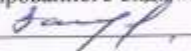


ПРИНЯТО:

на педагогическом совете МБДОУ
протокол № 9 от 01.06.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида «Серебряное копытце»

 Зайцева Т. В.
Приказ № 42 от 09.06.2017 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Серебряное копытце»**

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2016-2017 учебный год**

**г. Северобайкальск
Республики Бурятия**

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1.1. Организация образовательной деятельности	3
1.1.1 Общая характеристика МБДОУ	3
1.1.2. Информация о наличии документации в МБДОУ	4
1.1.3. Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений	5
1.2. Система управления МБДОУ:	5
1.2.1. Анализ кадрового педагогического состава.....	7
1.2.2. Анализ контингента воспитанников	8
1.3. Оценка содержания и организации воспитательно-образовательного процесса	9
1.3.1. Анализ ООП МБДОУ	9
1.3.2. Организационная работа с кадрами	9
1.3.3. Оценка содержания воспитательно-образовательного процесса.....	11
1.3.4. Результативность освоения ООП	13
1.4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников	14
1.4.1. Медицинское обслуживание	14
1.4.2. Организация питания	14
1.4.3. Физкультурно-оздоровительная работа	14
1.4.4. обеспечение охраны жизни и здоровья	15
1.5. Оценка работы с родителями и социальными партнёрами	16
1.5.1. Работа с родителями	16
1.5.2. Работа с социальными партнёрами	18
1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества	19
II. Результаты анализа показателей деятельности	19
III. Выводы и перспективы.....	21
1. Выводы	21
2. Перспективы	22

I. Аналитическая часть.

Цель проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» (далее – МБДОУ) – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1.1. Организация образовательной деятельности.

1.1.1 Общая характеристика МБДОУ.

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» -

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: детский сад комбинированного вида.

Официальное, полное наименование учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце».

Официальное, полное наименование учреждения на бурятском языке: нургуулиин урдахи нуралсалай муниципална бюджетэй эмхи холиһон тухэлэй хуугэдэй сэсэрлиг «Серебряное копытце».

Сокращённое наименование: МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце».

Место нахождения учреждения: юридический и фактический адрес – 671700, Республика Бурятия, город Северобайкальск, улица 40 лет Победы, 33.

Режим работы: ежедневно с 7.30 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и общепринятых праздничных дней.

Телефон: 8 (30130) 26643 (телефон/факс), 8 (30130) 26280, 8 (30130) 26454

E – mail: roza_11_61@mail.ru

Web –сайт: <http://skazka03.ru/>

Учредитель: Администрация муниципального образования «город Северобайкальск».

Юридический адрес и фактический адрес учредителя: Республика Бурятия, г. Северобайкальск, пр. Ленинградский, 7.

Учредительные документы:

- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 09.02.2004 г.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Бурятия серия 03Л01 № 1908 от 01.03.2013 г. Выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок действия лицензии – бессрочно. Регистрация Устава: Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр Юридических лиц 18.04.2017 г.

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Республики Бурятия, органов местного самоуправления

в области образования.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и Правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, нормами Конвенции о правах ребенка, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, а также настоящим Уставом. Деятельность учреждения также регламентируется локальными нормативными правовыми актами, принимаемыми в соответствии с действующим законодательством.

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» создан на основании Приказа по ГорОНО города Северобайкальска № 03 от 02 января 1992 г., находится в ведении Управления образования администрации МО «город Северобайкальск».

Здание МБДОУ типовое двухэтажное – 1992 года постройки. Общая площадь 1151,7 м². Размещено в пос. Заречный. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованы групповые комнаты. Территория МБДОУ 6373 м², по периметру ограждена забором – рабицей. Территория МБДОУ достаточная для прогулок детей. Силами сотрудников детского сада и родителей разбиты цветники и клумбы, произведена обрезка деревьев. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Помещения: кабинет заведующего – 1, бухгалтерия – 1, методический кабинет – 1, логопункт – 1, кабинет специалиста по кадрам – 1, музыкальный / физкультурный зал – 1, костюмерная – 1, групповые помещения – 6, спальни – 6, пищеблок – 1 (с необходимым набором оборудования – бытовые холодильники, электроплита, электросковорода, жарочный шкаф, электрические стационарные: мясорубка, овощерезка, картофелечистка, титан для воды), медицинский кабинет – 1 (оборудован согласно требований), прививочный кабинет – 1, кабинет завхоза и кладовщика – 1, прачечная – 1 (оборудована автоматическими стиральными машинами).

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, методическими и учебно-дидактическими материалами. К началу учебного года проведена систематизация методического материала, дидактических пособий. Фонд методической литературы составляет 500 экземпляров. В 2016-2017 учебном году библиотечный фонд обновлён и пополнен специализированной литературой по ФГОС ДО в количестве 40 экземпляров.

