

Публичный отчет руководителя

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» за 2014-2015 учебный год

Заведующий – Зайцева Татьяна Васильевна, назначена с 01.10.2005 г.
высшее образование, общий педагогический стаж – 33 года,
Телефон: (8 -301-30)26-643
Электронный адрес: roza_11_61@mail.ru

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» функционирует с 1991 года.

Дошкольное образовательное учреждение ясли-сад № 12, первоначальное название «Серебряное копытце», открыто 02 января 1992 года. 8-го октября 1997 года ясли-сад был перепрофилирован и переименован в учреждение МОУ «Начальная школа-детский сад «Дом радости». В связи с реорганизацией учреждения, путем выделения начальной школы, 7 июля 2003 года детскому саду было присвоено новое название «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-детский сад «Дом радости», согласно приказа ГУО № 151 от 14.11.2003 года; на основании Постановления администрации муниципального образования «город Северобайкальск» № 1383 от 09.11.2011г. создано с 01.01.2012г. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ясли-детский сад «Дом радости»; на основании Постановления администрации муниципального образования «город Северобайкальск» от 16.01.2013 г. детскому саду было присвоено название «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце»».

Учредитель – муниципальное образование «город Северобайкальск».

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце», является учреждением, осуществляющим в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности в разном сочетании; реализующим дополнительные образовательные программы.

Раздел	Содержание
1. Общая характеристика МБДОУ	
1.1. Наличие свидетельств	
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 24 № 006105935 от 25.01 2013
О постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 24 № 006105985 от 09.02.2004
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.06.111.М000083.02.13 от 12.02.2013 г.
1.2. Наличие документов о создании образовательного	Устав МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» принят собранием работников образовательной организации 09 января 2013 года, протокол № 1, Устав утвержден

<p>учреждения. Наличие и реквизиты Устава МДОУ (№ протокол общего собрания коллектива, дата утверждения учредителем)</p>	<p>Постановлением администрации муниципального образования «город Северобайкальск» от <u>16 января 2013 № 14</u>. Устав соответствует Закону «Об образовании в РФ» и иным нормативным правовым документам РФ.</p>
<p>1.3. Наличие локальных нормативных актов МБДОУ</p>	<p><u>Акты регламентирующие организационную и финансовую деятельность Учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - договор с Учредителем; - Коллективный договор; - штатное расписание; - смета доходов и расходов Учреждения; - трудовые договора с работниками Учреждения; - договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования с родителями (законными представителями); - должностные инструкции работников; - инструкции по охране труда работников; - Положение об охране труда; - Положение об оплате труда работников - Правила внутреннего трудового распорядка; - Правила внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ - график отпусков работников Учреждения; - Положение об учетной политике в Учреждении; - Положение о работе с персональными данными сотрудников МБДОУ - номенклатура дел. <p><u>Акты, регламентирующие работу органов самоуправления Учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об общем собрании коллектива; - Положение о Совете Учреждения - Положение о педагогическом совете. <p><u>Акты, регламентирующие работу общественных организаций Учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об общем родительском собрании; - Положение о родительском комитете. <p><u>Акты, регламентирующие осуществление образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце»; - годовой план; - расписание непосредственно образовательной деятельности; - Положение о логопедическом пункте; - Положение о контрольно-аналитической деятельности МБДОУ. <p>Выводы: проводится работа по приведению Устава в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Все локальные нормативные акты МБДОУ соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, устава МБДОУ.</p>
<p>1.4. Лицензия на право ведения образовательной и медицинской</p>	<p>Лицензия на правоведение образовательной деятельности: серия 03Л01 № 1908 от 01.03.2013 Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ФС-03-01-000257 от 24.11.2011 г.</p>

деятельности	
1.5. Реквизиты документов на право пользования зданием, землей	<p>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 03-АА 268114 от 14.03.2013 г. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Площадь – 1151,7кв.м Свидетельство о государственной регистрации права на здание 03-АА 261115 от 14.03.2013 Вид прав: постоянное(бессрочное пользование) ОГРН 1040301950336 ИНН 0317004276 КПП 0317010001</p>
1.6. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический, фактический адрес, назначение, площадь)	<p>Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце». Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце». Юридический адрес: 671702, Республика Бурятия. г. Северобайкальск, ул. 40 лет Победы, д. 33 Фактический адрес: 671702, Республика Бурятия. г. Северобайкальск, ул. 40 лет Победы, д. 33</p>
1.7. Количество групповых комнат, спален, помещений для проведения дополнительных занятий, студий, другие помещения	<p>Групповые помещения – 6 Спальни – 6 Кабинет заведующего – 1 Методический кабинет – 1 Кабинет учителя – логопеда – 1 Кабинет педагога дополнительного образования – 1 Музыкальный / физкультурный зал – 1 Пищеблок – 1 Прачечная – 1 Кабинет завхоза и кладовщика – 1 Медицинский кабинет – 1 Прививочный кабинет – 1 Имеется подключение к сети Интернет E-mail: roza_11_61@mail.ru Сайт: skazka_sbk@mail.ru Контактная информация: тел.8 (301 30) 2-66-43</p>
1.8. Структура и количество групп. Наполняемость групп.	<p>Контингент воспитанников МБДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиНа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование Учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинского заключения в медицинской карте ребенка, копии свидетельства о рождении, путевки Управления образования. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 19 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3-х лет) – не менее 2,5 кв. м на одного ребенка;</p>

	<p>- для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2 кв. м на одного ребенка. Списочный состав воспитанников 170 детей, шесть групп с 1,5 до 7 лет; в логопункте (коррекция речи) 34 ребенка. Среднее количество детей посещающих детский сад – 165 Язык обучения: русский. Режим работы: 10,5 часов. Возрастные группы:</p> <table border="0" data-bbox="558 347 1276 548"> <tr> <td>- 1 младшая группа «Смешарики»</td> <td>- 26</td> </tr> <tr> <td>- 2 младшая группа «Звоночки»</td> <td>- 28</td> </tr> <tr> <td>- средняя группа № 1 «Солнышко»</td> <td>- 27</td> </tr> <tr> <td>- средняя группа № 2 «Лучики»</td> <td>- 27</td> </tr> <tr> <td>- старшая группа - «Непоседы»</td> <td>- 31</td> </tr> <tr> <td>- подготовительная к школе группа «Звездочки»</td> <td>- 31</td> </tr> </table>	- 1 младшая группа «Смешарики»	- 26	- 2 младшая группа «Звоночки»	- 28	- средняя группа № 1 «Солнышко»	- 27	- средняя группа № 2 «Лучики»	- 27	- старшая группа - «Непоседы»	- 31	- подготовительная к школе группа «Звездочки»	- 31
- 1 младшая группа «Смешарики»	- 26												
- 2 младшая группа «Звоночки»	- 28												
- средняя группа № 1 «Солнышко»	- 27												
- средняя группа № 2 «Лучики»	- 27												
- старшая группа - «Непоседы»	- 31												
- подготовительная к школе группа «Звездочки»	- 31												
Структура образовательного учреждения													
<p>1.9. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением – управление МБДОУ, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур; - Старший воспитатель – Волкова Светлана Ивановна – контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и обеспечение здоровьесбережения воспитанников МБДОУ, планирование учебно-воспитательного процесса; - Главный бухгалтер – Якименко Наталья Викторовна – обеспечение финансовой деятельности учреждения - Завхоз – Ибрагимова Наталья Викторовна – руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения; осуществление контроля хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния образовательного учреждения; качественное обеспечение материально-технической базы МБДОУ в полном соответствии с требованиями законодательства; 												
<p>1.10. Организационная структура системы управления. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательным учреждением</p>	<p>Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «г. Северобайкальск» Заведующим МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» является Зайцева Татьяна Васильевна – образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория, стаж работы в занимаемой должности – 10 лет. Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом «Об образовании Российской Федерации», законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно – общественный характер управления, являются: Совет Учреждения, Общее собрание коллектива, педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание. Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом, который подотчетен Учредителю (орган, осуществляющий координацию и контроль деятельности учреждения). Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: – Общее собрание коллектива</p>												

