

Публичный доклад руководителя

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» за 2016-2017 учебный год

Заведующий – Зайцева Татьяна Васильевна, назначена с 01.10.2005 г.
высшее образование, общий педагогический стаж – 35 лет,
Телефон: (8 -301-30) 26-643
Электронный адрес: roza_11_61@mail.ru

Уважаемые гости, родители и педагоги МБДОУ!

Публичный доклад – аналитический документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах МБДОУ. Разрабатывается в соответствии с Приложением 2 к письму Минобрнауки России от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке публичных докладов». Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям и законным представителям воспитанников, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением. Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МБДОУ.

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ за 2016-2017 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет МБДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения сможет решить с Вашей помощью.

Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать представление общественности о жизни и развитии нашего учреждения, объединить усилия участников воспитательно-образовательного процесса на достижение качественных показателей в образовательной деятельности МБДОУ.

Коллектив детского сада рассчитывает в вашем лице получить объективную оценку нашего образовательного учреждения и предложения по различным направлениям развития МБДОУ.

Ждем Ваших предложений по адресу:

г. Северобайкальск, ул. 40 лет Победы, д. 33

электронный адрес: roza_11_61@mail.ru

сайт: skazka_sbk@mail.ru

телефон: 8(30130) 26-643

Доклад размещается в сети Интернет – на сайте МБДОУ

**Содержание Публичного доклада МБДОУ детский сад комбинированного вида
«Серебряное копытце» за 2016-2017 уч. г.**

№	Оглавление	Стр.
1	Общая характеристика МБДОУ	3
1.1.	Наличие свидетельств	3
1.2.	Устав МБДОУ	3
1.3.	Наличие локальных нормативных актов МБДОУ	3
1.4.	Лицензия на правоведение образовательной деятельности	5
1.5.	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический, фактический адрес, назначение, площадь).	5
1.6.	Количество групповых комнат, спален, помещений для проведения дополнительных занятий, студий, другие помещения	6
1.7.	Структура и количество групп. Наполняемость групп	6
1.8.	Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	7
1.9.	Организационная структура системы управления	8
2	Миссия МБДОУ	9
3	Направления деятельности МБДОУ	9
4	Задачи МБДОУ	9
5	Сведения о муниципальном задании	10
6	Особенности образовательного процесса	12
6.1.	Цель базового дошкольного образования	12
6.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	14
7	Условия осуществления образовательного процесса	20
7.1.	Организация предметной образовательной среды	20
7.2.	Медицинское обслуживание	21
7.3.	Материально-техническая база	21
7.4.	Организация питания	23
7.5.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории	23
8	Результаты деятельности МБДОУ	24
8.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами	24
8.2.	Работа логопедического пункта	25
8.3.	Работа с детьми-инвалидами.	27
8.4.	Мониторинг по образовательным областям	27
8.5.	Перечень проектов реализованных в МБДОУ за 2016-2017 уч. г.	30
8.6.	Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в городских мероприятиях	31
8.7.	Работа с родителями	36
8.8.	Мнение родителей о функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых услуг	37
9	Кадровый потенциал	39
10	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	44
11	Независимая оценка качества образования	48
12	Вывод	48
13	Перспектива деятельности МБДОУ	49

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» функционирует с 1991 года.

Дошкольное образовательное учреждение ясли-сад № 12, первоначальное название «Серебряное копытце», открыто 02 января 1991 года. 8-го октября 1997 года ясли-сад был перепрофилирован и переименован в учреждение МОУ «Начальная школа-детский сад

«Дом радости». В связи с реорганизацией учреждения, путем выделения начальной школы, 7 июля 2003 года детскому саду было присвоено новое название «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-детский сад «Дом радости», согласно приказа ГУО № 151 от 14.11.2003 года; на основании Постановления администрации муниципального образования «город Северобайкальск» № 1383 от 09.11.2011 г. создано с 01.01.2012 г. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ясли-детский сад «Дом радости»; на основании Постановления администрации муниципального образования «город Северобайкальск» от 16.01.2013 г. детскому саду было присвоено название «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце»».

Учредитель – муниципальное образование «город Северобайкальск».

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце», является учреждением, осуществляющим в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности в разном сочетании; реализующим дополнительные образовательные программы.

1. Общая характеристика МБДОУ

1.1. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 24 № 006105935 от 25.01.2013 г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 24 № 006105985 от 09.02.2004 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.06.111.М000083.02.13 от 12.02.2013 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 03-АА 268114 от 14.03.2013 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание 03-АА 261115 от 14.03.2013 г.

Вид прав: постоянное (бессрочное пользование)

ОГРН 1040301950336

ИНН 0317004276

КПП 0317010001

1.2. Устав МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» принят собранием работников образовательной организации 31 января 2017 года, протокол № 15,

Устав утвержден Постановлением администрации муниципального образования «г. Северобайкальск» от 10 апреля 2017 № 323. Устав соответствует Закону «Об образовании в РФ» и иным нормативным правовым документам РФ

1.3. Наличие локальных нормативных актов МБДОУ

Акты, регламентирующие организационную и финансовую деятельность

Учреждения:

- договор с Учредителем;
- Коллективный договор;
- штатное расписание;
- смета доходов и расходов Учреждения;
- трудовые договора с работниками Учреждения;
- договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования с родителями (законными представителями);
- номенклатура дел
- должностные инструкции работников
- инструкции по охране труда работников
- Положение об охране труда
- Положение об оплате труда работников
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ
- график отпусков работников Учреждения
- Положение об учетной политике в Учреждении
- Положение о работе с персональными данными сотрудников МБДОУ
- Кодекс профессиональной этики педагогического работника.

Акты, регламентирующие работу органов самоуправления Учреждения:

- Положение об общем собрании коллектива
- Положение о Совете Учреждения
- Положение о педагогическом совете.

Акты, регламентирующие работу общественных организаций Учреждения:

- Положение об общем родительском собрании
- Положение о родительском комитете
- Положение о родительском клубе «Де-са-до-ра».

Акты, регламентирующие осуществление образовательного процесса:

- Программа развития МБДОУ;

- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце», разработанная с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

- рабочие программы по возрастным группам;
- годовой план;
- расписание непосредственно образовательной деятельности;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о программах дополнительного образования;
- Положение о методическом совете Учреждения;
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение об осуществлении должностного контроля МБДОУ;
- Положение о паспортизации групп, кабинетов, залов;
- Положение о логопедическом пункте;
- Положение о планировании образовательного процесса МБДОУ;
- План работы на учебный год;
- Положение о порядке приема детей в ДОУ;
- Положение о ведении основной документации воспитателей групп;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ в соответствии с ФГОС;
- Положение о системе индивидуального развития детей МБДОУ в соответствии с ФГОС;
- Положение о порядке проведения Самообследования образовательным учреждением.

Выводы: проведена работа по приведению Устава в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Все локальные нормативные акты МБДОУ соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, устава МБДОУ.

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 03Л01 № 1908 от 01.03.2013 г. МО и НРБ (бессрочная). Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ФС-03-01-000257 от 24.11.2011 г.

1.5. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический, фактический адрес, назначение, площадь).

Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце». Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце».

Юридический адрес: 671702, Республика Бурятия.

г. Северобайкальск, ул. 40 лет Победы, д.33.

Фактический адрес: 671702, Республика Бурятия.

г. Северобайкальск, ул. 40 лет Победы, д.33.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Площадь – 1151,7м²

1.6. Количество групповых комнат, спален, помещений для проведения дополнительных занятий, студий, другие помещения

Групповые помещения – 6

Спальни – 6

Кабинет заведующего – 1

Методический кабинет – 1

Кабинет учителя – логопеда – 1

Кабинет специалиста по кадрам – 1

Музыкальный / физкультурный зал – 1

Пищеблок – 1

Прачечная – 1

Кабинет завхоза и кладовщика – 1

Медицинский кабинет – 1

Прививочный кабинет – 1

Бухгалтерия – 1

Костюмерная – 1

Сайт: skazka_sbk@mail.ru

Имеется подключение к сети Интернет E-mail: roza_11_61@mail.ru

Контактная информация: тел.8 (301 30) 2-66-43

1.7. Структура и количество групп. Наполняемость групп

Контингент воспитанников МБДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиНа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование Учреждения в соответствии с нормативами

наполняемости групп. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинского заключения в медицинской карте ребенка, копии свидетельства о рождении (2), путевки Управления образования администрации МО «г. Северобайкальск».

Принцип комплектования групп территориальный, осуществляется отделом Управления образования г. Северобайкальск (электронная очередь).

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности:

- для групп раннего возраста (до 3-х лет) – не менее 2,5 м² на одного ребенка;
- для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2 м² на одного ребенка.

Списочный состав воспитанников 170 детей, шесть групп с 1,5 до 7 лет; в логопункте (коррекция речи) 34 ребенка.

Среднесписочный состав детей посещающих детский сад – 147.

Язык обучения: русский.

Режим работы: 10,5 часов.

Возрастные группы на 01.09.2016 г., 151 ребенок:

- 1 младшая группа «Непоседы» - 23 (1,5-2 г.),
- 2 младшая группа «Звездочки» - 27 (2-3 г.),
- средняя группа «Смешарики» - 27 (3-4 г.),
- старшая группа «Звоночки» - 29 (5-6 л.),
- подготовительная к школе группа № 1 - «Солнышко» - 22 (6-7 л.),
- подготовительная к школе группа № 2 «Лучики» - 23 (6-7 л.).

В течение года списочный состав колебался от 151 до 170 детей.

1.8. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

В аппарат управления дошкольного учреждения входят:

• Заведующий, Зайцева Татьяна Васильевна – управление МБДОУ, осуществление руководства и контроля за деятельностью всех структур;

• Старший воспитатель, Судакова Светлана Геннадьевна – контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и обеспечение здоровьесбережения воспитанников МБДОУ, планирование учебно-воспитательного процесса;

- Главный бухгалтер, Иванова Евгения Валерьевна – обеспечение финансовой деятельности учреждения;

• Завхоз, Дружкова Любовь Петровна – руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения; осуществление контроля хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния образовательного учреждения; качественное обеспечение материально-технической базы МБДОУ в полном соответствии с требованиями законодательства.

1.9. Организационная структура системы управления.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным учреждением

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «г. Северобайкальск»

Заведующим МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» является – Зайцева Татьяна Васильевна – образование высшее педагогическое, стаж работы в занимаемой должности – 12 лет. Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом «Об образовании Российской Федерации», законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет Учреждения, Общее собрание коллектива, педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание. Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом, который подотчетен Учредителю (орган, осуществляющий координацию и контроль деятельности учреждения).

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- Общее собрание коллектива;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Общее родительское собрание.

Разграничения полномочий между педагогическим советом Учреждения, Советом Учреждения, Общим собранием коллектива, Общим родительским собранием и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада.

Делегирование полномочий определяется на Общем собрании коллектива.

Заведующий МБДОУ

Старший воспитатель

Воспитатели

Учебно-вспомогательный персонал

Младший обслуживающий персонал

Дети, родители.

Общее руководство образовательным процессом в МБДОУ осуществляет Педагогический совет Учреждения, куда входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству). В Педагогический совет Учреждения входит заведующий образовательного учреждения. В пределах своей компетенции Педагогический совет принимает решения, которые оформляются протоколом и, после утверждения заведующим МБДОУ, являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Для решения задач в учреждении ведется методическая работа, направленная на оказание методической помощи педагогам, совершенствование образовательного процесса, форм и методов образовательной деятельности, мастерства педагогических работников, установление тесного взаимодействия с семьями воспитанников. Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении осуществляется на информационно – методическом уровне. С целью повышения компетентности и профессиональных качеств педагогов дошкольного учреждения проводятся педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, взаимопосещения, консультации, круглые столы, мастер-классы. Своевременная и грамотно оказанная методическая помощь способствует успешному проведению мероприятий на муниципальном уровне и аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории. Реализуется направление взаимодействием в работе воспитателей и специалистов МБДОУ: музыкального руководителя, учителя-логопеда.

2. Миссия МБДОУ

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

3. Направления деятельности МБДОУ

- 1) Формирование осознанного отношения к безопасности жизни и здоровья через практико-ориентированную проектную деятельность, в том числе детскую.
- 2) Духовно-нравственное воспитание детей через приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи и организацию инновационных форм деятельности.
- 3) Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

- 4) Развитие творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, включая дополнительное образование.