Предметно-развивающая среда представляет собой оснащение групповых помещений игрушками, учебным оборудованием. В начале учебного года приобретён раздаточный материал на каждую группу, обновлены игрушки в возрастных группах, которые распределены в группах по следующим зонам: игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания, книжно-библиотечная, природно-экологическая, центр творчества, физкультурно-оздоровительный центр.

1.1.2. Информация о наличии документации в МБДОУ.

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры МБДОУ с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития МБДОУ;
- Основная образовательная программа МБДОУ;
- учебный план МБДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы МБДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов МБДОУ;
- планы работы кружков (платных и бесплатных);
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности МБДОУ за прошедшие годы;
- акты готовности МБДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел МБДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление платных дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям.

1.1.3. Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений.

- личные дела работников;
- книга учёта трудовых книжек работников;
- приказы по личному составу,
- книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание МБДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа;
- положения.

1.2. Система управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия Уставом дошкольного учреждения, Законом «Об образовании Российской Федерации», законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет Учреждения, Общее собрание коллектива, педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом, который подотчетен Учредителю (орган, осуществляющий координацию и контроль деятельности учреждения).

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: общее собрание коллектива; Совет учреждения; педагогический совет; общее родительское собрание.

Разграничения полномочий между педагогическим советом, Советом Учреждения, общим собранием коллектива, общим родительским собранием и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада.

Делегирование полномочий определяется на общем собрании коллектива.

Общее руководство образовательным процессом в МБДОУ осуществляет педагогический совет, куда входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству). В педагогический совет входит заведующий образовательного учреждения. В пределах своей компетенции педагогический совет принимает решения, которые оформляются протоколом и, после утверждения заведующим МБДОУ, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Управление учреждением действует в режиме развития:

- административно-групповые совещания при заведующем МБДОУ;
- планирование и анализ учебно-воспитательной работы в виде схем, таблиц, блоками;
- анализ выполнения образовательной программы МБДОУ, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация;
- полнота и качество приказов заведующего МБДОУ по основной деятельности, по личному составу;
- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых).

Результативность и эффективность действующей в МБДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в МБДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность. На основании данного плана-графика издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица. С приказом знакомятся все сотрудники МБДОУ. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Цель контроля: повышение качества образования в МБДОУ, совершенствование деятельности МБДОУ, повышение мастерства всех категорий работающих.

Вмешательство в деятельность МБДОУ политической партий, общественных и религиозных организаций не допускается.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ создаются временные творческие (инициативные) группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами МБДОУ (приказ, положение).

Проводился тематический, оперативный, итоговый контроль. Используемые методы контроля: анкетирование, тестирование, мониторинг, наблюдение, изучение документации, анализ педагогического процесса, беседа. Используемые методы контроля деятельности детей: наблюдение, диагностическое обследование, беседа.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,

- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения.

Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане МБДОУ и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

1.2.1. Анализ кадрового педагогического состава.

Штат педагогов – 13 человек, из них 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 9 педагогов имеет первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 педагог обучается на бакалавра в профессиональном образовательном учреждении, 1 педагог имеет стаж работы в МБДОУ менее года.

7 педагогов имеют высшее педагогическое образование (54%), 1 педагог – незаконченное высшее (защита диплома в текущем году) (8%), 5 педагогов – среднее специальное образование (38%).

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
		0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
2016-2017	13	1	2	5	5

На 1 июня 2017 года педагоги МБДОУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
8% (1)	69% (9)	23% (3) (1 соответствует занимаемой должности)

Все педагоги прошли курсовую переподготовку:

№	Курсы повышения квалификации	Число педагогов	%
1	ГАУ ДПО РБ БРИОП «Подготовка к реализации обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»	10	77
2	ОЧУ ОЦ им. С. Н. Олехника «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в образовательной организации»	11	85
3	УО АМО «г. Северобайкальск» «ФГОС – новые подходы к дошкольному образованию»	1	8
4	ЧОУ ДПО «ИНТехНО» «Менеджмент в образовании»	1	8
5	МАОУ ДПО «Центр развития «Перспектива» - «Охрана труда для руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций»	1	8
6	Департамент образования Ивановской области «Академия безопасности»	1	8

Возрастной ценз педагогов высокий, средний возраст – 45 лет.

25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50 и старше
1 / 8%	6 / 50%	-	1 / 8%	4 / 34%

Профессионализм наших педагогов заслуженно отмечен наградами. Всего в МБДОУ награждены:

Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ»	Почетная грамота Правительства Республики Бурятия	Почетная грамота Министерства образования и науки РБ	Почетная грамота главы АМО «город Северобайкальск»	Почетная грамота городского Совета депутатов	Почетная грамота Управления образования АМО	Благодарственное письмо МОиН РБ
1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)	2 (16%)	1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)

1.2.2. Анализ контингента воспитанников.

