целей и задач в рамках «Программы развития образования МБДОУ на 2015-2018 год», в связи с этим на 2015-2016 учебный год педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

-ОО «Физическое развитие»: *Обеспечить у выпускников, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами*

-ОО «Познавательное развитие»: *Обеспечить у выпускников развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации*

-ОО «Речевое развитие»: *Обеспечить у выпускников развитие связной речи*

-ОО «Художественно-эстетическое развитие»: *Обеспечить у выпускников формирование элементарных представлений о видах искусства*

-ОО«Социально – коммуникативное развитие» *Обеспечить у выпускников развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.*

При организации работы с родителями используются разные формы взаимодействия: День открытых дверей, общие и групповые родительские собрания, открытые занятия, тематические выставки детского рисунка, беседы и многое другое.

На странички сайта Учреждения может выйти каждый из родителей, ознакомиться с профессиональной деятельностью Учреждения, его направлениями работы, предлагаемыми услугами дополнительного образования, узнать кадровый потенциал Учреждения и многое другое.

Имеется центральное: водоснабжение, канализация, теплоснабжение.

Охрана: Установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация, система аварийного освещения, система оповещения людей о пожаре, видеонаблюдение.

Охана труда, противопожарная и антитеррористическая безопасность

Разработаны инструкции по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, обучение сотрудников.

**Анализ методической работы с педагогами (КТП, педсоветы, консультации, семинары, открытые просмотры).**

Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
<b>1. Педагогический совет «Организационный». №1</b>	Сентябрь 2014	1.Рассмотрен и утвержден годовой план работы МБДОУ на 2014-2015 учебный год. 2.Педагоги ознакомлены с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276 « Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации , осуществляющих образовательную деятельность» 3.Утверждено положение по планированию. 4.Утвержден состав проектной группы по внедрению ФГОС ДО, по экспериментальной работе МБДОУ. 5. Утвержден Учебный план и Расписание образовательной деятельности на 2014-2015 учебный год. 6. Утверждена программа по

		оздоровлению дошкольников - Судаковой С.Г.
<b>Педагогический совет №2 на тему: «Организация проектной деятельности детей в условиях МБДОУ»</b>	Ноябрь 2014	- проведено обследование условий для активного погружения педагогов в практико - ориентированную деятельность по детскому проектированию. - повышение уровня профессионального мастерства педагогов по проектному методу для создания в ДОУ условий эффективной воспитательно-образовательной работы; -сформирован практический материал для дальнейшей работы (медиаотека, банк проектов, электронные ресурсы, презентации)
<b>Педагогический совет №3 Тема: «Формирование культуры здоровья у объектов образовательного сообщества».</b>	Февраль 2015	-представлены формы работы по формированию культуры здоровья у объектов образовательного сообщества. -Подведены итоги тематического контроля по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО. -Представлены формы пропаганды здорового образа жизни среди детей и родителей. -Составлен план взаимодействия всех специалистов МБДОУ в оздоровлении детей.
<b>Малый педагогический совет по подготовке детей к школе от №4 Тема «Готовность к школьному обучению».</b>	Май 2015	1.Подвели итоги успеваемости детей 1 класса, выпускников 2014г. (Учитель Миткеева О.П.) 2.Анализ готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. 3.Анализ речевой готовности к обучению в школе (Яроц К.В. – учитель- логопед. Обсудили план совместной работы детского сада и СОШ №3.
<b>Педагогический совет №5 «Итоги года»</b>	Май 2015	Заслушаны отчёты по воспитательно-образовательной работе по группам. Результаты работы педагогов по самообразованию (в форме презентаций), Отчет воспитательно-образовательной работы МБДОУ за 2014-2015 уч .год. Обсуждение Проекта годового плана на 2015-2016 уч.год.
8. Смотр-конкурс развивающей среды в группах разных возрастов.	Октябрь	Активизированы усилия педагогического коллектива