4. Задачи МБДОУ

- 1) Систематизировать работу по формированию основ безопасности жизни и здоровья у объектов образовательного сообщества.
- 2) Совершенствовать работу по детскому проектированию по направлениям:
 - безопасность жизни и здоровья;
 - нравственные нормы общества и патриотизм в традициях семьи;
 - «Мое любимое дело» - развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка с учетом его выбора.
- 3) Моделировать предметно-пространственную среду, отвечающую потребностям детского возраста в соответствии с ФГОС, а также с потребностями детей с ОВЗ.
- 4) Применять инновационные формы для эффективного взаимодействия родителей с МБДОУ, как средства реализации ФГОС дошкольного образования.
- 5) Принимать участие объектам образовательного сообщества в конкурсах, соревнованиях, выставках на всех уровнях: муниципальном, региональном, российском, международном.

5. Сведения о муниципальном задании

Наименование муниципальной услуги:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход.

Потребители муниципальной услуги: физические лица.

Выполнение планового показателя посещаемости воспитанников («человеко-день») за 2016 г.

При формировании муниципального задания на 2016 год, администрация МБДОУ планировала закрытие учреждения на ремонтные работы. При расчете планового показателя человеко-день по каждому разделу брали в расчет рабочие дни за отчетный период – 206 р. д., за исключением одного праздничного дня по РБ – «Сагаалган», а отработано 205 р. д. (закрытие МБДОУ на один рабочий день из-за отключения электроэнергии). В представленном отчете по исполнению муниципального задания в разрезе с закрытием учреждения на ремонтные работы с 04.07.2016 г. по 26.08.2016 г., 31.08.2016 г. учреждение было закрыто в связи с отключением электроэнергии, где плановый показатель рассчитан, в соответствии с методическими рекомендациями по заполнению формы отчета и проведению оценки исполнения муниципального задания от

08 июля 2016 г., с учетом утвержденных муниципальным заданием 65% исполнения человеко-дней.

Формируя отчет муниципального задания за 2016 год, из расчета были исключены дни закрытия учреждения на ремонтные работы (согласно методическим рекомендациям, указанным выше) – 40 р. д. Отчет выполнен из расчета 205 р. д.

Раздел 1. Обучающиеся, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, в возрасте от 1 года до 3 лет.

С учетом закрытия на ремонт (206 р. д.)	
План	Факт (205 р. д.)
4687	2269

Причины не выполнения:

- 1) 13 детей, получившие путёвки УО, в детский сад не оформились, 4 ребёнка перешли в другой детский сад.
- 2) В течение года в первую младшую группу шёл набор детей младше 1,5 лет (срок адаптации значительно увеличился).
- 3) Ремонт с 04.07.2016 г. по 26.08.2016 г. (42 р. д.).
- 4) Сагаалган – февраль (1 день).
- 5) Отключение электроэнергии 31.08.2016 г.
- 6) Карантин ОРВИ:
 - 1 младшая группа – с 01.02.16 г. по 08.02.16 г., приказ № 15 от 01.02.2016 г.
 - 2 младшая группа – с 20.12.16 г. по 30.12.16 г., приказ № 83 от 19.12.2016 г.

Раздел 2. Обучающиеся, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, в возрасте от 3 до 8 лет.

С учетом закрытия на ремонт (206 р. д.)	
План	Факт (205 р. д.)
17942	17125

Причины не выполнения:

- 1) Ремонт с 04.07.16 г. по 26.08.16г. (42 р. д.).
- 2) Сагаалган – февраль (1 день).
- 3) Отключение электроэнергии 31.08.2016 г.
- 4) Карантин ОРВИ старшие группы – с 04.02.16 г. по 10.02.16 г., приказы № 15/1 от 03.02.16 г. и № 16 от 04.02.2016 г., средняя группа с 26.12.16 г. по 30.12.16 г., приказ № 86 от 26.12.2016 г.
- 5) Переход детей в другие детские сады по причине получения жилья в городе и переезда в другие регионы. В течение 2016 г. в детский сад было зачислено 44 ребёнка и отчислено 48 детей.

Раздел 4. Дети-инвалиды в возрасте от 3 до 8 лет.

С учетом закрытия на ремонт (206 р. д.)	
План	Факт (205 р. д.)
133	108

Причины:

- 1) 1 ребёнок-инвалид: план 134 д/д, факт – 108 д/д (выезд на обследование, по болезни).
- 2) Ремонт с 04.07.2016 г. по 26.08.2016 г. (42 р. д.).
- 3) Сагаалган – февраль (1 день).
- 4) Карантин ОРВИ старшая группа с 04.02.16 г. по 10.02.16 г., приказ № 16 от 04.02.2016 г.

ВЫВОД:

С учетом закрытия на ремонт (206 р. д.) За 12 месяцев	
План	Факт (205 р. д.)
22763	19502
22763 – 65%	
19502 – X	
19502*65/22763=56%	

Утвержденный, в муниципальном задании на 2016 год, показатель человеко-день составляет 65%, выполнено 56%, неисполнение составляет – 9%.

С учетом допустимого (возможного) отклонения – 5%, неисполнение составляет – 4%.

Мероприятия по повышению показателя:

1. Оздоровительная и физкультурная работа с воспитанниками.
 - Фито терапия (чабрец, чеснок, свежий лук в обед).
 - Витаминизация третьих блюд.
2. Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) воспитанников часто не посещающих детский сад по неуважительной причине.
3. Набор детей по временным договорам, согласно Типового административного регламента по услуге «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (приложение к приказу Министерства образования и науки РБ от 12.09.2014 г. № 1459).

За отчетный период было набрано 20 детей на периоды отсутствия основных детей.

6. Особенности образовательного процесса

6.1. С целью обеспечения базового дошкольного образования в учреждении коллективом педагогов реализуется Основная общеобразовательная программа МБДОУ, составленная с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание ООП дополнено парциальными и модифицированными программами:

1) Программа по дополнительному образованию:

- «Английский для дошкольников» - педагог Алтунина И. В. Рецензенты: к.п.н., доцент БГУ Лопсонова З. Б., ст. преподаватель БГУ кафедры филологии Бадмаева Е. С.

2) Рабочие программы по дополнительному образованию:

- «Юный исследователь», воспитатель Чжан О. В. Поисково-исследовательская деятельность с предметами неживой природы. Целью программы является формирование у детей системы экологических ценностей. В программе представлен практический материал: конспекты мероприятий, занятий, праздников, авторские региональные игры. Задачи программы: учить детей наблюдать, запоминать, сравнивать, делать простейшие умозаключения; побуждать детей к самостоятельной деятельности; воспитывать интерес и активность к познанию нового через экспериментально-опытническую работу с объектами неживой природы.

- «Театральная студия – Лукоморье», музыкальный руководитель Старцева Л. С. Программа рассчитана на детей от 3-х до 7-ми лет, при этом последовательность тем сохраняется, однако при повторном возвращении к материалу содержание постепенно усложняется и наполняется новым содержанием. Это достигается за счет расширения и интеграции содержания программы, ее обогащения новым жизненным опытом ребенка, повзрослевшего на год. Системность и последовательность расположения материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей способствует эффективности усвоения материала о родном крае.

- «Творческий калейдоскоп», воспитатель Куткина Д. Ю.

3) Модифицированная программа: «Здоровейка» педагога дополнительного образования С. Г. Судаковой, основная цель которой формирование культуры здоровья у всех участников образовательного сообщества.

4) Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, Москва: Сфера, «Карапуз-Дидактика», 2009 г.

5) Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха» В. Г. Григорьевой, Москва, Просвещение, 2010 г.

6) Программа «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, Издательство «Композитор-Санкт-Петербург», 2011 г.

7) Программа «Безопасность» Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стёркина, Детство-пресс, 2012 г.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

В соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МБДОУ, парциальными программами составлен учебный план, который отражает основные компоненты воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Внесены существенные изменения в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС. Воспитательно-образовательные задачи решались в ходе всех видов организованной образовательной деятельности. В этом году наш детский сад продолжил работу в инновационном режиме.

Педагогами МБДОУ успешно внедряются современные педагогические технологии:

- социально-игровые;
- опытно-экспериментальные;
- компьютерные;
- личностно-ориентированные;
- интеллектуально-исследовательские;
- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие;
- музейная педагогика;
- педагогика сотрудничества.

Применяемые методы:

- проектный;
- проблемный;
- моделирования;
- интегрированный подход.

Модель образовательного процесса МБДОУ представляет собой динамическое сочетание базового и дополнительного образования и ориентирована на целостное развитие ребенка на основе качественной реализации Основной образовательной программы МБДОУ составленной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и Программы развития МБДОУ.

6.2. Охрана и укрепление здоровья детей

На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Охрана и укрепление здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни – были и остаются

первостепенной задачей МБДОУ. В решении этого вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

В рамках данного социального заказа коллективом МБДОУ:

- Разработана система здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни детей;
- Отработан режим двигательной активности;
- Проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- Осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- Обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- Создана атмосфера психологического комфорта;
- Совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей;
- Реализуется модифицированная программа «Здоровейка».

В течение года в МБДОУ проводятся:

- профилактика простудных заболеваний («С» – витаминизация 3-го блюда, вакцинация против гриппа);
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- физкультминутки на занятиях и т. п.;
- проведение закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика, хождение по «дорожкам здоровья».

В настоящее время созданная в МБДОУ предметно-развивающая среда способствует полноценному физическому развитию детей.

Физическая культура дошкольника нами рассматривается как культура здоровья, культура движения. Для этого в МБДОУ созданы определенные условия:

- музыкально-физкультурный зал;
- спортивная площадка (на улице);
- беговая дорожка;
- на игровых площадках спортивное оборудование;
- спортивное оборудование (гимнастические скамейки – 3, гимнастическая стенка – 1, обручи – 25, гимнастические палки – 25, скакалки, мячи разные, кегли, гантели, ленты, дуги, маты, кубы, кольцобросы, тоннели для пролезания – 2, 40 мячей разного диаметра, 2 гимнастических мата;

- уголки двигательной активности в группах;
- оборудована футбольная мини-площадка (силами родителей);
- модульный конструктор в рамках введения ФГОС ДО.

В системе физического воспитания мы используем разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактике осанки, дыхательные упражнения, физкультурные досуги, спортивные праздники совместно с родителями, дни здоровья, подвижные игры, эстафеты, элементы пластической гимнастики.

В апреле был проведен педагогический совет по теме: «Безопасность в жизни и здоровье наших детей через проектную деятельность». На котором были проведены: анализ работы с детьми по обеспечению безопасности пребывания детей в детском саду; деловая игра «Жить здорово!» с презентацией проектной деятельности на тему «Азбука здоровья», в рамках проекта МБДОУ. В смотре-конкурсе Центров по безопасности, оформленных с учетом возможностей детей с ОВЗ педагогами и родителями, все участники проявили творчество.

Работая в инновационном режиме, внедряя современные технологии по физическому развитию дошкольников, добились сформированного желания воспитанников продолжать заниматься физической культурой за стенами МБДОУ. Наши воспитанники посещают спортивные и танцевальные секции, занимаются плаванием, гимнастикой.

Более 10 лет педагогический коллектив работает над внедрением проектного метода в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ, а два последних года работа педагогов МБДОУ направлена на проектную деятельность детей, по данной теме проведены мастер-классы всеми педагогами, можно отметить особо удачный детско-взрослый проект «Книга памяти. Дети-герои ВОВ», руководитель проекта Чжан О. В., участники воспитанники группы «Лучики» и их родители, в рамках которого обследованы условия для активного погружения педагогов в практико-ориентированную деятельность по детскому проектированию; сформирован практический материал для дальнейшей работы (Книга памяти «Дети-герои ВОВ», электронные ресурсы, презентации).

Одним из ведущих направлений МБДОУ является музейная педагогика, которая является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду. Основной целью музейной педагогики является: приобщение к музеям подрастающего поколения, творческое развитие личности. На сегодняшний день в МБДОУ функционирует 5 основных мини-музеев и 6 групповых, которые пополняются

воспитателями, детьми и родителями. В этом году в группе «Смешарики» оформлен ещё один мини-музей «Семейные традиции».