Контингент воспитанников МБДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиНа. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование Учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинского заключения в медицинской карте ребенка, копии свидетельства о рождении, путевки Управления образования администрации МО «г. Северобайкальск». В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности:

- для групп раннего возраста (до 3-х лет) – не менее 2,5 м² на одного ребенка;
- для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2 м² на одного ребенка.

Списочный состав воспитанников 170 детей, шесть групп с 1,5 до 7 лет; в логопункте (коррекция речи) 34 ребенка. Возрастные группы на 01.09.2016 г., 151 ребенок:

- 1 младшая группа «Непоседы» - 23,
- 2 младшая группа «Звездочки» - 27,
- средняя группа «Смешарики» - 27,
- старшая группа «Звоночки» - 29,
- подготовительная к школе группа № 1 «Солнышко» - 22,
- подготовительная к школе группа № 2 «Лучики» - 23.

Среднесписочный состав детей, посещающих 147. Язык обучения: русский. Режим работы: 10,5 часов.

В течение года списочный состав колебался от 151 до 170 детей.

По мониторингу здоровья дети распределились в группы:

Год рождения	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2015	18	14	4		
2014	25	13	12		
2013	26	11	15		
2012	32	14	18		
2011	28	5	22		1
2010	36	18	17	1	
всего	165	75	88	1	1
		45%	53%	1%	1%

Социальный состав семей воспитанников

Социальное положение семей	2016-2017 учебный год
Общее количество детей	170
Дети-сироты	1
Детей в неполных семьях	22
Детей-инвалидов	2
Детей в малообеспеченных семьях	16
Детей в многодетных семьях	32
Детей в платных кружках	52
Детей в бесплатных кружках	60
Образовательный уровень родителей: высшее,	71
неполное высшее	13
среднее специальное,	115
среднее	84

1.3. Оценка содержания и организации воспитательно-образовательного процесса.

1.3.1. Анализ ООП МБДОУ.

Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии с каждым днем настоятельно предъявляют все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства МБДОУ определены основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:

- кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;
- организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;
- организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;
- психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
- материально-технические, направленные на оснащение педагогического процесса;
- социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;
- административно-правовые и финансовые направленные на изучение и исполнение правовых и нормативных документов.

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ООП ДОУ и ФГОС дошкольного образования. Для решения задач в учреждении ведется методическая работа, направленная на оказание методической помощи педагогам, совершенствование образовательного процесса, форм и методов образовательной деятельности, мастерства педагогических работников, установление тесного взаимодействия с семьями воспитанников. Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении осуществляется на информационно-методическом уровне. С целью повышения компетентности и профессиональных качеств педагогов дошкольного учреждения проводятся педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, взаимопосещения, консультации, круглые столы, мастер-классы. Своевременная и грамотно оказанная методическая помощь способствует успешному проведению мероприятий на муниципальном уровне и аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории. Реализуется направление взаимодействием в работе воспитателей и специалистов МБДОУ: музыкального руководителя, учителя-логопеда.

1.3.2. Организационная работа с кадрами.

МБДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую, проектную деятельность, ИКТ. В МБДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия МБДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы,
- просмотры открытых НОД
- другие формы.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения.

1.3.3. Оценка содержания воспитательно-образовательного процесса.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

В соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МБДОУ, парциальными программами составлен учебный план, который отражает основные компоненты воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Внесены существенные изменения в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС. Воспитательно-образовательные задачи решались в ходе всех видов организованной образовательной деятельности. В этом году наш детский сад продолжил работу в инновационном режиме.

Педагогами МБДОУ успешно внедряются современные педагогические технологии:

- социально-игровые;
- опытно-экспериментальные;
- компьютерные;
- личностно-ориентированные;
- интеллектуально-исследовательские;
- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие;
- музейная педагогика;
- педагогика сотрудничества.

Применяемые методы:

- проектный;
- проблемный;
- моделирования;
- интегрированный подход.

Модель образовательного процесса МБДОУ представляет собой динамическое сочетание базового и дополнительного образования и ориентирована на целостное развитие ребенка на основе качественной реализации Основной образовательной программы МБДОУ составленной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и Программы развития МБДОУ.

В МБДОУ создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри МБДОУ, так и муниципального, регионального, федерального и международного уровня.