	<ul style="list-style-type: none"> – Совет учреждения; – Педагогический совет Учреждения – Общее родительское собрание – Родительский комитет. <p>Разграничения полномочий между педагогическим советом Учреждения, Советом Учреждения, Общим собранием коллектива, Общим родительским собранием и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании коллектива.</p> <p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители</p> <p>Общее руководство образовательным процессом в МБДОУ осуществляет Педагогический совет Учреждения, куда входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству). В Педагогический совет Учреждения также входит заведующий образовательного учреждения. В пределах своей компетенции Педагогический совет принимает решения, которые оформляются протоколом и, после утверждения заведующим МБДОУ, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Для решения задач в учреждении ведется методическая работа, направленная на оказание методической помощи педагогам, совершенствование образовательного процесса, форм и методов образовательной деятельности, мастерства педагогических работников, установление тесного взаимодействия с семьями воспитанников. Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении осуществляется на информационно – методическом уровне. С целью повышения компетентности и профессиональных качеств педагогов дошкольного учреждения проводятся семинары, семинары-практикумы, взаимопосещения, консультации, круглые столы, мастер-классы. Своевременная и грамотно оказанная методическая помощь способствует успешному проведению мероприятий на муниципальном уровне и аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории. Реализуется направление взаимодействием в работе воспитателей и специалистов МБДОУ: педагога дополнительного образования по оздоровлению, музыкального руководителя, учителя-логопеда.</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	
	<p>С целью обеспечения базового дошкольного образования в учреждении коллективом педагогов реализуется Основная общеобразовательная программа МБДОУ, составленная с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</p> <p>Содержание ООП дополнено парциальными и модифицированными программами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа по Хореографии «Танцевальная мозаика» Программа рассчитана для детей от 3 до 7 лет, содержание программы постепенно усложняется. 2. Программа по дополнительному образованию:

«Английский для дошкольников»

Рецензенты: к.п.н., доцент БГУ Лопсонова З. Б., ст. преподаватель БГУ кафедры филологии Бадмаева Е. С.

3. «Юный исследователь». Поисково-исследовательская деятельность с предметами неживой природы.

Целью программы является формирование у детей системы экологических ценностей.

В программе представлен практический материал: конспекты мероприятий, занятий, праздников, авторские региональные игры. Задачи программы: учить детей наблюдать, запоминать, сравнивать, делать простейшие умозаключения; побуждать детей к самостоятельной деятельности; воспитывать интерес и активность к познанию нового через экспериментально-опытническую работу с объектами неживой природы.

4. «Театральная студия – Лукоморье»

Программа рассчитана для детей от 3 -х до 7 -ми лет, при этом последовательность тем сохраняется, однако при повторном возвращении к материалу содержание постепенно усложняется и наполняется новым содержанием. Это достигается за счет расширения и интеграции содержания программы, ее обогащения новым жизненным опытом ребенка, повзрослевшего на год. Системность и последовательность расположения материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей способствует эффективности усвоения материала о родном крае.

5. Модифицированная программа: «Здоровейка» педагога дополнительного образования С. Г. Судаковой, основная цель которой формирование культуры здоровья у всех участников образовательного сообщества.

6. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, Москва: Сфера, «Карапуз-Дидактика», 2009 г.

7. Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха» В. Г. Григорьевой, Москва, Просвещение, 2010 г.

8. Программа «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, Издательство «Композитор-Санкт-Петербург», 2009 г.

9. Программа «Безопасность» Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стёркина, Детство-пресс, 2002 г.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

В соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МБДОУ, парциальными программами составлен учебный план, который отражает основные компоненты воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Внесены существенные изменения в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС. Воспитательно-образовательные задачи решались в ходе всех видов организованной образовательной деятельности. В этом году наш детский сад продолжил работу в инновационном режиме.

Модель образовательного процесса МБДОУ представляет собой динамическое сочетание базового и дополнительного образования и ориентирована на целостное развитие ребенка на основе качественной реализации комплексной программы «От рождения до школы», Образовательной программы и Программы развития МБДОУ.

<p>Охрана и укрепление здоровья детей</p>	<p>На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия».</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В решении этого вопроса принимает участие весь персонал детского сада.</p> <p>В рамках данного социального заказа коллективом МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработана система здоровье-сбережения и формирования здорового образа жизни детей; • Отработан режим двигательной активности; • Проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия; • Осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения; • Обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; • Создана атмосфера психологического комфорта; • Совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей • Реализуется модифицированная программа «Здоровейка» <p>В течение года в МБДОУ проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика простудных заболеваний («С» – витаминизация 3-го блюда, вакцинация против гриппа); - подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках; - физкультминутки на занятиях и т. п.; - проведение закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика, хождение по «дорожкам». <p>В настоящее время созданная в МБДОУ предметно-развивающая среда способствует полноценному физическому развитию детей. Физическая культура дошкольника нами рассматривается как культура здоровья, культура движения. Для этого в МБДОУ созданы определенные условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкально-физкультурный зал; - спортивная площадка (на улице); - беговая дорожка; - на игровых площадках спортивное оборудование - спортивное оборудование (гимнастические скамейки – 3, гимнастическая стенка – 1, обручи – 25, гимнастические палки – 25, скакалки, мячи разные, кегли, гантели, ленты, дуги, маты, кубы, кольцобросы, тоннели для пролезания – 2; - уголки двигательной активности в группах. <p>Приобретен модульный конструктор в рамках введения ФГОС ДО.</p> <p>В системе физического воспитания мы используем разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактике осанки, дыхательные упражнения, 1 оздоровительное занятие в неделю, с элементами хатха-йоги, проводит педагог дополнительного образования, физкультурные досуги, спортивные праздники совместно с родителями, дни здоровья, подвижные игры, эстафеты.</p> <p>В феврале был проведен педагогический совет по теме:</p>
---	---

«Формирование культуры здоровья у объектов образовательного сообщества», на котором педагоги представили формы работы по формированию культуры здоровья у объектов образовательного сообщества; старший воспитатель подвёл итоги тематического контроля по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО; составлен план взаимодействия всех специалистов МБДОУ в оздоровлении детей.

Работая в инновационном режиме, внедряя современные технологии по физическому развитию дошкольников, добились сформированного желания воспитанников продолжать заниматься физической культурой за стенами МБДОУ. Наши воспитанники посещают спортивные и танцевальные секции, занимаются плаванием, гимнастикой.

На протяжении многих лет педагогический коллектив работает над внедрением проектного метода в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ, в этом году – над организацией проектной деятельности детей, по данной теме проведен педагогический совет, в рамках которого обследованы условия для активного погружения педагогов в практико-ориентированную деятельность по детскому проектированию; сформирован практический материал для дальнейшей работы (медиаотека, банк проектов, электронные ресурсы, презентации), проведено заседание родительского клуба с представлением детско-взрослых проектов.

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов, организованы дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные) по следующим направлениям:

Платные услуги:

- студия «Танцевальная мозаика» - рук. Шамаев А. В. – 2013-2014 – 44 ребенка, в 2014-2015 уч. году – 79 детей;
- Английский язык малышам – рук. Алтунина И. В. – 2013-2014 – 38 детей, в 2014-2015 уч. году – 41 ребенок;
- оздоровительный кружок – рук. Судакова С. Г. – было 56 детей в 2014-2015 уч. году – 37 детей (больше внимания стало уделяться индивидуальным маршрутам в работе с детьми, разработаны «Тропинки здоровья»).

Всего посещает платные кружки 102 ребенка из 139 детей в возрасте с 3-х лет.

Бесплатные кружки:

- «Эвенкийский кружок» - Медведева Н. Г.
- Театральная студия «Лукоморье» - Старцева Л. С.
- «Школа экскурсовода» - Яроц К. В.
- «Юный исследователь» - Чжан О. В.
- «Социально-нравственное воспитание» (1 младшая группа) – Каймонова Ю. В.
- «Веселый лоскуток» - Малых Е. Н.

Результаты кружковой работы можно пронаблюдать по участию детей в конкурсах разного уровня.

Дошкольное учреждение активно сотрудничает с социумом:

- СОШ МБОУ № 3;
- библиотека;
- музей «Истории БАМа»
- картинная галерея
- НУЗ отделенческая больница по ст. Северобайкальск

- Почтовое отделение п. Заречный
- ДЮСШ
- «Баяр»
- «Эврика».

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными институтами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального развития воспитанников, а так же укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Преимущество образовательных учреждений способствует поиску, выявлению и поддержке талантливых, одаренных и способных детей.

В структуре системы работы с родителями реализуются разные направления работы, где педагогами используются разнообразные формы. Работа с семьей ведется в трех направлениях: индивидуальное (через информирование и консультирование родителей), дифференцированное (вовлечение родителей в процесс воспитательно-образовательной работы), массовое (совместная деятельность детского сада и семьи по достижению общей цели). Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации, где освещаются вопросы воспитательного и оздоровительного характера. Особую активность родители проявляют в спортивно-развлекательных мероприятиях детского сада. Работа с родителями в дошкольном учреждении ведется согласно годовому плану. В дошкольном учреждении проводятся совместные мероприятия, регулярно обновляются информационные стенды с актуальной тематикой. Активно работает родительский «ДЕ-СА-ДО-РА» на котором рассматриваются вопросы, касающиеся воспитательно-образовательного процесса для родителей. Привлекается родительская общественность к организации экологических мероприятий («Помоги птицам – сделай кормушку», «Птичий дом»), благоустройству территории МБДОУ реализация общесадовского проекта «Лучший участок». Ведется работа по вовлечению активных родителей к участию в новогодних утренниках, на выпускных балах; анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательными услугами и работой МБДОУ.

В этом году организованы выставки совместных творческих работ детей и их родителей:

- «Волшебное превращение овощей» (все группы);
- «Лучший букет»
- «Игрушка нашего детства»
- тематические выставки, посвященные 23 февраля; 8 марта;
- «Новогодняя приемная»
- «Помним и гордимся» к 70-летию Великой Победы
- «Пасхальных яиц».

Участие родителей в реализации проектов:

- «Дары осени» (все группы МБДОУ);
- «Нетрадиционное творчество в рамке» (все группы);
- «Фотогазета «Мамочка моя любимая», «К дню смеха» – («Лучики»);
- «Моя малая Родина»» (средняя группа)
- «Новогодняя приёмная» (все группы)
- «Мой папа служил в армии» (средняя, старшая, подготовительная группы)
- «Помним и гордимся» (средняя, старшая, подготовительная

	<p>группы), в рамках нравственно-патриотического воспитания приглашались родители и близкие воспитанников – ветераны и участники военных действий, военнослужащие; - «Накормите птиц зимой».</p> <p>Активные участники конкурсов и выставок награждаются грамотами, их деятельность освящается в газете МБДОУ «Десадоринка».</p> <p>В подготовительной группе был реализован проект, посвященный празднованию Дня матери с организацией праздничных концертов и совместных мероприятий.</p> <p>На ГМО «Новые педагогические технологии работы с дошкольниками» педагогами был представлен проект «В гости к тетушке Эникан», о традициях и культуре эвенкийского народа. В реализации этого проекта принимали педагоги, сотрудники, дети и их родители.</p>
3. Условия осуществления образовательного процесса	
<p>Организация предметной образовательной среды</p>	<p>Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды групп МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.</p> <p>В МБДОУ имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.</p> <p>Детские площадки оборудованы малыми игровыми формами. На спортивной площадке установлено спортивное оборудование, ворота для игры в футбол, корзины для баскетбола, оборудована площадка по изучению правил дорожного движения. Все это позволяет вести в полном объеме физкультурно-оздоровительную работу. Внутреннее и внешнее пространство МБДОУ соответствует современным нормам и требованиям СанПиНа и Госпожнадзора (Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности № 42 от 19.02.2013;</p> <p>Акт проверки органом государственного пожарного надзора № 85 от 11 декабря 2014 – нарушений не выявлено).</p> <p>Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованы групповые комнаты. Территория МБДОУ достаточная для прогулок детей. Силами сотрудников детского сада и родителей разбиты цветники и клумбы, разбит огород и сад, произведена обрезка деревьев. В летний период на спортивной площадке организована дорожка «Здоровье» для проведения профилактических упражнений с детьми. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.</p>
<p>Медицинское обслуживание</p>	<p>Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой Степановой Натальей Фёдоровной (сотрудник НУЗ отделенческая больница на ст. Северобайкальск)</p> <p>Основной задачей медицинского персонала учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап - проведение профилактических</p>

	<p>мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости. Медицинский персонал занимается санитарно-просветительной работой с воспитателями и родителями. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и развитии. Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний, определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Состояние материально-технической базы: соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, что подтверждается актами проверки о готовности учреждения к учебному году.</p> <p>Материально-техническая база детского сада: это игровые, театральные, речевые, познавательные, спортивные центры в каждой группе. Также музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога дополнительного образования, мини-музеи: «Горенка», «Воздух», «Подводный мир», «Космос», «Культура и быт эвенкийского народа», «Волшебный мир камней», «Народной игрушки», «Игрушки-забавы».</p> <p>В учреждении имеется постоянный доступ в сети – интернет, компьютеры – 7 шт., ноутбук – 3 шт., моноблок – 1 шт., сканер – 3 шт., копировальный аппарат – 1 шт., принтеры – 4 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., телевизоры – 6 шт., DVD-плеер – 4 шт., видеомэгагитофоны – 1 шт., цифровая камера – 1 шт., фотоаппарат – 1 шт., магнитофоны – 4 шт., музыкальный центр – 2 шт.</p> <p>В течение 2014-15 года приобретено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демо-система для размещения наглядного материала. 2. Большая магнитная доска. 3. Маленькие магнитные доски для групповых помещений – 2 шт. 4. Ламинатор. 5. Большой ковер для музыкального зала. 6. Диваны в фойе 1 и 2 этажа – 2 шт. 7. Мебель в подготовительную группу. 8. Флажки – 60 шт. 9. Кресло компьютерное. 10. Унитаз детский – 1 шт. 11. Мягкий инвентарь: постельное белье, полотенца, шторы. 12. Бойлер в помещение прачечной. 13. Стиральная машина – автомат. 14. Телефон-факс в кабинет заведующей. 15. Произвели замену пожарных ящиков на металлические – 4 шт. 16. Столы письменные в групповые помещения. <p>Педагоги используют здоровьесберегающие и развивающие возможности предметной среды для наиболее полной реализации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и передачи воспитанникам социального опыта. Особое внимание коллектива направлено укреплению здоровья детей, закаливание детского организма, совершенствование основных видов движений во всех видах детской деятельности, воспитание культурно-гигиенических навыков, правил</p>

	<p>культурного поведения.</p> <p>В каждой группе имеются наборы игровой мебели, подобран материал, продумано размещение центров. Каждый ребенок может находиться как среди сверстников, так и в уединении. Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников.</p> <p>Обеспечивается возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая среда групп оснащена за счет приобретения новой игровой детской мебели, новых игрушек, пособий. В рамках введения ФГОС ДО, группы пополнились игрушками (машинки – 18 шт., трактора – 12 шт. куклы – 24 шт., новыми конструкторами для развития познавательных способностей детей, проведения опытно-экспериментальной деятельности, настольными играми для развития речи и другой направленности, спортивным оборудованием.</p> <p>Вывод: Повысился уровень компетентности педагогов в организации развивающей образовательной среды в группе, которая обеспечивает разные виды деятельности воспитанников, способствует эмоциональному благополучию детей, содействует сотрудничеству детей и взрослых. Внесены изменения в пространство МБДОУ в связи с приобретением новых игрушек и пособий, технических приспособлений. Усовершенствованная эстетическая среда, помогает вызвать у детей чувства радости, эмоционального положительного отношения к детскому саду, желание посещать его.</p>
<p>Организация питания</p>	<p>Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. При 10,5 часовом пребывании ребенка в учреждении он получает: завтрак, обед, полдник, ужин. В меню представлены разнообразные блюда. В рацион питания включены овощи и фрукты. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.</p>
<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.</p>	<p>Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском саду установлена пожарная сигнализация (АПС), кнопка тревожной сигнализации. Территория по всему периметру ограждена забором из сетки-рабице. Проведен монтаж видеонаблюдения (8 наружными камерами видеонаблюдения).</p> <p>Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Четко планируются, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. За прошедший год не зарегистрировано ни одной серьезной травмы. В детском саду регулярно проводятся учебно-практические тренировки с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>

Одним из показателей работы МБДОУ является отсутствие травматизма.

4. Результаты деятельности МБДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста». Совместно проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период, разработан план совместных мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников.

Проводится санитарно-просветительская работа с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников, целью которой является: формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья; повышение компетентности сотрудников МБДОУ в плане оздоровительной деятельности; реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей, привитию здорового образа жизни.

В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей.

Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей. Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка ведётся лист здоровья. Ежегодно воспитанники старшей, подготовительной групп проходят медицинский осмотр специалистами городской больницы, проводятся лабораторные исследования.

Распределение детей на 2014-2015 учебный год по возрастам

год рождения	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа
2012	27	12	15	
2011	31	7	24; 1-2а	
2010	43	23	19	1
2009	37	17	20	
2008	25	13	12	
2007	2	1	1	
всего	165	73	91	1
		44,2%	55,2	0,6%

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Группы здоровья	2013	2014	2015
	166	168	170
1 группа	79	80	73
2 группа	83	85	97
3 группа	4	3	-

Вывод: количество детей с 1 группой уменьшилось на 7 детей (изменился состав детей); со 2 группой – увеличилось на 12 детей; отсутствуют дети с третьей группой здоровья.

Сравнительная таблица заболеваемости детей

Годы	Общее количество пропусков по	Общее количество	Количество пропущенных дней
------	-------------------------------	------------------	-----------------------------

	болезни	заболеваний	по болезни на 1 ребёнка
2011-2012	3227	332	20
2012-2013	4727	386	19
2013-2014	2573	259	16

Вывод: общее количество пропусков по болезни уменьшилось, количество заболеваний снизилось.

Причины: Проведение профилактических мероприятий по снижению заболеваемости, работа кружка «Здоровейка».

Работа логопедического пункта. Обучение воспитанников логопедического пункта осуществляется по образовательной программе дошкольного образования компенсирующей направленности, разработанной на основе «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонетическим недоразвитием речи», под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

Прием и выпуск логопедических детей в логопункт осуществляется в соответствии с Положением «О логопедическом пункте МБДОУ».

Результаты подготовительной к школе группы

Подгот. группа	Из них взято на логоп.	Выбыло/ Взято	Выпущено из логопункта с чистой речью	Итого с чистой речью	Направлено на шк. логоп. со знач. улучш. речи
Всего 30 детей	17 детей (57%)	Выб. – 1 Взят – 1	13 детей	26 детей (87%)	4 (13%)

Результаты детей старшей группы

Взято на логопункт на 2 года	Выбыло/ Взято	Выпущено с чистой речью	Оставлено со значит. улучшением	На очереди в ст. группе не получивш. логоп. помощь
17(100%)	Выбыло – 2 Взято – 2	3 (18%)	14 (82%)	3 ребенка

Вывод: коррекционная работа проведена на достаточном уровне.

Воспитанники детского сада ежегодно демонстрируют хорошие знания, умения и навыки по всем образовательным областям ООП, особенно в рамках образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное» и «Художественно-эстетическое развитие». Это говорит о том, что в детском саду созданы оптимальные условия для развития детей: занятия проводят грамотные педагоги, хорошо владеющие методикой и использующие в своей работе современные технологии: информационные (компьютеры, мультимедийные проекторы), интерактивные, проектные, музейной педагогики.

С целью оценки развития детей в МБДОУ существует система мониторинга, представленная в виде педагогической диагностики. Основным методом, используемым для оценки развития детей педагогами МБДОУ, является метод наблюдения (социально-коммуникативное развитие), используется метод индивидуальной беседы (познавательное и речевое развитие), изучение работ детей в результате продуктивных видов деятельности – рисование, лепка, конструирование, аппликация

(художественно-эстетическое развитие). Мониторинг развития детей в музыкальной деятельности (пение, слушание музыкальных произведений) осуществляет музыкальный руководитель детского сада. Мониторинг освоения детьми ООП МБДОУ проводился воспитателями во всех возрастных группах в соответствии с годовым планом и учебным графиком на 2014-2015 уч. год.

В подготовительной группе «Звездочки» карты индивидуального развития имеются на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В конце мая проведён мониторинг готовности выпускников к обучению в школе, который показал следующие результаты:

	Высокий	Средний	Низкий
Уровень сформированности	36 %	64 %	-

Для повышения уровня развития детей в течение учебного года осуществлялся тематический и оперативный контроль образовательного процесса со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Перечень проектов реализованных в МБДОУ

Название, вид	Сроки, результат	Участники
1 младшая группа «Смешарики»		
Игрушки, творческий	Краткосрочный, игрушка	Панёва Светлана Романовна
«Мой детский сад», социально-творческий	Краткосрочный, Слайд фильм «Смешарики»	Панева Светлана Романовна, Пономарева Дарья Алексеевна
Социально-нравственное воспитание, практико-ориентированный, 0	Долгосрочный, Праздник «Дружная семейка»	Дети, педагоги, родители
«Дары осени», творческий	Краткосрочный, «Изготовление поделок на Осеннюю ярмарку»	Дети, педагоги, родители
«Новогодние украшения», практико-ориентированный	Краткосрочный, оформление группы	Дети, педагоги, родители
«Волшебная пуговка», практико-ориентированный	Долгосрочный, Создание мини-музея в группе	Педагоги, родители
«Игрушка-забава», практико-ориентированный	Долгосрочный, Создание мини-музея в группе	Педагоги, родители, дети
2 младшая группа «Звоночки»		
«Наша родословная», информационно-социально-просветительский – презентация	Долгосрочный, Выступление на заседании клуба «Де-са-до-ра», генеалогическое древо.	Ибрагимова Наталья Викторовна
«Творческая мастерская»,	Среднесрочный, мастер класс,	Кузнецова Юлия Владимировна

	(творческо-практико-ориентированный	выставка готовых изделий	
	«Семейный маршрут», социально-творческий	Среднесрочный, фоторепортаж	Сметанкина Светлана Вячеславовна
	«Что такое огород» Цель: расширение и обогащение знаний об овощах, научно-практико-ориентированный	Краткосрочный, Посадка лука	Воспитатели, дети
Средняя №1 «Солнышко»			
	«Один день из моей жизни», социально-творческий	Краткосрочный, газета	Родионова Александра Леонидовна, Родионов Степан
	«Мамин день 8 марта», практико-ориентированный	Краткосрочный, Коллективная работа «Цветы на поляне для мамы»	Воспитатели, дети
	«День космонавтики», практико-ориентированный	Краткосрочный, Коллективная работа «Ракеты в космосе»	Воспитатели, дети
	«Транспорт», Творческий	Долгосрочный, Мини-музей в группе	Воспитатели, дети, родители
	«Новогодние украшения для группы», творческий	Краткосрочный, украшения	Воспитатели, дети, родители
	«Дорога в старшую группу», социально-творческий	Краткосрочный, итоговое занятие экскурсия в старшую группу.	Воспитатели, дети
	«Будни средней группы», социально-творческий	Краткосрочный, презентация	Воспитатель
Средняя группа № 2 «Лучики»			
	«Выходной день», социально-творческий	Краткосрочный, видеофильм	Соколова Анастасия Викторовна
	«Царица-водица», исследовательский	Краткосрочный, изготовление кормушек и скворечников	Воспитатели, дети, родители
	Проект «Зимующие птицы», исследовательско-познавательный	Краткосрочный, изготовление кормушек и скворечников	Воспитатели, дети, родители
	Проект «Мы – будущие защитники», социально-творческий	Краткосрочный, спортивное развлечение	Воспитатели, дети, родители
	«Праздник Светлой Пасхи», исследовательско-познавательный	Краткосрочный, презентация, роспись яиц, пасхальные игры.	Воспитатели, дети, родители
Старшая группа «Непоседы»			

	«Покормите птиц», практико-ориентированный	Среднесрочный, изготовление кормушек для птиц.	Воспитатели, дети, родители Пономарева Е., Яроцкая Т. В., Плахотина Ольга Викторовна
	«Веселый лоскуток», творческо-практико-ориентированный	Долгосрочный, Выставка картин	Воспитатели, дети, родители – Пономарева, Нелюбова А. С., Симахина Ю. В., Чирва Г. В., Дарханова О. Н.
	«Как папа и Егор мастерили кормушку», исследовательско-творческий	Среднесрочный, Видеофильм	Яроцкая Татьяна Владимировна
	«На рыбалке», социально-творческий	Краткосрочный, презентация	Ахмедова Надежда Сергеевна
	Выставка из бисера, социально-творческий	Долгосрочный, украшения из бисера	Симахина Юлия Владиславовна
	«Кукла» (осьминог), социально-творческий)	Среднесрочный, Осьминог для Музея	Нелюбова Айгуль Сайрановна.
	«Наша дружная семья», социально-творческий	Среднесрочный, фотоколлаж	Плахотина Ольга Викторовна
Подготовительная группа «Звездочки»			
	«Сказкотерапия», познавательно-творческий	Среднесрочный, презентация	Бухальцева Снежана Леонидовна
	«Кандзаси-искусство шелкового цветка», творческо-познавательный	Долгосрочный, Презентация. Изготовление украшений.	Гудкова Татьяна Николаевна, дочь Лиза
	«Гусеница»,научно-познавательный	Краткосрочный (2 недели), Слайд фильм «Чудо превращения»	Сиротина Ольга Викторовна, сын Максим
	«Стройка века - БАМ», социально-познавательный	Краткосрочный (1 месяц), Мини-альбомы своих родных – строителей БАМа	Дети, педагоги, родители
	«День матери», социально-познавательный	Краткосрочный, Праздник для мам, чаепитие	Дети, педагоги, родители
	«Великая Отечественная война», познавательно-творческий	Среднесрочный, Утренник посвященный 70-летию победы в ВОВ. Возложение цветов к памятнику воинам погибшим в ВОВ.	Дети, педагоги, родители
	«Деды Морозы», научно-познавательный	Краткосрочный (1 месяц), Слайд фильм «О дедах	Дети, педагоги, родители

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="571 62 874 129"></td> <td data-bbox="874 62 1161 129">Морозах всей планеты»</td> <td data-bbox="1161 62 1481 129"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 129 874 271">«В гости к тетушке Эникан»</td> <td data-bbox="874 129 1161 271">Краткосрочный, открытое мероприятие на город</td> <td data-bbox="1161 129 1481 271">Дети, педагоги, родители.</td> </tr> </table> <p>Вывод. В течение года коллектив МБДОУ работал над проектами, все участники проектов получили от работы удовлетворение, опыт разработки проектов, умение планировать и анализировать свою деятельность, прогнозировать результат.</p> <p>На следующий год продолжится работа по детскому проектированию и разработке детско-взрослых проектов.</p>		Морозах всей планеты»		«В гости к тетушке Эникан»	Краткосрочный, открытое мероприятие на город	Дети, педагоги, родители.
	Морозах всей планеты»						
«В гости к тетушке Эникан»	Краткосрочный, открытое мероприятие на город	Дети, педагоги, родители.					
<p>Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в городских мероприятиях</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 555 927 622">Награды и достижения сотрудников</th> <th data-bbox="927 555 1481 622">Награды и достижения воспитанников и их семей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 622 927 2112"> <p>Зайцева Т. В.: - Диплом за участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Социальное партнерство как фактор модернизации дошкольного образования», 2014 г.</p> <p>Волкова С. И.: - Диплом Всероссийского познавательного конкурса «Мудрый соенок», 2014 г.: - Грамота УО за II место в городском конкурсе «Дорога безопасности», 2014 г. - Диплом Всероссийского конкурса «Новогодний коллаж», 2015 г.</p> <p>Бартош О. Н.: - Грамота УО за II место в городском конкурсе «Дорога безопасности», 2014 г. - Диплом Всероссийского познавательного конкурса «Мудрый соенок», 2014 г.</p> <p>Кондакова Н. А.: Диплом Республиканского конкурса «Сагаалганаар – праздник мира и добра», 2015 г.</p> <p>Куткина Д. Ю. - Диплом Всероссийского конкурса «Новогодний коллаж», 2015 г.</p> <p>Медведева Н. Г.: - Грамота Северобайкальского городского Совета депутатов, 2014 г. - Диплом XI Всероссийского конкурса «Талантоха», 2015 г.</p> <p>Малых Е. Н. - Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Медалинград – январь 2015»</p> <p>Старцева Л. С.: - Почетная грамота</p> </td> <td data-bbox="927 622 1481 2112"> <p>Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соенок». Симахина Полина (старшая группа) – диплом Лауреата. Средняя группа «Лучики»: дипломы участников. Боталов Матвей Гречушев Вова Екимов Паша Изюрьева Галя Кондаков Миша Михайлов Ваня Серебренников Егор Старшая группа: дипломы участников. Андреева Катя Брянская Ангелина Ермаков Сергей Илюхин Федор Мальцев Роман Нелюбова юля Хабибулина Вика Яроцкий Егор Подготовительная группа: дипломы участников. Гудкова Лиза Екимова Арина Кондратьев Валера Полежаева Марина Рабдаева Арюна Седых Полина Студнева Карина Всероссийский конкурс «И снова в сказку» Старшая группа: Цоль Валерия. Брянская Ангелина Хабибулина Анастасия Дарханова Ульяна Всероссийский конкурс «Новогодний коллаж» - сертификаты участников: Средняя № 1 «Солнышко» Лючинша Александр Силантьева Надя Захаров Александр Павлицкий Максим Адамчук Алексей Средняя № 2 «Лучики» Савина Василиса Бухальцева Вероника</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Награды и достижения сотрудников	Награды и достижения воспитанников и их семей	<p>Зайцева Т. В.: - Диплом за участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Социальное партнерство как фактор модернизации дошкольного образования», 2014 г.</p> <p>Волкова С. И.: - Диплом Всероссийского познавательного конкурса «Мудрый соенок», 2014 г.: - Грамота УО за II место в городском конкурсе «Дорога безопасности», 2014 г. - Диплом Всероссийского конкурса «Новогодний коллаж», 2015 г.</p> <p>Бартош О. Н.: - Грамота УО за II место в городском конкурсе «Дорога безопасности», 2014 г. - Диплом Всероссийского познавательного конкурса «Мудрый соенок», 2014 г.</p> <p>Кондакова Н. А.: Диплом Республиканского конкурса «Сагаалганаар – праздник мира и добра», 2015 г.</p> <p>Куткина Д. Ю. - Диплом Всероссийского конкурса «Новогодний коллаж», 2015 г.</p> <p>Медведева Н. Г.: - Грамота Северобайкальского городского Совета депутатов, 2014 г. - Диплом XI Всероссийского конкурса «Талантоха», 2015 г.</p> <p>Малых Е. Н. - Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Медалинград – январь 2015»</p> <p>Старцева Л. С.: - Почетная грамота</p>	<p>Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соенок». Симахина Полина (старшая группа) – диплом Лауреата. Средняя группа «Лучики»: дипломы участников. Боталов Матвей Гречушев Вова Екимов Паша Изюрьева Галя Кондаков Миша Михайлов Ваня Серебренников Егор Старшая группа: дипломы участников. Андреева Катя Брянская Ангелина Ермаков Сергей Илюхин Федор Мальцев Роман Нелюбова юля Хабибулина Вика Яроцкий Егор Подготовительная группа: дипломы участников. Гудкова Лиза Екимова Арина Кондратьев Валера Полежаева Марина Рабдаева Арюна Седых Полина Студнева Карина Всероссийский конкурс «И снова в сказку» Старшая группа: Цоль Валерия. Брянская Ангелина Хабибулина Анастасия Дарханова Ульяна Всероссийский конкурс «Новогодний коллаж» - сертификаты участников: Средняя № 1 «Солнышко» Лючинша Александр Силантьева Надя Захаров Александр Павлицкий Максим Адамчук Алексей Средняя № 2 «Лучики» Савина Василиса Бухальцева Вероника</p>		
Награды и достижения сотрудников	Награды и достижения воспитанников и их семей						
<p>Зайцева Т. В.: - Диплом за участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Социальное партнерство как фактор модернизации дошкольного образования», 2014 г.</p> <p>Волкова С. И.: - Диплом Всероссийского познавательного конкурса «Мудрый соенок», 2014 г.: - Грамота УО за II место в городском конкурсе «Дорога безопасности», 2014 г. - Диплом Всероссийского конкурса «Новогодний коллаж», 2015 г.</p> <p>Бартош О. Н.: - Грамота УО за II место в городском конкурсе «Дорога безопасности», 2014 г. - Диплом Всероссийского познавательного конкурса «Мудрый соенок», 2014 г.</p> <p>Кондакова Н. А.: Диплом Республиканского конкурса «Сагаалганаар – праздник мира и добра», 2015 г.</p> <p>Куткина Д. Ю. - Диплом Всероссийского конкурса «Новогодний коллаж», 2015 г.</p> <p>Медведева Н. Г.: - Грамота Северобайкальского городского Совета депутатов, 2014 г. - Диплом XI Всероссийского конкурса «Талантоха», 2015 г.</p> <p>Малых Е. Н. - Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Медалинград – январь 2015»</p> <p>Старцева Л. С.: - Почетная грамота</p>	<p>Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соенок». Симахина Полина (старшая группа) – диплом Лауреата. Средняя группа «Лучики»: дипломы участников. Боталов Матвей Гречушев Вова Екимов Паша Изюрьева Галя Кондаков Миша Михайлов Ваня Серебренников Егор Старшая группа: дипломы участников. Андреева Катя Брянская Ангелина Ермаков Сергей Илюхин Федор Мальцев Роман Нелюбова юля Хабибулина Вика Яроцкий Егор Подготовительная группа: дипломы участников. Гудкова Лиза Екимова Арина Кондратьев Валера Полежаева Марина Рабдаева Арюна Седых Полина Студнева Карина Всероссийский конкурс «И снова в сказку» Старшая группа: Цоль Валерия. Брянская Ангелина Хабибулина Анастасия Дарханова Ульяна Всероссийский конкурс «Новогодний коллаж» - сертификаты участников: Средняя № 1 «Солнышко» Лючинша Александр Силантьева Надя Захаров Александр Павлицкий Максим Адамчук Алексей Средняя № 2 «Лучики» Савина Василиса Бухальцева Вероника</p>						