Создавая мини-музеи, мы вовлекаем детей в деятельность и общение, воздействуя на их эмоциональную сферу. Психологические исследования позволили нам увидеть, что у детей, занимающихся в музейно-образовательном пространстве, определенным образом модифицируется мыслительная деятельность, дети более свободно оперируют образами.

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов, организованы дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные) по следующим направлениям:

Платные услуги:

- Английский язык малышам – рук. Алтунина И. В. – 2013-2014 уч. г. – 38 детей, в 2014-2015 уч. г. – 41 ребенок; 2015-2016 уч. г. – 63 ребенка; 2016-2017 уч. г. – 64 ребёнка;
- Хореография – рук. Детятковская И. В. – 2016-2017 уч. г. – 57 детей (2015-2016 уч. г. – нет преподавателя);
- Юный исследователь – рук. Чжан О. В. – 2015-2016 уч. г. – 15 детей, 2016-2017 уч. г. – 16 детей;
- Творческий калейдоскоп – рук. Малых Е. Н. – 2015-2016 уч. г. – 17; рук. Куткина Д. Ю. – 2016-2017 уч. г. – 25 детей.

Всего охвачено услугами – 154, посещает платные кружки – 84 ребенка из 135 детей в возрасте с 3-х лет.

Бесплатные кружки:

- «Культура и быт эвенкийского народа» – Медведева Н. Г.
- Театральная студия «Лукоморье» – Старцева Л. С.
- «Школа экскурсовода» – Яроц К. В.
- «Социально-нравственное воспитание» – Каймонова Ю. В.

Результаты кружковой работы можно пронаблюдать по участию детей в конкурсах разного уровня.

Руководители кружков организовали деятельность в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной (составленной) программы дополнительного образования через следующие формы: организованные групповые, подгрупповые занятия; выставки; концерты; развлечения, досуги; участие, в различного уровня, конкурсах.

Организация работы кружков активизировала творческий потенциал детей, закрепились навыки и умения, полученные в процессе деятельности. Организованная

деятельность способствовала развитию самостоятельности, усидчивости, освоению образовательных задач каждого направления кружковой деятельности.

Подводя итоги проделанной работы, педагоги проследили положительную динамику освоения дополнительной образовательной программы дополнительного образования.

Работа кружков показала, что дополнительные занятия имеют большое значение для всестороннего, гармоничного развития ребенка. И способствует более эффективному усвоению основной общеобразовательной программы детского сада, так как углубляют и расширяют задачи основной программы. Дополнительное образование востребовано родителями и детьми. Дети посещают кружки с большим желанием и интересом.

В перспективе: необходимо расширить дополнительные образовательные услуги, (по запросам родителей), привлекать к работе в МБДОУ педагогов дополнительного образования.

Дошкольное учреждение активно сотрудничает с социумом:

- СОШ МБОУ № 3;
- библиотека;
- музей «Истории БАМа»;
- картинная галерея;
- НУЗ отделенческая больница по ст. Северобайкальск;
- Почтовое отделение п. Заречный;
- ДЮСШ;
- «Баяр».

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными институтами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального развития воспитанников, а так же укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Преемственность образовательных учреждений способствует поиску, выявлению и поддержке талантливых, одаренных и способных детей.

В структуре системы работы с родителями реализуются разные направления работы, где педагогами используются разнообразные формы. Работа с семьей ведется в трех направлениях: индивидуальное (через информирование и консультирование родителей), дифференцированное (вовлечение родителей в процесс воспитательно-образовательной работы), массовое (совместная деятельность детского сада и семьи по достижению общей цели). Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации, через сайт МБДОУ, где освещаются вопросы воспитательного и оздоровительного характера. Особую активность родители проявляют

в спортивно-развлекательных мероприятия детского сада. Работа с родителями в дошкольном учреждении ведется согласно годовому плану. В дошкольном учреждении проводятся совместные мероприятия, регулярно обновляются информационные стенды с актуальной тематикой. Активно работает родительский «ДЕ-СА-ДО-РА» на котором рассматриваются вопросы, касающиеся воспитательно-образовательного процесса для родителей. Привлекается родительская общественность к организации экологических мероприятий («Помоги птицам – сделай кормушку», «Птичий дом»), благоустройству территории МБДОУ реализация общесадовского проекта «Лучший участок». Ведется работа по вовлечению активных родителей к участию в новогодних утренниках, на выпускных балах; анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательными услугами и работой МБДОУ.

В этом году организованы выставки и смотры-конкурсы совместных творческих работ детей и их родителей:

- «Волшебное превращение овощей»
- Лучший атрибут по безопасности»
- «Новый год у ворот»
- «Помним и гордимся» к Дню Великой Победы
- «Нетрадиционное творчество в рамке» («Лучики»)
- «Безопасность детей», «Правила дорожного движения» -смотр-конкурс
- Центр по духовно-нравственному воспитанию – смотр-конкурс.

Участие родителей в реализации проектов:

- «Дары осени» (все группы МБДОУ);
- «День матери» («Лучики»);
- «Безопасность детей» (все группы);
- «Такие разные домики» («Лучики»);
- «Рождественские встречи» («Лучики»);
- «Новый год у ворот» (все группы);
- «День защитника Отечества»» (средняя, подготовительные к школе группы);
- «Мы – будущие защитники» («Звоночки»);
- «Народные традиции и культура» («Лучики»);
- 8 марта Международный женский день» все группы;
- «Космос» («Солнышко» детский проект);
- «Праздник Святой Пасхи» («Лучики», «Солнышко», «Звоночки». «Смешарики»);
- «Мы живы, пока память жива» (средняя, старшая, подготовительная группы);

- «Книга памяти. Дети-герои ВОВ» («Лучики»), в рамках нравственно-патриотического воспитания, в оформлении книги приняли участие 12 семей (детское проектирование);
- «Накормите птиц зимой» («Звоночки»);
- «Дерево добрых дел» («Звоночки», детско-родительский проект);
- «Талантливая семья» (фестиваль, участниками которого были все группы);
- «А куда без бабушки? Никуда!», «Я – мама», «Милой мамочки портрет» к 8 Марта («Звоночки», детско-родительский проект);
- «Бусороград» («Звоночки»);
- «Волшебная пуговка» («Смешарики»).

В МБДОУ ежегодно проводятся Дни открытых дверей для родителей, родителям предоставляется возможность принять участие в образовательной деятельности.

Активные участники конкурсов и выставок награждаются грамотами, их деятельность освящается в газете МБДОУ «Десадоринка».

7. Условия осуществления образовательного процесса

7.1. Организация предметной образовательной среды

Развивающая среда групп МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

В МБДОУ имеются необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Детские площадки оборудованы малыми игровыми формами. На спортивной площадке установлено спортивное оборудование, мини-футбольная площадка, кольца для баскетбола, оборудована площадка по изучению правил дорожного движения. Все это позволяет вести в полном объеме физкультурно-оздоровительную работу. Внутреннее и внешнее пространство МБДОУ соответствует современным нормам и требованиям СанПиНа и Госпожнадзора (Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности № 42 от 19.02.2013 г. Акт проверки органом государственного пожарного надзора 2016 года – нарушений не выявлено).

Здание имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованы групповые комнаты. Территория МБДОУ достаточная для прогулок детей. Силами сотрудников детского сада и родителей разбиты цветники и клумбы, разбит сад, произведена обрезка деревьев. В летний период на спортивной площадке

организована дорожка «Здоровье» для проведения профилактических упражнений с детьми. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

7.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой Степановой Натальей Фёдоровной (сотрудник НУЗ отделенческая больница на ст. Северобайкальск).

Основной задачей медицинского персонала учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап - проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости. Медицинский персонал занимается санитарно-просветительной работой с воспитателями и родителями. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и развитии. Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний, определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

7.3. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы: соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, что подтверждается актами проверки о готовности учреждения к учебному году. Материально-техническая база детского сада: это игровые, театральные, речевые, познавательные, спортивные центры в каждой группе. Также музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, мини-музеи общесадовские: «Горенка», «Воздух», «Подводный мир», «Космос», «Культура и быт эвенкийского народа», «Боевой славы»; групповые: «Волшебный мир камней», «Народной игрушки», «Игрушки-забавы», «Волшебной пуговки», «Семейных традиций», «Мы строим БАМ».

В учреждении имеется постоянный доступ в сети-интернет, компьютеры – 7 шт., ноутбук – 3 шт., моноблок – 1 шт., сканер – 3 шт., копировальный аппарат – 1 шт., принтеры – 4 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизоры – 6 шт., DVD- плеер – 6 шт., видеоманитофоны – 1 шт., цифровая камера – 1шт., фотоаппарат – 1 шт., магнитофоны – 4 шт., музыкальный центр – 2 шт., демо-система для размещения наглядного материала – 1 шт., большая магнитная доска – 1 шт., маленькие магнитные доски для групповых помещений – 2 шт., ламинатор – 1 шт., телефон-факс – 3 шт..

В течение 2016-17 уч. года приобретено:

- 1) Ковровое покрытие для 2-х спальных комнат
- 2) Энергосберегающие светильники для 1 младшей группы
- 3) Кипятильник для кухни
- 4) Игрушки
- 5) Учебные пособия для обеспечения образовательного процесса
- 6) Медикаменты
- 7) Мягкий инвентарь
- 8) Пылесос промышленный STIL
- 9) Утюг
- 10) Гладильная доска
- 11) Групповая мебель в старшей группе (изготовлена родителями).

Педагоги используют здоровьесберегающие и развивающие возможности предметной среды для наиболее полной реализации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и передачи воспитанникам социального опыта. Особое внимание коллектива уделяется укреплению здоровья детей, закаливанию детского организма, совершенствованию основных видов движений во всех видах детской деятельности, воспитанию культурно-гигиенических навыков, правил культурного поведения.

В каждой группе имеются наборы игровой мебели, подобран материал, продумано размещение центров. Каждый ребенок может находиться как среди сверстников, так и в уединении. Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников. Обеспечивается возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая среда групп оснащена за счет приобретения новой игровой детской мебели, новых игрушек, пособий. В рамках введения ФГОС ДО, группы пополнились игрушками (машинами, куклами, новыми конструкторами для развития познавательных способностей детей, проведения опытно-экспериментальной деятельности, настольными играми для развития речи и другой направленности, спортивным оборудованием.

Вывод: Повысился уровень компетентности педагогов в организации развивающей образовательной среды в группе, которая обеспечивает разные виды деятельности воспитанников, способствует эмоциональному благополучию детей, содействует сотрудничеству детей и взрослых. Внесены изменения в пространство МБДОУ в связи с приобретением новых игрушек и пособий, технических приспособлений. Оформлены центры по духовно-нравственному воспитанию в каждой группе. Усовершенствованная

эстетическая среда, помогает вызвать у детей чувства радости, эмоционального положительного отношения к детскому саду, желание посещать его.

В целом предметно-развивающая среда МБДОУ соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО. При формировании ПРС педагоги МБДОУ ориентируются на основные направления развития воспитанников. В МБДОУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая). В детском саду созданы условия для коррекционной логопедической работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует направленности образовательной программы.

В перспективе:

В целях совершенствования и развития материально-технических и медико-социальных условий в МБДОУ необходимо:

- а) Продолжать обогащать предметную среду разнообразным, многофункциональным оборудованием для различных видов детской деятельности, в том числе – игровой.
- б) Совершенствовать оформление наглядной информации для родителей в групповых помещениях и коридорах МБДОУ с учетом направления развития детей и инновационной деятельности.

7.4. Организация питания

Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. При 10,5 часовом пребывании ребенка в учреждении он получает: завтрак, обед, полдник, ужин, в летний период второй завтрак. В меню представлены разнообразные блюда. В рацион питания включены овощи и фрукты. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

7.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском саду установлена пожарная сигнализация (АПС), кнопка тревожной сигнализации. Территория по всему периметру ограждена забором из сетки-рабице. Проведен монтаж видеонаблюдения (8 наружными камерами видеонаблюдения). Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Четко планируются, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. За прошедший год не зарегистрировано ни одной серьезной травмы. В детском саду регулярно проводятся учебно-практические тренировки с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Одним из показателей работы МБДОУ является отсутствие травматизма.