Сотрудники			
№	Конкурс	Участники	Результат
1.	Блиц-опрос «Информационно-коммуникационные технологии в ФГОС ДО»	Журавкова М. С.	1 место
2.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Требования ФГОС ДО к организации образовательной деятельности дошкольников»	Бартош О. Н.	Диплом за 1 место
3.	Всероссийского тестирования «ТоталТест» - «Дошкольная педагогика»		Диплом 2 степени
4.	Всероссийская викторина «Мульти-пульти», Интернет сайт «Дети – цветы жизни»		Сертификат куратора за организацию детей для участия в викторине
5.	Всероссийском конкурсе «Вопросита», блиц-олимпиада «Зимнее волшебство Нового года»		Диплом руководителя за организацию детей
6.	Всероссийское издание «Слово педагога»		Свидетельство о публикации учебно-методического материала – конспект НОД «Путешествие по сказкам»
7.	Всероссийское издание «Слово педагога» и – Всероссийская викторина «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО»		диплом 3 степени
8.	Конференция во Всероссийском образовательном портале ПРОСВЕЩЕНИЕ: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»		Бартош О. Н.
9.	Всероссийский конкурс «Предметно-развивающая среда в группе» на всероссийском образовательном портале «Завуч»	Диплом 2 степени	
10.	Смотр-конкурс центров по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников в МБДОУ «Серебряное копытце»	Благодарность за лучшее представление материала	
11.	Всероссийская викторина «Знатоки космоса» на Интернет сайте «Дети – цветы жизни»	Сертификат куратора за организацию детей для участия	
12.	Сайт «Просвещение» – заседание родительского клуба: «Экология в нашей жизни»	Свидетельство о публикации учебно-методического материала	
13.	Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей» в журнале «Педагог»	Диплом 1 степени	
14.	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» в номинации «Мой мастер класс» на тему «Твистинг – моделирование из воздушных шариков»	Диплом 2 степени	
15.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов» за лучшую методическую разработку – открытое мероприятие «В деревню к бабушке»	Диплом 1 степени	
16.	Всероссийский конкурс «Завуч» – лучший проект «Огород на окне» во второй младшей	Диплом 1 степени	

	группе.		
17.	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Отечества»	Квинт Е. Е.	Сертификат куратора
18.	Организация и проведение Всероссийского творческого конкурса «Умелые ручки»		Благодарность МБДОУ и воспитателю от Центра
19.	Всероссийская викторина «Путешествие в мир сказок» за подготовку призёров и победителей		Благодарственное письмо
20.	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста Беби-Арт – за организацию и проведение Всероссийского творческого конкурса «Новогодняя сказка»		Сертификат куратора
21.	Смотр-конкурс центров по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников		Диплом за 3 место
22.	Городской турнир «Чудо-шашки» – за активное участие в подготовке и проведении	Куткина Д. Ю.	Благодарность
	Всероссийский конкурс «Вопросита» – «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО»		Диплом 3 место
23.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2016» - «Теория и методика экологического образования дошкольников».	Чжан О. В.	Диплом победителя III степени
24.	II Всероссийская познавательная викторина с международным участием – «Новогодняя»		Сертификат куратора за подготовку победителей
25.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов Январь 2017» - «Инклюзивное образование».		Диплом победителя II степени
26.	I Международном марафоне «Любимые книги. В гостях у Эдуарда Успенского» – за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности дошкольников		Благодарность
27.	Всероссийский конкурс «Лэпбук – современное средство обучения. «Ум на кончиках пальцев».		Диплом победителя I степени
28.	Всероссийский образовательный портал – за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме: «Лэпбук – современное средство обучения»		Благодарственное письмо
29.	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» – познавательный проект «Мы живы, пока память жива»		Диплом I место

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

1.3.4. Результативность освоения ООП.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды групп МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

МБДОУ имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Детские площадки оборудованы малыми игровыми формами. На спортивной площадке установлено спортивное оборудование, ворота для игры в футбол, корзины для баскетбола, оборудована площадка по изучению правил дорожного движения. Все это позволяет вести в полном объеме физкультурно-оздоровительную работу. Внутреннее и внешнее пространство МБДОУ соответствует современным нормам и требованиям СанПиНа и Госпожарнадзора (Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности № 42 от 19.02.2013. Актом проверки органом государственного пожарного надзора констатировано, что нарушений не выявлено).

1.4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

1.4.1. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой – сотрудник НУЗ отделенческая больница на ст. Северобайкальск.

Основной задачей медицинского персонала учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости. Медицинский персонал занимается санитарно-просветительной работой с воспитателями и родителями. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и развитии. Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний, определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

1.4.2. Организация питания.

Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в детском саду по нормам, в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню. При 10,5 часовом пребывании ребенка в учреждении он получает: завтрак, обед, полдник, ужин. В меню представлены разнообразные блюда. В рацион питания включены овощи и фрукты. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

1.4.3. Физкультурно-оздоровительная работа.

На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Охрана и укрепление здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни – были и остаются первостепенной задачей МБДОУ. В решении этого вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

В рамках данного социального заказа коллективом МБДОУ:

- Разработана система здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни детей;
- Отработан режим двигательной активности;
- Проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- Осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- Обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- Создана атмосфера психологического комфорта;
- