



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

Руководителям районных
(городских) органов управления
образования

**БУРЯАД РЕСПУБЛИКЫН
ЫУРАЛСАЛАЙ
БОЛОН ЭРДЭМ УХААНАЙ
МИНИСТЕРСТВО**

ул. Коммунистическая, д.47, г. Улан-
Удэ, 670001,

а/я 17 тел. 214-915, тел./факс 220-155

E-mail: minobrrb@gmail.com

2912 20142

№ 01-16/4058

На № _____ от _____

О внедрении кодекса
профессиональной этики

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет рекомендации по внедрению Кодекса профессиональной этики педагогического работника в образовательных организациях Республики Бурятия.

Кодекс разработан с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа учителя, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.

Каждая образовательная организация обязана принять локальные акты, закрепляющие нормы профессиональной этики педагогических работников, а также разместить принятые акты на своих сайтах. После принятия Кодекса образовательная организация обязана создать необходимые условия для полной реализации его положений.

В первом квартале 2015 г. министерством проводится мониторинг принятия образовательными организациями Республики Бурятия локальных актов, закрепляющих нормы профессиональной этики педагогических работников.

Министр

А.В. Дамдинов

Исп.: Даширмаева С.М.
8(3012) 21-56-05

РЕКОМЕНДАЦИИ

по внедрению Кодекса профессиональной этики педагогического работника образовательных организаций Республики Бурятия

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России нормы профессиональной этики педагогических работников должны закрепляться в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность, которые педагогический работник обязан соблюдать.

Основой для разработки кодекса является Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, разработанный Министерством образования и науки России (от 6 февраля 2014 г. N 09-148 «О направлении материалов») <http://edu03.ru/Kadry/>.

С учетом Устава конкретной образовательной организации, существующей корпоративной этики, в Кодекс могут быть внесены изменения и дополнения.

Руководителям образовательных организаций необходимо организовать обсуждение Кодекса профессиональной этики педагогического работника образовательной организации с педагогами на педагогическом совете с обязательным участием представителей профсоюзной организации. Проект Кодекса образовательной организации принимается решением педагогического совета и представляется для согласования в Управляющий совет и профсоюзный комитет.

По итогам принятия Кодекса в образовательной организации должен быть сформирован следующий пакет локальных актов:

- протокол педагогического совета;
- протокола заседания профсоюзного комитета;
- протокол Управляющего совета образовательной организации;
- приказ руководителя образовательной организации об утверждении Кодекса.

Содержание Кодекса доводится до сведения всех педагогических работников, размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации. Вновь прибывшие педагогические работники обязательно знакомятся с данным документом.

Соблюдение или несоблюдение требований настоящего Кодекса учитывается при проведении аттестации педагогических работников, при применении дисциплинарных взысканий, а также при поощрении педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Для рассмотрения вопросов соблюдения норм Кодекса рекомендуется создать комиссию по этике. Состав комиссии по этике

утверждается приказом руководителя образовательной организации и исключает участие обучающихся в ее работе.

Комиссия по этике принимает к рассмотрению заявления от педагогических работников, обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей) только в письменной форме.

В отдельных случаях председатель комиссии в одностороннем порядке имеет право пригласить для профилактической беседы педагогического работника, сотрудника, обучающегося и воспитанника, их родителей (законных представителей) не собирая для этого весь состав комиссии.

Одна из основных целей внедрения Кодекса профессиональной этики - соблюдение основных норм в отношениях педагогов с обучающимися и их родителями, с коллегами, для укрепления высокой репутации педагогических работников.