8. Результаты деятельности МБДОУ

8.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста». Совместно проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период, разработан план совместных мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников. Проводится санитарно-просветительская работа с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников, целью которой является: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья; повышение компетентности сотрудников МБДОУ в плане оздоровительной деятельности; реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей, привитию здорового образа жизни.

В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей. Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка ведётся лист здоровья. Ежегодно воспитанники старшей, подготовительной групп

проходят медицинский осмотр специалистами городской больницы, проводятся лабораторные исследования.

Распределение детей на 2016-2017 учебный год по возрастам

год рождения	всего детей	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
2015	18	14	4		
2014	25	13	12		
2013	26	11	15		
2012	32	14	18		
2011	28	5	22		1
2010	36	18	17	1	
всего	165	75	88	1	1
		45%	53% 1	1%	1%

Сравнительная таблица групп здоровья детей

группы здоровья	2015	2016	2017
всего	170	164	165
1 группа	73/43%	76/46%	75/45%
2 группа	97/57%	84/51%	88/53%
3 группа		4/3%	1/1%
4 группа			1/1%

Вывод: количество детей с 1 группой увеличилось на 2,5% (изменился состав детей); со 2 группой – уменьшилось на 4%; появились дети: 1% с третьей группой здоровья, 1% с 4 группой.

Анализ индивидуальных особенностей развития воспитанников МБДОУ показал, что распределение детей по группам здоровья изменилось и поэтому требует внесение коррекции в форму физкультурно-оздоровительной работы в следующем учебном году.

В перспективе на следующий год:

- Продолжить формирование мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья и физического развития детей;
- Активизировать работу с родителями по профилактике здорового образа жизни через совместные мероприятия, в развитии предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участках МБДОУ;
- Совершенствовать работу по организации самостоятельной двигательной деятельности детей.
- Планировать физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- Обеспечить строгое выполнение двигательного режима.
- Организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости МБДОУ

8.2. Работа логопедического пункта

Коррекционная работа проводилась согласно «Рабочей программе по коррекции нарушений речевого развития детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)», составленной на основе утвержденного сборника «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой(сборник «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида, для детей с нарушением речи»), в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и образовательной программой МБДОУ, утвержденной на педагогическом совете.

	Взято на логопункт	ОНР (1 ур.), дизартрия	ОНР (2-3 ур.), дизартрия	ФФНР, ст. дизартрия	ФНР, ст. дизартрия
Все группы	34	1	5	9	19
Подг. к школе № 1	11		1	4	6
Подг. к школе № 2	19		2	4	13
Старшая.	4	1	2	1	

Характеристика речевых нарушений

состояние речи детей:

- 1) Не говорящие – 1
- 2) Плохо говорящие – 6
- 3) Замкнутые, плохо идущие на контакт – 3
- 4) С низкой зрительной и слуховой памятью – 5
- 5) Низкий контроль и помощь со стороны родителей для закрепления достигнутых результатов – 4
- 6) Дети с девиантным поведением – 2
- 7) Нарушение произношения звука без осложнения диагноза – 13

Подготовительная к школе группа № 1:

ФНР, ст. дизартрия – N – 4 реб., знач. улуч. – 2 реб.

ФФНР, ст. дизартрия – N – 2 реб., знач. улуч. – 1 реб.

ФФНР, дизартрия – N – 2 реб., знач. улуч. – 2 реб.

ОНР (2 уровень), дизартрия - № - 1 реб., знач. улуч. – 1 реб.

Подготовительная к школе группа № 2:

ФНР, ст. дизартрия – N – 8 дет., знач. улуч. – 2 реб., без измен. – 2.

ФФНР, ст. дизартрия – N – 1 реб.

ОНР (2 уровень), дизартрия – ФФНР – 1 реб., знач. улуч. – 1 реб., дизартрия – N – 1 реб., знач. улуч. – 3 реб.

Старшая группа:

ФФНР, дизартрия – знач. улуч. – 1 реб.

ОНР (1-2 уровень), дизартрия – знач. улуч. – 1 реб.

ОНР (3 уровень), дизартрия – знач. улуч. – 2 реб.

Общая таблица по выпуску детей с логопункта

Всего детей	в школу с чистым звукопроизн.	Со знач. улучш.	Без изменения звукопроиз	Готовые к обучению	Оставлено на логопункте (ст. гр.)
34	17 детей (50%)	10 (29%)	2 (6%)	29 дети подг. гр.	4 (12%)

Вывод: коррекционная работа проведена на достаточном уровне.

8.3. Работа с детьми-инвалидами.

Сегодня по отношению к детям (в том числе с ОВЗ, инвалидностью) широко используется термин «индивидуальные образовательные потребности» ребёнка, под которыми понимаются особенности познавательной, мотивационной, эмоционально-волевой сферы дошкольника, имеющие особую специфику, обусловленную характером дефекта развития. В учреждении в 2016-2017 уч. году было зачислено 2 ребёнка инвалида.

Индивидуальный подход помог создать условия для развития личности, он основывается на знании индивидуальных особенностей дошкольника. Поэтому дети с особыми образовательными потребностями в МБДОУ сопровождаются индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ).

В основе построения индивидуального образовательного маршрута стоит организация оптимальных для ребёнка условий обучения с целью развития его потенциала, формирования необходимых знаний, умений и навыков. Способ построения индивидуального маршрута характеризует особенности обучения и развития на протяжении определённого времени.

Эффективная реализация ИОМ позволит обеспечить позитивную динамику в личностном развитии детей-инвалидов. Несомненно, такая работа потребует от педагога профессиональной компетентности и заинтересованности в процессе и результате своего труда

8.4. Мониторинг по образовательным областям

Воспитанники детского сада ежегодно демонстрируют хорошие знания, умения и навыки по всем образовательным областям ООП, особенно в рамках образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное» и «Художественно-эстетическое развитие». Это говорит о том, что в детском саду созданы оптимальные условия для развития детей: занятия проводят грамотные педагоги, хорошо владеющие методикой и использующие в своей работе современные технологии: информационные (компьютеры, мультимедийные проекторы), интерактивные, проектные, музейной педагогики.

С целью оценки развития детей в МБДОУ существует система мониторинга, представленная в виде педагогической диагностики. Основным методом, используемым для оценки развития детей педагогами МБДОУ, является метод наблюдения (социально-коммуникативное развитие), используется метод индивидуальной беседы (познавательное и речевое развитие), изучение работ детей в результате продуктивных видов деятельности – рисование, лепка, конструирование, аппликация (художественно-эстетическое развитие). Мониторинг развития детей в музыкальной деятельности (пение, слушание музыкальных произведений) осуществляет музыкальный руководитель детского сада. Мониторинг освоения детьми ООП МБДОУ проводился воспитателями во всех возрастных группах в соответствии с годовым планом и учебным графиком на 2016-2017 учебный год.

Выявление степени соответствия результатов деятельности МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям дошкольного образования – цель мониторинга всей деятельности дошкольного учреждения. Это определение успешности и результативности протекания воспитательно-образовательного процесса; самоанализ и самооценка педагогов динамики своей деятельности в воспитательно-образовательном процессе; осуществление целесообразного управления качества состояния воспитательно-образовательного процесса; прогнозирование перспектив развития объектов или субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Виды мониторинга в МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце»

1. Педагогический мониторинг – обеспечение педагогов, руководителей качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений. Объект педагогического мониторинга – результаты воспитательно-образовательного процесса и средства, используемые для их достижения.

2. Медицинский мониторинг – слежение за динамикой здоровья и функционального состояния ребенка.

3. Управленческий мониторинг – оценка деятельности образовательного учреждения, творческого потенциала педагогов.

Методы мониторинга:

1. Педагогического:
 - изучение продуктов детской деятельности;
 - включенное наблюдение;
 - игровые задания;
 - свободные беседы с детьми;

- анкетирование и интервьюирование родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка;
- проведение итоговых мероприятий;
- анализ документации.

2. Медицинского:

- Определение индивидуальных маршрутов здоровья в соответствии с группой здоровья детей.
- Наблюдение за влиянием оздоровительных мероприятий на состояние здоровья детей.
- Анализ заболеваемости и посещаемости – ежемесячно.

3. Управленческого:

- Анализ нормативной и методической литературы.
- Изучение и анализ средств и результатов воспитательно-образовательного процесса.
- Самоанализ и самооценка педагогов своей деятельности.

Мониторинг образовательной деятельности (средний показатель)

Группы	Начало года					Конец года				
	н	нс	с	вс	в	н	нс	с	вс	в
1 младшая	3/13%	15/65%	5/22%			3/13%	6/26%	14/61%		
2 младшая	7/29%	17/71%						11/52%	5/24%	5/24%
средняя	2/8%	15/63%	7/29%			3/12%	4/17%	12/50%		5/21%
старшая	7/24%		22/76%					19/66%		10/34%
Подг. № 1		13/65%	7/35%					8/40%	12/60%	
Подг. № 2			15/63%		9/37%			7/29%	17/71%	

Мониторинг по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие

Группы	Всего детей	Начало учебного года										Конец учебного года											
		н		нс		с		вс		в		н		нс		с		вс		в			
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%		
«Непоседы»	23	3	13	9	39	11	48					3	13	1	4	19	83						
«Звёздочки»	21	4	19	17	81										6	28	10	48	5	24			
«Смешарики»	24	2	8	13	54	9	38					2	8	2	8	13	54					7	30
«Звоночки»	29	1	3	28	97										10	34						19	66
«Солнышко»	20			12	60	8	40								9	45	11	55					
«Лучики»	24			10	42	11	46	3	12						15	63	9	37					
	141	10	7	89	63	39	28	3	2			5	4	3	2	72	51	30	21	31	22		

Познавательное развитие

Группы	Всего детей	Начало учебного года										Конец учебного года											
		н		нс		с		вс		в		н		нс		с		вс		в			
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%		
«Непоседы»	23	3	13	16	70	4	17					3	13	4	17	16	70						
«Звёздочки»	21	5	24	16	76										9	43	5	24	7	33			
«Смешарики»	24	3	12	10	42	11	46					2	8	6	25	10	42					6	25
«Звоночки»	29			21	72	8	28								13	45						16	55
«Солнышко»	20			13	65	7	35								7	35						13	65
«Лучики»	24	1	4	11	46	11	46	1	4					3	13	13	54	8	33				
	141	12	8	87	62	41	29	1	1			5	4	13	9	68	48	13	9	42	30		

Речевое развитие

Группы	Всего детей	Начало учебного года										Конец учебного года											
		н		нс		с		вс		в		н		нс		с		вс		в			
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%		
«Непоседы»	23	2	8	16	70	5	22					3	14	10	43	10	43						
«Звёздочки»	21	6	29	11	52	4	19								6	29	6	29	9	42			
«Смешарики»	24	10	42	5	21	9	37					2	8	6	25	10	42	1	4	5	21		
«Звоночки»	29	6	21			21	72					2	7	1	4	10	34					18	62

«Солнышко»	20			13	65	7	35								12	60	8	40			
«Лучики»	24			13	54	11	46						3	12	15	63	6	25			
	141	24	17	58	41	57	40			2	1	6	4	19	13	63	45	21	15	32	23

В течение года работа по познавательному направлению осуществлялась интегрированной организованной образовательной деятельностью по познавательному развитию, развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, по формированию элементарных математических представлений и развитию конструктивной деятельности.

Вывод: обращаем внимание на то, что в группах недостаточно продуманная развивающая предметная среда, стимулирующая познавательно-речевую активность детей. Чаще всего педагоги реализуют поставленные задачи через репродуктивный метод подачи материала, и различные формы деятельности с воспитанниками, формируют целостное представление об окружающем мире, обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Педагоги поощряют и стимулируют интерес детей к чтению книг: читают вслух стихи, сказки; знакомят детей с иллюстрациями к литературным произведениям, делятся своими впечатлениями по поводу прочитанного текста, стимулируют запоминание детьми сказок, стихов и песенок.

Рекомендации: нацелить педагогов на использование проблемно-поисковых методов обучения, начиная с младшего возраста.

Работа по данному направлению педагогами признана удовлетворительной

Художественно-эстетическое развитие

Группы	Всего детей	Начало учебного года										Конец учебного года									
		н		нс		с		вс		в		н		нс		с		вс		в	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
«Непоседы»	23	3	13	15	65	5	22					3	13	7	30	13	57				
«Звёздочки»	21	4	19	17	81											15	71			6	29
«Смешарики»	24	2	8	13	54	9	38					2	8	5	21	9	38	1	4	7	29
«Звоночки»	29	8	3	21	97											19	66			10	34
«Солнышко»	20			13	65	7	35									10	50	10	50		
«Лучики»	24	1	4	11	46	7	29	5	21					3	12	11	46	10	42		
	141	18	12	90	64	28	20	5	4			5	4	15	10	77	55	21	15	23	16

Физическое развитие

Группы	Всего детей	Начало учебного года										Конец учебного года									
		н		нс		с		вс		в		н		нс		с		вс		в	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
«Непоседы»	23	3	13	18	78	2	9					3	13	10	43	10	44				
«Звёздочки»	21	4	19	17	81											16	28			5	24
«Смешарики»	24	3	12	5	21	16	67					2	8	4	17	9	38	1	4	8	33
«Звоночки»	29	9	31			20	69									20	69			9	31
«Солнышко»	20	10	50	10	50											9	45	11	55		
«Лучики»	24			11	46	13	54							2	8	13	54	9	38		
	141	29	21	61	43	51	36					5	4	16	11	77	54	21	15	22	16

8.5. Перечень проектов реализованных в МБДОУ за 2016-2017 уч. г.

«Хлеб – всему голова»	Поисково-исследовательский	краткосрочный	Поисковый материал	Воспитатель, младший воспитатель, родители и дети
«Осенняя пора»	Поисково-	долгосрочный	Карточки-	Воспитатель,

	исследовательский		схемы, сценарий праздника	младший воспитатель, родители и дети
«День мамы»	познавательный	краткосрочный	Сценарий праздника, фоторамки	Воспитатель, младший воспитатель, дети
«Безопасность детей»	исследовательский	долгосрочный	Лэпбуки с правилами безопасности	Воспитатель, младший воспитатель, родители и дети
«Такие разные домики»	познавательный	краткосрочный	Мини-музей домиков	Воспитатель, дети
«Новый год у ворот»	Поисково-исследовательский	краткосрочный	Новогодние украшения	Воспитатель, младший воспитатель, родители и дети
«Рождественские каникулы»	творческий	краткосрочный	Тексты колядок	Воспитатель, младший воспитатель, родители и дети
«Зимние забавы»	поисковый	краткосрочный	Разработка спортивного развлечения	Воспитатель, младший воспитатель, родители и дети
«День Защитника Отечества»	исследовательский	краткосрочный	Сценарий праздника	Воспитатель, младший воспитатель, родители и дети
«Народные традиции и культура»	познавательный	краткосрочный	Куклы-пеленашки	Воспитатель, младший воспитатель, родители и дети
«8 марта Международный женский день»	творческий	краткосрочный	Выставка рисунков и подарков мамам	Воспитатель, младший воспитатель, родители и дети
«День Космонавтики»	Поисково-исследовательский	долгосрочный	Пополнение атрибутами мини-музея «Космос»	Воспитатель, младший воспитатель, родители и дети
«Праздник Светлой Пасхи»	познавательный	краткосрочный	Вставка «Пасхальный перезвон»	Воспитатель, младший воспитатель, родители и дети
«Мы живы, пока память жива»	познавательный	долгосрочный	Журавли-оригами для мини-музея «Боевой славы»	Воспитатель, младший воспитатель, родители и дети
«Книга памяти. Дети-герои ВОВ»	Поисково-исследовательский	долгосрочный	Книга памяти «Дети-герои ВОВ»	Воспитатель, младший воспитатель, родители и дети

8.6. Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в городских мероприятиях

Сотрудники			
№	Конкурс	Участники	Результат
1.	Блиц-опрос «Информационно-коммуникационные технологии в ФГОС ДО»	Журавкова М. С.	1 место
2.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности дошкольников»	Бартош О. Н.	Диплом за 1 место
3.	Всероссийского тестирования «ТоталТест» - «Дошкольная педагогика»		Диплом 2 степени
4.	Всероссийская викторина «Мульти-пульти», Интернет сайт «Дети – цветы жизни»		Сертификат куратора за организацию детей для участия в викторине

5.	ООО «Центр развития человека» «Оказание первой помощи»		Удостоверение
6.	Всероссийском конкурсе «Вопросита», блиц-олимпиада «Зимнее волшебство Нового года»		Диплом руководителя за организацию детей
7.	Бурятский республиканский институт образовательной политики «Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»		Удостоверение о повышении квалификации
8.	Всероссийское издание «Слово педагога»		Свидетельство о публикации учебно-методического материала – конспект НОД «Путешествие по сказкам»
9.	Всероссийское издание «Слово педагога» и – Всероссийская викторина «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО»		диплом 3 степени
10.	Конференция во Всероссийском образовательном портале ПРОСВЕЩЕНИЕ: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»		Сертификат участника
11.	Всероссийский конкурс «Предметно-развивающая среда в группе» на всероссийском образовательном портале «Завуч»		Диплом 2 степени
12.	Смотр-конкурс центров по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников в МБДОУ «Серебряное копытце»		Благодарность за лучшее представление материала
13.	Всероссийская викторина «Знатоки космоса» на Интернет сайте «Дети – цветы жизни»		Сертификат куратора за организацию детей
14.	Сайт «Просвещение» – заседание родительского клуба: «Экология в нашей жизни»	Свидетельство о публикации учебно-методического материала	
15.	Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей» в журнале «Педагог»	Диплом 1 степени	
16.	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» в номинации «Мой мастер класс» на тему «Твистинг – моделирование из воздушных шариков»	Диплом 2 степени	
17.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов» за лучшую методическую разработку – открытое мероприятие «В деревню к бабушке»	Диплом 1 степени	
18.	Всероссийский конкурс «Завуч» – лучший проект «Огород на окне» во второй младшей группе.	Диплом 1 степени	
19.	День дошкольного работника – за вклад в воспитание подрастающего поколения	Почётная грамота от главы муниципального образования К. М. Горюнова.	
20.	День дошкольного работника – за активное участие в воспитании детей и жизни коллектива	Благодарность	
21.	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Отечества»	Сертификат куратора	
22.	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста Беби-Арт – за организацию и проведение Всероссийского творческого конкурса «Умелые ручки»	Благодарность МБДОУ и воспитателю от Центра	
23.	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста Беби-Арт за организацию и проведение Всероссийского творческого конкурса «Умелые ручки»	Благодарность заведующего МБДОУ	
24.	Всероссийская викторина «Путешествие в мир сказок» за подготовку призёров и победителей	Благодарственное письмо	
25.	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста Беби-	Сертификат куратора	

	Арт – за организацию и проведение Всероссийского творческого конкурса «Новогодняя сказка»		
26.	Смотр-конкурс центров по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников		Диплом за 3 место
27.	Курсы «Организация игры в условиях реализации ФГОС ДО»		Повышение квалификации
28.	Курсы «Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»		Повышение квалификации
29.	Аттестация		Соответствие занимаемой должности
30.	Профессиональный праздник - За добросовестный труд, активное участие в жизни коллектива, душевную щедрость в воспитании детей	Куткина Д. Ю.	Благодарность
31.	За подготовку к новому учебному году		Благодарность
32.	Городской турнир «Чудо-шашки» – за активное участие в подготовке и проведении		Благодарность
33.	Всероссийский конкурс «Вопросита» – «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО»		Диплом 3 место
34.	За многолетний добросовестный труд, большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения	Чжан О. В.	Почётная грамота
35.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2016» - «Теория и методика экологического образования дошкольников».		Диплом победителя III степени
36.	II Всероссийская познавательная викторина с международным участием – «Новогодняя»		Сертификат куратора за подготовку победителей
37.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов Январь 2017» - «Инклюзивное образование».		Диплом победителя II степени
38.	I Международном марафоне «Любимые книги. В гостях у Эдуарда Успенского» – за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности дошкольников		Благодарность
39.	Всероссийский конкурс «Лэпбук – современное средство обучения. «Ум на кончиках пальцев».		Диплом победителя I степени
40.	Всероссийский образовательный портал – за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме: «Лэпбук – современное средство обучения»		Благодарственное письмо
41.	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» – познавательный проект «Мы живы, пока память жива»		Диплом I место
Воспитанники и их семьи			
2 младшая группа «Звёздочки»			
1.	Всероссийская викторина «Мульти-пульти» на интернет-сайте «Дети – цветы жизни»	Л. Вова, П. Алиса, П. Анна, З. Ева, К. Стас М. Данил	участники викторины
		Б. Настя, Д. Янжима, П. Валера, Л. Вова, О. Ярослав	дипломанты викторины
2.	Всероссийская викторина «Знатоки космоса» на интернет-сайте «Дети – цветы жизни»	Ш. Андрей, С. Саша Л. Вова Б. Катя М. Данил	3 место 2 место 2 место 1 место 1 место
3.	Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Зимнее волшебство Нового года».	О. Ярослав Ф. Арина К. Стас	3 место лауреат 2 место лауреат 2 место
4.	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» – «Навстречу весне»	Группа детей	1 место
5.	Всероссийская олимпиада «Заюшкина избушка»	Группа детей	1 место

6.	Всероссийский конкурс «Животный мир»	Группа детей	1 место
Средняя группа «Смешарики»			
7.	Фестиваль «Талантливая семья»	3 семьи	
8.	Групповой творческий конкурс «Новогодняя поделка»	Б. Надя – «Зимний дом» С. Миша – «Снеговик из стаканчиков» Я. Даша	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
9.	Конкурс детского рисунка «Пожарные России»	Р. Вероника	Грамота республики Бурятия за 3 место
10.	«Зеркало участия семьи в жизни группы»	семьи Н. Вити Т. Ратмира Б. Нади	1 место 2 место 3 место
		Р. Вероники, П. Юлии, Ш. Киры, П. Славы, С. Миши	Благодарность за помощь и активное участие в жизни группы и детского сада
Старшая группа «Звоночки»			
11.	Активное участие в жизни группы и детского сада	Бабкина Ю. П. и М. А., Крамарова С. А. и Е. А., Малевич Т. Н. и П. В., Максимова О. П.	Благодарность
12.	Участие в заседании клуба «Де-са-до-ра» – «Безопасность»	Гудкова Т. Н. и М. В., Ибрагимова Н. В. и А. О., Казаров Б. С., Караваева Т. С. и А. А., Развуева Е. М. и А. И., Рыжкова А. П. и С. А., Рыжова В. В., Смирнова Ю. А.	Благодарность
13.	Всероссийская викторина «Путешествие в мир сказок».	П. Даниил Р. Злата Р. Степан Разуваева Е. М.	Диплом 3 степени. Диплом 1 степени. Диплом 1 степени. Диплом 1 степени.
14.	Всероссийский творческий конкурс «Умелые ручки»	Рыжова В. В., Рыжков С. А., Баксаева О. Н. Бухольцева К. И. Бабкина В. М. Евсеев Н. И.	Диплом 1 степени. Диплом 1 степени. Диплом 1 степени. Диплом 1 степени. Диплом 1 степени.
15.	Международная интегрированная Олимпиада «Зимние забавы».	Паксюткин А. С. Татлыев Д. Г. Ибрагимова Г. А. Паун Б. А. Кузнецова А. Г. Вернигора К. А. Ибрагимова Г. А. Зайцев А. В. К. Алёна Е. Никита Г. Лена	2 место 2 место сертификат 1 место сертификат 2 место 2 место сертификат 2 место 1 место сертификат
16.	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	И. Гуля, Б. Катя, З. Артём, Г. Сергей, Б. Вероника, Г. Таня, П. Арсений, С. Ярослав, К. Алёна, Г. Лена, С. Ярослав, З. Артём, М. Валя	Диплом
		Б. Катя, И. Гуля, В. Костя, П. Даниил, Е. Никита, П. Богдан, П. Арсений, Б. Вероника	Диплом 1 степени
17.	Всероссийская викторина «Юный пешеход»	Г. Лена, П. Арсений, С. Ярослав	Диплом 1 степени
		И. Гулара	Диплом 3 степени
18.	Заседание клуба «Де-са-до-ра» – «Экологическое воспитание»	П. Богдан, К. Богдан, П. Даниил, Б. Катя, Б. Вероника, Р. Степан, М. Валентина, Г. Елена	
19.	Международный конкурс	П. Арсений, Р. Степан,	Сертификат участника