	<p>Правительства Республики Бурятия – 2014 г. - Диплом Лауреата X Всероссийского конкурса «Талантоха», 2014 г. - Диплом Всероссийского познавательного конкурса «Мудрый соенок», 2014г. Чжан О.В. - Диплом Лауреата Общероссийского конкурса «Видео», 2014г - Диплом Всероссийского конкурса «Новогодний коллаж», 2015г. Яроц К.В. - Диплом I Всероссийского фестиваля конкурсных идей «Проектная деятельность ДОУ», 2014г. Старцева Л.С: - Почетная грамота за подготовку и проведение мероприятий посвященных 70 летию Победы в ВОВ Городской конкурс «По правилам дорожного движения» Благодарность: Малых Е.Н. Куткиной Д.Ю. Чжан О.В.</p> <p>коллектив детского сада награжден Дипломом в номинации «За связь поколений» за участие в Фестивале хоров военно-патриотической песни посвященном 70-летию Победы в ВОВ</p>	<p>Каймонова Наташа Серебренников Егор Соколова Виктория Республиканский конкурс «Сагаалганаар – праздник мира и добра» Дипломы участников: Ибрагимова Гюлар Родионов Степан Шерстобитова Мария Подваркова Валерия Вершинина Василиса Лапихина Вика Суетина София Захаров Александр Кузнецова Алена XI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Екимова Арина – Диплом победителя – 1 место Маркелов Костя – Диплом победителя – 2 место Борщевский Григорий – Диплом Лауреата Дипломанты конкурса: Шахова Валерия Сиротин Максим Гудкова Лиза Полежаева Марина Городской конкурс «Чудо шашки» Команда: Ильин Алексей Бухальцев Максим Сиротин Максим Шадрин Ярослав – 3 место В личном зачете: Бухальцев Максим – 2 место Городской конкурс «Знайки – 2015» Команда: Бухальцев Максим Сиротин Максим Полежаева Марина Екимова Арина Борщевский Гриша Городской конкурс «По правилам дорожного движения» Средняя № 1 «Солнышко» сертификаты участников: Силантьева Надя Шерстобитова Маша Иванова Жаргалма Павлицкий Максим Старшая группа: Цоль Валерия – 2 место Нелюбова Юля – 2 место Пономарева Лиза – 1 место Городской конкурс «70-летию Победы» сертификаты участников: Старшая группа: Дарханова Ульяна Нелюбова Юля Симахина Полина ПоповаМатвей Чирва Настя Бурхисанов Кирилл Зиновьева Ангелина Средняя группа «Лучики»: Екимов Паша Боталов Матвей Серебренников Егор</p>
--	---	---

		Боброва Вероника Питайкина Даша Бондарева Нелли Ловцова Алена Сунграпова Вероника	
		Итого: Участников конкурса: 77; Дипломы победителей: 1 место – 2; 2 место – 3; Лауреаты – 1; Дипломанты – 1.	

Мнение родителей о функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых услуг	<p>Справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» на тему «Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»</p> <p>В анкетирование приняли участие 84 родителя воспитанников образовательного учреждения, что составляет 49% от общего количества родителей. Основной целью анкеты явилось выявление степени собственной удовлетворенности качеством дошкольного образования в учреждении. Родителям (законным представителям) было предложено в случае отрицательного ответа указать причину неудовлетворенности, пояснений отрицательных ответов не было.</p> <p>Анкета для родителей посещающих МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце»:</p> <table border="1" data-bbox="563 902 1481 1720"> <thead> <tr> <th>З п/п</th> <th>Вопрос</th> <th>да</th> <th>нет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ваш ребенок чаще с удовольствием идет в детский сад?</td> <td>83</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ваш ребенок учится чему-то новому, приобретает новые умения и навыки с педагогами в группе?</td> <td>84</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Вы удовлетворены качеством питания? (разнообразие, как приготовлено?)</td> <td>80</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Вам нравится как оформлены помещения детского сада-группы, музыкальный зал, фойе, лестничные пролеты (эстетика, наличие игрового, бытового оборудования)?</td> <td>83</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Вы получаете необходимую информацию о воспитании вашего ребенка (на родительских собраниях, из информационных стендов, индивидуальных бесед с воспитателем)?</td> <td>82</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Вас удовлетворяет уровень взаимоотношений с сотрудниками Вашей группы?</td> <td>83</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>В Вашей группе сотрудники соблюдают охрану жизни и здоровья детей?</td> <td>84</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Вы всегда решаете возникшие вопросы, проблемы с сотрудниками детского сада?</td> <td>81</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Если бы Вы не работали водили бы вы ребенка в детский сад?</td> <td>79</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Ваше общее впечатление о детском садике положительное?</td> <td>84</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Всего</td> <td>823</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы: проанализировано 84 анкеты. 98 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Некоторые дети не всегда с желанием идут в детский сад; иногда родителей не устраивает разнообразие блюд, отсутствие салатов, кисломолочной продукции; не устраивает оформление детского сада; не всегда удается решать проблемы с сотрудниками детского сада.</p>	З п/п	Вопрос	да	нет	1	Ваш ребенок чаще с удовольствием идет в детский сад?	83	1	2	Ваш ребенок учится чему-то новому, приобретает новые умения и навыки с педагогами в группе?	84	0	3	Вы удовлетворены качеством питания? (разнообразие, как приготовлено?)	80	4	4	Вам нравится как оформлены помещения детского сада-группы, музыкальный зал, фойе, лестничные пролеты (эстетика, наличие игрового, бытового оборудования)?	83	1	5	Вы получаете необходимую информацию о воспитании вашего ребенка (на родительских собраниях, из информационных стендов, индивидуальных бесед с воспитателем)?	82	2	6	Вас удовлетворяет уровень взаимоотношений с сотрудниками Вашей группы?	83	1	7	В Вашей группе сотрудники соблюдают охрану жизни и здоровья детей?	84	0	8	Вы всегда решаете возникшие вопросы, проблемы с сотрудниками детского сада?	81	3	9	Если бы Вы не работали водили бы вы ребенка в детский сад?	79	5	10	Ваше общее впечатление о детском садике положительное?	84	0	Всего		823	17
З п/п	Вопрос	да	нет																																														
1	Ваш ребенок чаще с удовольствием идет в детский сад?	83	1																																														
2	Ваш ребенок учится чему-то новому, приобретает новые умения и навыки с педагогами в группе?	84	0																																														
3	Вы удовлетворены качеством питания? (разнообразие, как приготовлено?)	80	4																																														
4	Вам нравится как оформлены помещения детского сада-группы, музыкальный зал, фойе, лестничные пролеты (эстетика, наличие игрового, бытового оборудования)?	83	1																																														
5	Вы получаете необходимую информацию о воспитании вашего ребенка (на родительских собраниях, из информационных стендов, индивидуальных бесед с воспитателем)?	82	2																																														
6	Вас удовлетворяет уровень взаимоотношений с сотрудниками Вашей группы?	83	1																																														
7	В Вашей группе сотрудники соблюдают охрану жизни и здоровья детей?	84	0																																														
8	Вы всегда решаете возникшие вопросы, проблемы с сотрудниками детского сада?	81	3																																														
9	Если бы Вы не работали водили бы вы ребенка в детский сад?	79	5																																														
10	Ваше общее впечатление о детском садике положительное?	84	0																																														
Всего		823	17																																														
5. Кадровый потенциал																																																	
	МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Руководство осуществляет подбор и расстановку кадров, опираясь на профессионализм, опыт, личные качества воспитателей и специалистов. Педагогический коллектив																																																

мобилен, умеет работать в инновационном режиме. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка. Педагогический коллектив сплоченный, стабильный, объединенный общностью профессиональных интересов, имеет благоприятный психологический климат. Особое внимание уделяется повышению результативности педагогической деятельности и поддержке профессионально-кадрового потенциала дошкольного учреждения.