	2014	детского сада в проявлении новаторства, развитии нестандартных форм работы с детьми; В МБДОУ созданы благоприятные условия для умственного, психического, физического, нравственного и эстетического развития детей.
9. Выставка «Декоративно-прикладного искусства»	март	Обогащение предметно-развивающей среды групп детского сада нетрадиционными материалами художественного творчества из природного и бросового материала.
10. Дополнение и утверждение программы психолого-педагогического сопровождения адаптационной группы «Кроха»	февраль	Разработаны условия, облегчающие адаптационный период при поступлении ребенка в дошкольное учреждение путем взаимодействия педагогов и семьи.
11. Консультации для педагогов на тему: -Модернизация дошкольного образования - Проектная деятельность детей в образовательном учреждении - Содержание портфолио дошкольника - Социальный паспорт группы; - Планирование воспитательно-образовательной работы по программе Н.Е. Веракса «От рождения до школы» «Новые педагогические технологии в работе с дошкольниками»; «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании дошкольников» - Памятка по детской проектной деятельности. - Работа с сайтом учреждения: плюсы и минусы.	Сентябрь- Ноябрь декабрь	Проводится работа по введению ФГОС: Изучение Приказа Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении ФГОС ДО» Составление социальных паспортов для размещения на сайте.  Планирование уточнение тем с педагогами, проведение консультаций. Составлено расписание непосредственной образовательной деятельности по все возрастным группам. Размещение информации в родительских уголках.  Проводится работа по внедрению новых педагогических технологий. Обновление информации на официальном сайте 1 раз в 10 дней.
12.Открытые итоговые мероприятия, проекты ООД педагогов МБДОУ: - Проект«В поисках народных кукол» Воспитатель: Малых Е.Н.(старшая группа) - Итоговое занятие в подготовительной к школе группе «Миру- мир, войне - нет!» Учитель-логопед Яроц К.В. - Итоговое занятие в старшей группе «Путешествие в далекую Африку»	апрель- май	Результаты воспитательно-образовательной деятельности педагогов МБДОУ за учебный год. Представление знаний, умений, навыков детей приобретённых в течение учебного года по всем образовательным областям, сформированные интегративные качества. Педагоги показали разнообразие форм и методов проведения занятий. Ребята тоже получили большое удовольствие: они путешествовали,

<p>Учитель - логопед Яроц К.В.  - Итоговое занятие «Проделки бабы Яги»-(средняя группа №2)  воспитатель Чжан О.В.  - Итоговое занятие «Прогулка по весеннему лесу». ( 1 младшая группа ) воспитатель- Каймонова Ю.В.  - Краткосрочный проект «Что такое огород?» Руководитель: воспитатель Квинт Е.Е. (2младшей группы.)  -Краткосрочный познавательный проект ( средняя группа) на тему: «Дорога в старшую группу».  Воспитатель: Куткина Д.Ю.  - Итоговое занятие «Скоро в школу» (подготовительная к школе группа)  Воспитатель Бартош О.Н.  - Проект «В гости к тетушке Эникэн», Воспитатель Медведева Н. Г. и музыкальный руководитель Старцева Л. С.  -Проведены открытые мероприятия у педагогов аттестуемых в учебном году. Бартош О.Н.  Судаковой С.Г.  Медведевой Н.Г.  Старцевой Л.С.</p>		<p>встречались со сказочными героями, преодолевали трудности, сажали огород.  А дети подготовительной группы, наши выпускники, попробовали себя в роли учеников.  Все занятия прошли на высоком уровне.</p> <p>Результат продолжительной работы по ознакомлению воспитанников с культурой и бытом эвенкийского народа.  Уровень проведенных мероприятий соответствует заявленным категориям.</p>
<p>13. ГМО «Новые педагогические технологии работы с дошкольниками» был представлен проект «В гости к тетушке Эникэн»,</p>	<p>апрель 2015г</p>	<p>Присутствовали педагоги детских садов, представители ГУО и СОШ №</p> <p>Был представлен опыт музейной педагогики, как одно из основных направлений работы детского сада.  Съемка видеоролика и демонстрация его по телевидению.</p>
<p>14. Проведен первый этап конкурса младших воспитателей.</p>	<p>февраль 2015г</p>	<p>Обследованы рабочие места, санитарное состояние групп.  Второй этап Конкурса младших воспитателей планируется провести в октябре месяце.2015г</p>

**Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человека / 71 %
1.8.1	Высшая	2

1.8.2	Первая	7 человек /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека /36 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 36 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человека / 93 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13человек/ 170 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет(используется музыкальный зал)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Детский сад продолжает работать и искать новые пути развития. Достигнутые результаты, выявленные недоработки и изменения в законодательстве в области дошкольного воспитания определяют основные направления работы, годовые задачи и перспективы для развития МБДОУ на следующий учебный год.