	фотографий «Дружба крепкая не сломается»	Г. Арина	
20.	Международный конкурс фотографий «Вместе с папой веселей»	У. Данил Рыжова В.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место
21.	Всероссийский конкурс фотографий «Я – мама!»	Ибрагимова Н. В., П. Арсений	Диплом участника 1 ст.
		Рыжкова А. П., З. Артём, Г. Сергей,	Диплом участника 2 ст.
		И. Гуля, П. Арсений, Г. Сергей	Сертификат участника
22.	Всероссийский конкурс фотографий «А куда без бабушки? Никуда!»	Е. Никита, И. Гуля	Диплом участника 2 ст.
		Г. Лена	Диплом участника 3 ст.
		Г. Сергей, К. Богдан, К. Катя	Сертификат участника
23.	Всероссийский конкурс рисунков «Милой мамочки портрет»	К. Алёна	Диплом участника
24.	Всероссийский конкурс «Этих дней не смолкнет слава».	С. Ярослав, Г. Сергей, И. Гуля, К. Алёна, Б. Вероника, З. Артём, П. Даниил, М. Валя	
25.	Участие в заседании клуба «Де-са-до-ра» «Безопасность»	Б. Вероника, В. Костя, Г. Лена, Е. Никита, С. Ярослав, И. Гуля	
26.	Благодарность за помощь и активное участие в жизни группы и детского сада	К. Катя, Р. Злата, Е. Никита, П. Данил, Г. Лена, Кузнецова Ю. В., Ибрагимова Н. В., Гудкова Т. Н., Гавриленко Н. В., Разуваева Е. М., Гранкин А. В., Бабкина Ю. П., Баксаева О. Н., Бухольцева К. И., Ведерникова Н. М., Вернигора Л. Н., Гаврилова И. П., Евсеева Д. В., Зайцева Ю. В., Крамарова С. А., Казарова У. И., Караваяева Т. С., Малевич Т. Н., Микова А. В., Сметанкина С. В., Рыжкова А. П., Рыжова В. В., Дремухина Т. А., Смирнова Ю. А., Татлыева О. И., Устьянцева Т. П., Максимова О. П. Гранкина М. И.	
Подготовительная к школе группа № 1 «Солнышко»			
27.	«Осенняя ярмарка и волшебное превращение овощей»	С. Люба, К. Никита, С. Карина, С. Лиза, С. Надя, Ф. Семен, К. Глеб, Л. Саша, П. Максим, Ф. Ира	
28.	Конкурс «Самая красивая новогодняя снежинка»	К. Никита Ф. Семен	1 место 2 место
		К. Глеб, А. Алексей, З. Саша, Л. Саша, П. Максим, С. Лиза	За участие
29.	Выставка «Космос»	Г. Марк, К. Глеб, В. Ксюша С. Лиза, К. Никита, С. Люба	Благодарность за участие
30.	Конкурс творческих работ к 9 мая	З. Саша, П. Максим, Л. Саша	Благодарность за участие
31.	Конкурс рисунков по пожарной безопасности	В. Ксюша, С. Карина, С. Надя, А. Глеб, Ф. Семен	
32.	Городской конкурс «Чудо-шашки 2017»	С. Карина, С. Люба, П. Максим, З. Саша	1 командное место
Подготовительная к школе группа № 2 «Лучики»			
33.	IV Всероссийская викторина с международным участием «Правила дорожного движения»	К. Михаил Г. Владимир Б. Вероника	1 место 2 место 3 место
34.	Конкурс «Мисс Дюймовочка 2016» – номинация «Мисс зрительских симпатий»	Ш. Элиза	Победитель
35.	II Всероссийская познавательная викторина с международным участием «НОВОГОДНЯЯ»	Б. Тамир, М. Эльза	1 место
		Р. Артем	2 место
		М. Анна, А. Данил	3 место
36.	Конкурс «Новогоднее творчество»	М. Ваня, П. Даша	1 место
		К. Миша, Л. Алена	2 место
		Е. Паша, Г. Вова	3 место
37.	Всероссийский марафон «В мире животных»	Б. Вероника, К. Таня, Л. Алена, М. Ваня, Н. Оля, Б. Вероника	2 место
38.	I Международный марафон «Любимые книги. В гостях у Эдуарда Успенского»	П. Даша, Л. Алена, К. Татьяна, С. Вероника	1 место
		В. Алеся, Б. Вероника	2 место
		К. Наталья	3 место

39.	Городской конкурс рисунков по пожарной безопасности	С. Вероника, В. Алеся
-----	---	-----------------------

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

Цель на 2017- 2018 учебный год:

Обеспечение полноты реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения с учетом направленности групп, создание благоприятных условий для развития разнообразных видов деятельности дошкольника, подготовка к обучению в школе, использования игровых и здоровьесберегающих технологий в работе.

8.7. Работа с родителями

Закон РФ об образовании (ст. 28 п. 3,5) гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте».

В жизни нашего дошкольного учреждения родители становятся не сторонними наблюдателями, а активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Воспитателями были составлены перспективный и календарный планы, в них указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и МБДОУ.

Ведущие цели взаимодействия с семьей – создание в учреждении необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Работа с родителями		
Участие родителей в разработке и реализации проектов	В течение года	Проекты к знаменательным датам, по традиционным темам – «Моя семья...», по планам воспитателей групп
Выставки поделок и рисунков	В течение года	К датам по плану МБДОУ, на конкурсы разного уровня
Привлечение к пополнению мини-музеев	В течение года	Мини-музеи учреждения и в группах. Помощь в подготовке детей-экскурсников.
Работа официального сайта учреждения	В течение года	Своевременное размещение информации о деятельности МБДОУ, результатах и достижениях.
Заседания клуба «ДЕ-СА-ДО-РА»		
Педагогическая мастерская для детей и их родителей «Условия безопасности жизни»	ноябрь	Способствовать формированию у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка. Информировать как обучать детей в семье мерам безопасности в разных жизненных ситуациях. Педагогический всеобуч «Обучение дошкольников безопасности» Активизирующая игра «Слепой и

		поводырь» с рефлексией (3-4 пары). Работа в группах. Сформулировать правила безопасности для детей. Разгадывание кроссворда. Домашнее задание – представление в любой форме ситуации по безопасному поведению детей с использованием атрибутов. Рефлексия – что вы почерпнули из сегодняшнего заседания? Подведение итогов смотр-конкурса «Лучший атрибут по безопасности».
Экология в нашей жизни	февраль	Выяснить отношение родителей к экологическому воспитанию. обсудить проблемы экологии и охраны окружающей среды. Сообщение на тему «Обострение экологических проблем на современном этапе» Леловая игра «Прирола наш дом». Обсуждение ситуаций на тему: «Дети и природа». Презентация «Экология Байкала». Разгадывание кроссворда «Что мы знаем о природе Байкала». Игра «Ромашка». Конкурс «Народная мудрость». Презентации по домашнему заданию (поделки из бросового материала).
Традиционный фестиваль «Галантливая семья» По теме «История Родины в истории семьи»	Апрель	Укрепление связи МБДОУ с семьёй. Повышение роли семьи в воспитании нравственных, патриотических чувств
Индивидуальные консультации		
Воспитателей	В течение года	По индивидуальным личностным качествам детей
Педагогов-специалистов МБДОУ		Развитие способностей детей в условиях семьи
Педагогов дополнительного образования		Методы и приёмы помощи детям в освоении программы
Администрации МБДОУ		Организация режима жизнедеятельности детей, обеспечение их безопасности
Родительские собрания		
Общие (включение вопросов на заседания родительского клуба)	1 раз в квартал	Вопросы организации работы МБДОУ
Групповые	1 раз в квартал	Вопросы воспитания и развития детей – единые требования МБДОУ и семьи
Работа родительского комитета		
Совместная деятельность по плану	В течение года	Совершенствование работы по созданию условий воспитательно-образовательной деятельности

Вывод: Прделанная работа позволила значительно повысить уровень компетентности родителей в вопросах воспитания дошкольников

8.8. Мнение родителей о функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых услуг

Справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» на

тему «Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг».

В анкетирование приняли участие 81 родитель воспитанников образовательного учреждения, что составляет 48% от общего количества родителей. Основной целью анкеты явилось выявление степени собственной удовлетворенности качеством дошкольного образования в учреждении. Родителям (законным представителям) было предложено в случае отрицательного ответа указать причину неудовлетворенности, пояснений отрицательных ответов не было.

Анкета для родителей посещающих МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце»:

З п/п	Вопрос	да	нет
1	Ваш ребенок чаще с удовольствием идет в детский сад?	81	0
2	Ваш ребенок учится чему-то новому, приобретает новые умения и навыки с педагогами в группе?	81	0
3	Вы удовлетворены качеством питания? (разнообразие, как приготовлено?)	75	6
4	Вам нравится как оформлены помещения детского сада-группы, музыкальный зал, фойе, лестничные пролеты (эстетика, наличие игрового, бытового оборудования)?	81	0
5	Вы получаете необходимую информацию о воспитании вашего ребенка (на родительских собраниях, из информационных стендов, индивидуальных бесед с воспитателем)?	81	0
6	Вас удовлетворяет уровень взаимоотношений с сотрудниками Вашей группы?	81	0
7	В Вашей группе сотрудники соблюдают охрану жизни и здоровья детей?	81	0
8	Вы всегда решаете возникшие вопросы, проблемы с сотрудниками детского сада?	81	0
9	Если бы Вы не работали водили бы вы ребенка в детский сад?	81	0
10	Ваше общее впечатление о детском садике положительное?	81	0
	Всего	804	6

Выводы: проанализировано 81 анкета 99,3% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Иногда родителей не устраивает разнообразие блюд, отсутствие салатов, кисломолочной продукции.

В перспективе планируем:

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию взаимодействия МБДОУ с семьей.
- Продолжать работу с педагогами по организации обучения по проблеме взаимодействия МБДОУ с семьей, реализации современных технологий формирования целевых ориентиров дошкольников.
- Организовывать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью передачи систематической и достаточной информации о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания дошкольников, содержании деятельности педагогов МБДОУ, особенностях развития детей.
- При организации образовательной деятельности использовать эффективные психолого-педагогические технологии с учётом социального запроса, интересов родителей, индивидуальных особенностей дошкольников.

- Привлекать родителей к жизни детского сада на основе регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп МБДОУ, организации деятельности родителей по рекламе деятельности МБДОУ в городе и так далее.

9. Кадровый потенциал

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Руководство осуществляет подбор и расстановку кадров, опираясь на профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов. Педагогический коллектив мобилен, умеет работать в инновационном режиме. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка. Педагогический коллектив сплоченный, стабильный, объединенный общностью профессиональных интересов, имеет благоприятный психологический климат. Особое внимание уделяется повышению результативности педагогической деятельности и поддержке профессионально-кадрового потенциала дошкольного учреждения.

Общее количество педагогического состава – 12 человек: 1 старший воспитатель (высшая категория) – Судакова Светлана Геннадьевна, 1 музыкальный руководитель (первая категория) – Старцева Любовь Сергеевна, 1 учитель-логопед (первая категория) – Яроц Кира Васильевна, 9 работающих воспитателей: Бартош Любовь Сергеевна (первая категория), Бартош Оксана Николаевна (первая категория), Журавкова Марина Сергеевна (принята на период долгосрочного отпуска основного работника, не имеет категории), Каймонова Юлия Владимировна (первая категория), Квинт Елена Евгеньевна (соответствует занимаемой должности), Кобелева Ольга Ивановна (не имеет категории, обучается в Университете), Куткина Дарья Юрьевна (первая категория), Малых Елена Николаевна (первая категория, с января 2017 г. в долгосрочном отпуске), Медведева Наталья Геннадьевна (первая категория), Чжан Ольга Владимировна (первая категория).