В коллективе сохраняются тенденции к повышению уровня образования педагогов. Проведена работа с кадрами, обеспечивающая сопровождение введения ФГОС дошкольного образования:

- Изучение педагогами нормативно-правовых и методических рекомендаций по введению ФГОС дошкольного образования в процессе самообразования;
- Консультации по введению ФГОС в воспитательно-образовательном процессе ДОУ: «Планирование воспитательно-образовательной работы» в соответствии с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 92% педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО.

Общее количество педагогического состава – 13 человек.

Квалификационный уровень:

- Высшая квалификационная категория – 2 (15%)
- Первая квалификационная категория - 7 (54%)
- Соответствие занимаемой должности - 1 (8 %)
- Без категории по занимаемой должности – 3 (23%)

Образовательный уровень

- Высшее педагогическое образование – 9 (69 %)
- Среднее профессиональное образование – 4 (31 %)
- Высшее другое образование – 0
- Получают высшее педагогическое образование – 0
- Прошли переподготовку по направлению «Педагогика» на базе высшего образования – 0

Курсы повышения квалификации

- Модернизация дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО: 3 педагога (Зайцева Т. В., Волкова С. И., Судакова С. Г.)
- Реализация требований ФГОС ДО: 6 педагогов (Зайцева Т. В., Волкова С. И., Бартош О. Н., Каймонова Ю. В., Малых Е. Н., Медведева Н. Г.)
- Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС ДО: 4 педагога (Зайцева Т. В., Волкова С. И., Старцева Л. С., Судакова С. Г.)
- Центр развивающих игр и методик» г. Санкт-Петербург «Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении: 1 педагог (Квинт Е. Е.)
- БГУ ПИ «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС»: 1 педагог (Кондакова Н. А.)
- Бурятский Государственный Университет «Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников»: 1 педагог (Кондакова Н. А.)
- Бурятский Государственный Университет» «ФГОС ДО»: 1 педагог (Куткина Д. Ю.)

- ГБОУ СПО «Бурятский республиканский педагогический колледж»: 1 педагог (Старцева Л. С.)
12 (92 %) педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Возрастной ценз педагогов

25 – 30 лет	30 – 39 лет	40 – 44 лет	45 – 49 лет	50 и старше
1 / 8 %	5 / 38 %	0 %	1 / 8%	6 / 46 %

По стажу педагогической работы

от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	20 и более лет
1 / 8 %	3 / 23 %	4 / 31 %	5 / 38 %

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого - воспитанники/педагоги – $170/13 = 13,07$

- воспитанники/все сотрудники – $170/35 = 4,86$

Педагоги МБДОУ обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы.

На Межрегиональной научно-практической конференции «Социальное партнерство как фактор модернизации дошкольного образования» (август 2014 г.) заведующей был представлен опыт работы с родителями и работы родительского клуба «ДЕ-Са-ДО-РА».

Конкурс «Успех и безопасность»

В рейтинге детский сад занял: 320 место по России (Среди более 5 020 только бюджетных учреждений), 3 место по республике Бурятия; 1 по Муниципалитету.

В 2015 году на базе детского сада проведено городское методическое объединение «Новые педагогические технологии работы с дошкольниками». Был представлен опыт музейной педагогики, как одного из основных направлений работы детского сада. В рамках работы семинара воспитатель Медведева Н. Г. и музыкальный руководитель Старцева Л. С. показали открытое мероприятие: проект «В гости к тетушке Эникан». Присутствовали педагоги детских садов, представители ГУО и СОШ № 3. Гости познакомились с элементами культуры и быта эвенкийского народа. Видеоролик о мероприятии демонстрировался по местному телевидению.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовое обеспечение осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за МБДОУ собственником или приобретенных детским садом за счет средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество. МБДОУ осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета. Учреждение устанавливает: заработную плату работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда. Главными источниками финансирования МБДОУ являются: бюджетные средства,

родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Расходы организации за 2014 год (тысяча рублей)

Расходы организации всего	2 0082,5
Оплата труда	14 385,6
Питание	3433,0
Услуги связи	57,6
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	772,2
Услуги по содержанию имущества	400,4
Прочие затраты	745,0
Внебюджет (310 ст.)	288,7

В МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования, установлено право на льготы по оплате за присмотр и уход:

- за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией, родительская плата не взимается;
- за детьми из семей коренных малочисленных народов Крайнего Севера, льгота по родительской плате в размере 50 %;
- за детьми из многодетных семей, имеющих 3-х и более несовершеннолетних детей, льгота по родительской плате в размере 25 %.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственное дошкольное образовательное учреждение, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы: на первого ребёнка в размере 20 %, на второго ребёнка – 50 %, на третьего ребёнка - 70 %. Право получения компенсации имеет один из родителей.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Изучение мнения родителей (законных представителей) по организации педагогической системы МБДОУ проводится посредством анкетирования родителей. При анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ на достаточно высоком уровне. Решение: считать работу МБДОУ удовлетворительной, публичный доклад разместить на сайте МБДОУ.

Приоритетные задачи на 2015-2016 учебный год:

- Формирование сознательного позитивного отношения к здоровому образу жизни всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.
- Развитие семейных традиций через организацию инновационных форм деятельности.
- Побуждение к поисково-исследовательской деятельности через использование проектного метода и других форм организации детской деятельности.

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства и удовлетворения потребностей общества в качественном дошкольном образовании, ориентируясь на федеральные государственные образовательные стандарты

Задачи:

1. Активизация педагогической работы по насыщению развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей потребностям детского возраста в соответствии с ФГОС.
2. Расширение охвата родителей и повышение эффективности

	<p>взаимодействия с ними через организацию инновационных форм деятельности, как средство реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p>3. Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельности мышления через экспериментирование и проектирование.</p> <p>4. Повышение имиджа МБДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках на всех уровнях: муниципальном, региональном, российском, международном.</p>
Перспектива развития МБДОУ	<p>В перспективу программы развития МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» коллектив определил работу над развитием и совершенствованием модели учреждения. Это:</p> <ul style="list-style-type: none">• интеграция всех служб детского сада в вопросах развития детей для обеспечения преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, дополнительного и семейного образования;• лично-ориентированная система образования и коррекционной помощи: мобильность, гибкость, вариативность, индивидуализация подходов;• принятие и реализация правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения с участием родительского актива и представителей социума;• обновленная нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая и кадровая базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;• предметно-развивающая среда, в которой сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержат элементы «обучения и развития» – возможность самостоятельного поведения;• конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

Заведующий:  Т. В. Зайцева