Образование		Категория				Курсы повышения квалификации		
высшее	Среднее специальное (педагогическое)	высшая	1	Соответствует занимаемой должности	Не имеют	Профессиональные	По информационным технологиям	Иные
6	6	1	9	1	1	22	-	1

Награды, которые имеют педагоги

Статус	Вид награды и год вручения	Награждённые педагоги	Год вручения
Правительства РФ	Медаль «За строительство Байкало-Амурской магистрали»	Бартош Л. С. Яроц К. В. Старцева Л. С. Старцева Л.С.	1982 1986 1992 2017
	Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»		
Министерство образования и науки РФ	Значок «Отличник народного просвещения»	Яроц К. В.	1993
	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»	Зайцева Т. В.	2013
	Почётная грамота	Судакова С. Г.	2011

	Диплом участника конкурса	Каймонова Ю. В. Яроц К. В. Куткина Д. Ю.	2010 2013 2014
Правительства РБ	Почётный нагрудный знак РБ	Яроц К. В.	2011
	Почётная грамота	Старцева Л. С. Старцева Л. С. Бартош Л. С. Яроц К. В. Старцева Л. С. Малых Е. Н. Чжан О.В.	2004 2005 2010 2013 2014 2015 2017
Министерство образования и науки РБ	Почётная грамота	Зайцева Т. В. Чжан О. В. Бартош О.Н.	2010 2013 2017
	Благодарственное письмо	Куткина Д.Ю.	2017
Хурал РБ	Благодарственное письмо	Судакова С. Г. Зайцева Т.В.	2015 2017
Глава муниципального образования «г. Северобайкальск»	Почётная грамота	Старцева Л. С. Яроц К. В. Малых Е. Н. Чжан О. В. Старцева Л. С. Зайцева Т. В. Судакова С. Г. Бартош О. Н. Бартош О. Н. Яроц К.В.	2010 2010 2011 2011 2013 2013 2013 2015 2016 2017
	Диплом участника конкурса	Бартош О. Н.	2012 2014
Городской Совет депутатов	Почётная грамота	Зайцева Т. В. Медведева Н. Г. Квинт Е.Е.	2009 2014 2017
	Грамота	Каймонова Ю. В. Медведева Н. Г. Куткина Д. Ю.	2013 2014 2015
	Благодарственное письмо	Зайцева Т. В.	2014
Управление образования МО «г. Северобайкальск»	Почётная грамота	Зайцева Т. В. Зайцева Т. В. Зайцева Т. В. Малых Е. Н. Старцева Л. С. Малых Е. Н. Медведева Н. Г. Квинт Е. Е. Каймонова Ю.В.	2007 2010 2010 2010 2011 2013 2013 2015 2017
	Грамота	Зайцева Т. В. Бартош О. Н. Бартош О. Н.	2011 2013 2014
	Благодарность	Каймонова Ю. В.	2013
	Диплом участника конкурса	Бартош О. Н.	2015
	Грамота	Кобелева О. И. Куткина Д. Ю.	2013 2015
МБДОУ	Благодарность	Кобелева О. И. Судакова С. Г. Квинт Е. Е. Куткина Д. Ю.	2013 2014 2016 2016
	Почётная грамота РУО Муйского района	Куткина Д. Ю.	2011
Другие ведомства	Диплом участника конкурса ИМЦ МАУНЕД «Магистр»	Бартош О. Н.	2013

Список педагогов МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» прошедших аттестацию в 2016-2017 учебном году.

№	ФИО	должность	образование	Имеющаяся категория	Год присвоения предыдущей аттестации	Категория на которую аттестуется, сроки
1	Квинт Елена Евгеньевна	воспитатель	высшее	нет		Соответствует занимаемой должности,

В коллективе сохраняется тенденция к повышению уровня образования педагогов. Проведена работа с кадрами, обеспечивающая сопровождение введения ФГОС дошкольного образования и повышение профессиональной компетенции педагогов:

Мероприятия	Сроки	Результат
Педагогические советы		
Педагогический совет №1 «Установочный»	Сентябрь 2016 (2 неделя)	1. Утверждение годового плана работы МБДОУ на 2016-2017 учебный год. 2. Ознакомление с Образовательной программой и Развития. 3. Изучение новых нормативных документов, законодательных актов. 4. Утверждение форм написания комплексно-тематического, перспективного и календарного планов в соответствии с положением по планированию. 5. Утверждение Учебного плана и Расписания образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год.
		6. Рассмотрение и утверждение кандидатуры администратора сайта МБДОУ. 7. Выбор педагогического актива на 2016-2017 учебный год.
Малый педагогический совет «Итоги адаптации выпускников МБДОУ к школе»	Октябрь 2016	Подведение итогов успеваемости детей 1 класса, выпускников 2016 г. Анализ готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. Анализ речевой готовности к обучению в школе. Обсуждение плана совместной работы детского сада и СОШ №3.
Педагогический совет №2 на тему: «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО» Тема была изменена в связи с потребностями педагогов	Ноябрь 2016 (3 неделя)	1. Педагогические находки в организованной образовательной деятельности воспитанников. 2. Проведение мастер-классов с коллегами. 3. Обсуждение эффективности применения каждой технологии в соответствии с возрастом дошкольников. 4. Определение перспективы развития каждой технологии.
Педагогический совет №3 Тема: «Система работы по духовно-нравственному воспитанию».	Февраль 2017 (4 неделя)	1. Теоретические аспекты духовно-нравственного воспитания. 2. Смотр-конкурс центров по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, с учетом возможностей детей с ОВЗ. 3. Представление методической копилки по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.
Педагогический совет №4 Тема «Безопасность в жизни и здоровье наших детей через проектную деятельность».	Апрель 2017 (4 неделя)	1. Анализ работы с детьми по обеспечению безопасности пребывания детей в детском саду. 2. Деловая игра «Жить здорово!» с презентацией проектной деятельности на тему «Азбука здоровья», в рамках проекта МБДОУ. 3. Смотр-конкурс Центров по безопасности, оформленных с учетом возможностей детей с ОВЗ.
Педагогический совет №5 «Итоги года»	Май 2017 (3 неделя)	1. Анализ достижений за год по каждой возрастной группе (презентация). 2. Анализ выполнения годового плана МБДОУ. 3. Перспектива работы на следующий учебный год.
Малый педагогический совет «Готовность старших дошкольников к школьному»	Май 2017 (4 неделя)	Представление психолого-педагогических характеристик выпускников работающими с ними воспитателями. Справка по итогам работы учителя-логопеда

обучению»		МБДОУ. Обсуждение плана сотрудничества с учителями начальных классов.
Открытые просмотры		
Открытые мероприятия в соответствии с темами педагогических советов	Перед педсоветам и	НОД с представлением новых технологий и инновационных форм обучения.
		Смотр методической копилки по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в группах.
		Смотр-конкурс Центров по безопасности жизни и здоровья, оформленных с учетом возможностей детей с ОВЗ.
Обобщение опыта работы		Медведева Н. Г. – развлечение по теме «Культура и быт эвенкийского народа»
		Чжан О. В. – НОД по теме «Юный исследователь»
Итоговые мероприятия всех педагогов	Апрель-май 2017	Согласно темам самообразования
Смотры и конкурсы		
Конкурс проектов «Новый год у ворот»	декабрь	по группам
«Лучшая группа» Итоги подводятся в конце учебного года с вручением переходящего символа	1 раз в квартал	Согласно Положения смотра групп.
Смотр мини-музеев	апрель 2017 дата перенесена на июнь	Обновление, пополнение, ведение документации, использование в работе
Соревнование по шашкам	по плану ГУО	В старшей и подготовительной группах с приглашением родителей и представителей ДЮСШ (подготовка к конкурсу «Шашки-2017»). Занято первое место среди команд ДОУ
Конкурс «Знайки-2017» Перенесён на следующий учебный год	по плану ГУО	Городской интеллектуальный конкурс
Школа педагогического мастерства		
Семинар по теме: ФГОС ДО в нашей практике.	Сентябрь 2016 (1 неделя)	1. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ. 2. Планирование образовательного процесса с применением разных форм организации. 3. Применение интерактивных методов в воспитательно-образовательном процессе.
Участие в городских рождественских чтениях	По плану ГУО	Тиражирование педагогического опыта
Новые педагогические технологии в обучении	Март 2017 (3 неделя)	Представление опыта педагогов
Консультации для педагогов		
Квинт Е.Е.	октябрь	Современные подходы к планированию образовательного процесса в условиях ФГОС ДО
Воспитатель первой категории Чжан О. В.	октябрь	Новые формы образовательной работы с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО (лэпбук и другие)
Воспитатель первой категории Каймонова Ю. В.	февраль	Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с тревожными детьми и с детьми ОВЗ
Воспитатель первой категории Малых Е. Н.	ноябрь 1 неделя	Планирование и реализация оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей
Воспитатель первой категории Куткина Д. Ю.	декабрь 1 неделя	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности
Воспитатель первой категории Медведева	декабрь 1 неделя	Создание предметно-развивающей среды по нравственной и патриотической направленности с

Н. Г.		использованием мини-музеев в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включая детей с ОВЗ
Воспитатель Кобелева О. И.	январь 3 неделя	Значимость проблемы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в семьях воспитанников
Воспитатель первой категории Бартош О. Н.	март 2 неделя	Тематические акции – интерактивная форма сотрудничества детского сада и семьи в условиях введения ФГОС дошкольного образования
заведующий Зайцева Т. В.	апрель	Методы обучения детей с ОВЗ
Традиционные мероприятия МБДОУ		
Городские конкурсы	В течение года	«Шашки» - 1 место среди ДОУ города
Осенняя ярмарка	Сентябрь 4 неделя	Выставка овощей и фруктов, поделок из природного материала
Фестиваль «Талантливая семья»	31 мая	В честь дня защиты детей – конкурс исполнителей песен, танцев, сценок, чтецов.
День здоровья	Июнь 1 неделя	Эстафеты и подвижные игры на воздухе
Выставки по праздничным датам	К датам	«Новогодняя приемная», «День Победы», «8 Марта»
«День открытых дверей»	1 раз в полугодие	Знакомство с работой учреждения родителей, общественности
«Колядки»	январь	Приобщение детей к народным традициям
Выставки творческих работ детей, родителей, сотрудников	В течение года	«Волшебное превращение овощей» Мамин день День защитника отечества Безопасность жизни детей Выставки поделок и рисунков (семейных реликвий) на тему: «День Победы» Детско-взрослые проекты.

Возрастной ценз педагогов

25 – 30 лет	30 – 39 лет	40 – 44 года	45 – 49 лет	50 и старше
1 / 8 %	6 / 50 %	0 %	1 / 8 %	4 / 34 %

По стажу педагогической работы

от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	20 и более лет
1 / 8 %	2 / 17 %	5 / 42 %	4 / 33 %

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

- воспитанники/педагоги – $170/12 = 14,16$

- воспитанники/все сотрудники – $170/34 = 5$

Педагоги МБДОУ обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы.

Опыт работы МБДОУ был представлен на городском уровне:

- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через музейную педагогику» - Зайцева Т. В., заведующий МБДОУ (Рождественские чтения)
- «Современные педагогические технологии в условиях внедрения ФГОС ДО» - Судакова С. Г., старший воспитатель (семинар-практикум на базе МАДОУ ЦРР детский сад «Золотой ключик»)
- «Использование национального регионального компонента в работе учителя-логопеда» - Яроц К. В., учитель-логопед (МО учителей-логопедов города на базе нашего детского сада).

- «Внедрение новых технологий в соответствии с ФГОС как эффективного направления повышения качества образования» - Судакова С. Г., старший воспитатель (августовская конференция).

Вся деятельность МБДОУ освещается на сайте учреждения, администратор сайта Чжан О. В.

10. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

1. Балансовая стоимость основных средств на 01.01.2017 года – 3 488 294,49 рублей.

2. Утвержденные плановые назначения по субсидии на выполнение муниципального задания на 2016 г. – 14 649 003,21 руб.

Кассовые расходы за 2016 г. – 14 649 003,21 руб.

Исполнение – 100 %

Остатка денежных средств на лицевом счете учреждения нет.

3. Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности на 01.01.2017 г.

Дебиторская задолженность - 13 022,03 руб., в т. ч.:

- задолженность за ФСС – 13 022,03 руб.

Кредиторская задолженность – 17 111,11 руб., в т. ч.:

- расчеты по платежам в бюджеты (налог на имущество) – 1 313,0 руб.;
- расчеты по платежам в бюджеты (страх часть ПФР) – 13 022,03 руб.;
- услуги связи – 732,76 руб.;
- коммунальные услуги (э/э) – 2 043,32 руб.

4. Приобретено материальных запасов на сумму – **482 336,44** руб. в том числе:

- материалы для ремонта ,стройматериалы – 48 503,60 руб. (краска, кисти);
- ковровое покрытие для 2-х спальных комнат – 14 875,0 руб.;
- энергосберегающие светильники, электротовары – 101 570,0 руб.;
- кипятильник для кухонного оборудования – 16 355,0 руб.;
- игрушки – 44 100,0 руб.;
- учебные пособия для обеспечения образовательного процесса – 44 868,0 руб.;
- продукты питания - 212 064,84 руб.

5. Доходы и расходы по приносящей доход деятельности за 2016 г.

Остаток на лицевом счете учреждения на 01.01.2016 г. – 161 857,16 руб.

Запланированы доходы на 2016 г. – 3 628 142,84 руб.

Остаток на счете на 01.01.2017 г – 290 589,49 руб.

Исполнение за 2016 г. – 3 292 517,19 руб., - 90,75 % от плана.

Запланированы доходы, в том числе:

- по родительской плате – 3 338142,84 руб. исполнено 3 292 517,19 руб., что составило 92 % от плана (45 625,65 руб.);
- по дополнительным услугам – 290 000,0 руб. исполнено 225 450,46 руб., что составило 78 % от плана (64 549,54 руб.).

Доходы за 2015 год		Доходы за 2016 год		Отклонение руб.	Исполнение %
Родительская плата за посещение детского сада	3 160 906,85	Родительская плата за посещение детского сада	3 067 066,73	- 93 840,12	97%
Плата за дополнительные образовательные услуги	293 021,04	Плата за дополнительные образовательные услуги	225 450,46	- 67 570,58	77%
ИТОГО	3 453 927,89		3 292 517,19	- 161 410,70	95,33%

Доходы по дополнительным образовательным услугам за 2016 г. в разрезе услуг:

Образовательная услуга	2015 год		2016 год		Отклонение руб.
	Количество оказанных услуг	Сумма	Количество оказанных услуг	Сумма	
Английский язык	47	75 256,80	63	83 792,42	8 535,62
«Творческий калейдоскоп»	11	17 613,30	25	29 664,50	12 051,20
Кружок здоровья	50	80 060,34	39	37 238,90	- 42 821,44
«Юный исследователь»	0	0	16	18 985,30	18 985,30
Хореография	75	120 090,60	47	55 769,34	- 64 321,26
ИТОГО:	183	293 021,04	190	225 450,46	- 67 570,58

Доходы по дополнительным образовательным услугам за 2016 г. по сравнению с аналогичным периодом 2015 г. снизились на сумму 67 570,58 руб., что составило 23 %:

- снижение доходов по дополнительным услугам произошло в связи с тем, что не работал кружок по хореографии (начал работать с 01.10.16 г.), кружок здоровья не работал 2-е полугодие – сокращение ставки педагога, низкая посещаемость детского сада.

Доходы по родительской плате за 2016 г. снизились на 3 %.

Причины снижения доходов по родительской плате:

- закрытие детского сада на ремонт с 4 июля по 26 августа;
- карантин в феврале (9 дней) – группы: 1 младшая, старшая;
- карантин в декабре (11 дней) – группы: 2 младшая, средняя, старшая;
- возврат материнского капитала в ПФР.

Посещает кружки 93 ребенка, что составило 72,7% от среднесписочной численности детей от 3-х лет (128 детей).

Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности на 01.01.2017 г. по приносящей доход деятельности:

Дебиторская задолженность – 182 001,83 руб.,

Кредиторская задолженность – 661 930,58 руб.

Дебиторская задолженность по расходам – отсутствует.

Кредиторская задолженность по расходам – отсутствует.

Расходы за 2016 г. по приносящей доход деятельности составили – **3 163 784,86**

руб., в т. ч.:

28 849,0 руб. – приобретение ОС (облучатель, дозатор, калькулятор, конвекторы)

2 784 541,57 руб. – приобретение МЗ, в т. ч.:

- продукты питания – 2 401 803,07 руб.

- медикаменты – 37 216,40 руб.;

- мягкий инвентарь – 17 615,0 руб.;

- хозяйственные товары, канцелярские товары, посуда, моющие средства – 327 907,10 руб.

302 488,31 руб. – прочие услуги, в том числе:

- оплата за услуги банка – 19 974,84 руб.

- санитарно-гигиеническое обслуживание – 2 896,04 руб.

- курсы обучения (закупки) – 14 000,0 руб.

- поддержка программного обеспечения – 30 244,45 руб.

- прививки работников кухни – 10 318,12 руб.;

- оплата по договорам ГПХ (образовательные услуги, медицинские услуги) – 225 054,86 руб.

8 400,0 руб. – услуги по содержанию имущества (заправка картриджа)

31 038,33 руб. – штрафы, пени (постановление Роспотребнадзора).

8 467,65 руб. – взносы по соц. страхованию (ПФР)

6. Информация о средней заработной плате за 2016 г.

Распределение фонда оплаты труда по группам персонала сложились следующим образом (на основе отчета ЗП-образование):

Показатель по заработной плате педагогов на 01.01.2016 год – 34 652,0 руб.

Этот показатель в феврале был увеличен до 36 675,0 руб. С 01.11.2016 г. показатель по средней заработной плате педагогов составил – 30 977,0 руб.

7. Информация по топливно-энергетическим ресурсам

Наименование ТЭР	Ед. измер.	Лимит на отчетный период		Фактическое потребление за отчетный период		Экономия + (перерасход) за отчетный период		
		натур. показ.	Руб.	натур. показ.	Руб.	натур. показ.	Руб.	% натур. показ.
Электроэнергия	КВтч	82,89	518062,5	72,666	457312,55	10,22	60749,95	12,3%
Теплоэнергия	Гкалл	168,1	449816,02	162,08	428735,14	6,02	21080,88	3,6%
Вода (ХВС)	м ³	997	37126,7	795	20025,07	202	17101,63	20,3%
Стоки	м ³	967,4	163199,39	590,7	94856,75	376,7	68342,64	38,9%
ИТОГО:			1168204,6		1000929,5		167275,1	

ИТОГО сумма экономии: 167 275,10 руб.

Причины экономии ТЭР:

1. Соблюдение режима экономии э/энергии, закрытие д/сада на ремонт с 04.07.2016-26.08.2016 г. Заменены светильники в 5 группах на новые, энергосберегающие; персонал учреждения не пользовался обогревателями.
2. Контролировался температурный режим помещений, проводилась регулировка потребления т/энергии;
3. Проводилась разъяснительная работа среди сотрудников учреждения на тему – экономии воды. Проверялась работа сантехнического оборудования, ежедневно снимаются показания счетчиков.

Экономия средств была направлена на закупку следующих товаров:

1. Лампы светодиодные, энергосберегающие (17*2200,0) – 37 400,0
2. Электротовары для монтажа ламп и электропроводки в 1 мл. группе и хоз. блоке – 37700,0
3. Пылесос промышленный STIL – 11120,0
4. Утюг, гладильная доска – 5742,0

Было произведено перераспределение лимитов на другие статьи расходов в сумме – 75 243,10 рублей: на льготный проезд сотрудников учреждения, транспортные расходы, на услуги по содержанию имущества, на прочие услуги.

8. Посещаемость детского сада детьми.

В детском саду работает 6 групп.

Списочный состав детей на 01.01.2017 г. – 170 детей. Средняя посещаемость детского сада за 2016 г. – 95 детей, что составило 56 % (Фактически дней посещения – 206, июль-август (40 дней) – детский сад был закрыт на ремонт, 1 день отключение э/э).

Среднесписочная численность детей за 2016 г. – 147 человек.

Качественный анализ причин низкого % посещения МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце»

- Посетили детский сад всего на 35% в 2016 году – 9 детей, причина непосещения: экономия денег – 7 детей и 2 ребенка часто болеющие.
- Среднесписочный состав по году составил 147 детей, вместо 170 (16 детей в списках, но не оформились в д/с, то есть дети числятся, но не ходят, и отчислить мы их не можем, так как нет письменного отказа от места в д/с. В течение года в д/с было зачислено 43 ребенка, отчислено 50 детей, в том числе в связи с переездом семей в новые квартиры в городе.
- Группы были закрыты на карантин по ОРВИ: январь-февраль 7 дней первая младшая группа (28 детей – 168 д/дн., декабрь – 9 дней вторая младшая группа (31

ребенок – 279 д/дн.), 4 дня средняя группа (30 детей –120 д/дн.). Всего по причине карантина пропущено 567 д/дней – 1,6%).

- В июне посещаемость составила 49%, т. к. была выпущена подготовительная группа – 26 детей и дети находились в отпусках.
- Зачисленные дети в первую младшую группу имели возраст меньше полутора лет, что повлекло за собой увеличение периода адаптации.
- В МБДОУ 26 детей льготников – это дети малообеспеченные и многодетные, которые при любой возможности пропускают д/с.

9. Всего объем средств направленных на закупку продуктов питания – 2 613 867,91 руб.

За счет родительской платы – 2 401 803,07 руб. – 92 %

За счет местного бюджета – 212 064,84 руб. – 8 %

10. Информация по закупкам:

За 2016 г. заключено 4 контракта конкурентным способом на закупку продуктов питания на сумму 447 406,55 руб., что составило – 17,1% от всего объема закупок продуктов питания.

Заключены контракты с ООО «Северторг», ООО «ВИСТ».

Прямые договора на закупку продуктов питания: ИП Джалилов, ИП Агеева, ООО Хлеб, ИП Имыкшенов, ИП Морункова, ИП Смышляева, ИП Халматов, ИП Миненкова.

11. Независимая оценка качества образования

Согласно независимой оценке качества, которая была проведена ООО Консалдинговая группа «Институт дополнительного профессионального образования» г. Улан-Удэ, МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» заняло 3 место среди муниципальных дошкольных учреждений г. Северобайкальск.

12. Вывод

Публичный доклад о состоянии деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» за 2016 календарный год, за 2016-2017 учебный год основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы в учреждении, что позволяет сделать *вывод*: в МБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования созданы организационно-правовые, финансовые, кадровые, материально-технические, санитарно-гигиенические условия для реализации программных задач.

Основное направление ближайшего развития МБДОУ заключается в обеспечении

целенаправленности и организованности управленческих функций в целях реализации программы развития на 2017-2022 годы.

Результаты анализа позволяют осуществить оценку эффективности деятельности учреждения. Принятие управленческих действий и решений в части проектирования работы в режиме развития позволило учреждению занять *3 место* в общем рейтинге.

Сильные стороны это:

1) Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства.

- Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Функционирование системы государственно-общественного управления.
- Информационная открытость.
- Реализация программ дополнительного образования.

2) Участие в конкурсном движении Всероссийского и Международного уровней.

3) Положительный опыт применения:

- Музейной педагогики и других современных технологий
- Клубной формы работы с родителями («Де-са-до-ра»)
- Совместного проектирования детей и взрослых
- Здоровьесберегающих технологий.

13. Перспектива деятельности МБДОУ

Выявлены низкие показатели по следующим направлениям:

Инклюзивное образование

- отсутствие доступной среды и технических средств реабилитации, облегчающих образовательный процесс для дошкольников с особыми образовательными потребностями;
- несоответствие количества педагогов-специалистов, согласно расчета нормативов на одного ребенка.
- отсутствие у педагогов знаний, соответствующей подготовки и методик для работы с ребенком, имеющим особые образовательные потребности, в условиях образовательного учреждения.

На основе анализа ситуации в детском саду, в соответствии с программой развития МБДОУ, задачи развития образовательной системы детского сада будут реализованы следующим *образом*:

1) Продолжить работу в рамках инклюзивного образования через: улучшение

материально-технического обеспечения образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- 2) Продолжить работу по здоровьесберегающей деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через: оптимальное использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей ребенка, в том числе по профилактике зрительного утомления, нарушений осанки, особенно в адаптационный период;
- 3) Проведение информационной компании по привлечению детей и родителей к системным занятиям спортом с учётом требований сдачи норм ГТО
- 4) Повышать эффективность и качество образовательного процесса через:
 - Обновление содержания работы по образовательным областям
 - Создание условий для реализации индивидуальных способностей детей (кружковая работа, конкурсное движение)
 - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (платных и бесплатных)
- 5) Обеспечивать условия для развития кадрового потенциала:
 - Повышение квалификации педагогических кадров
 - Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня
 - Обобщение и тиражирование положительного профессионального опыта

Заведующий:



Т. В. Зайцева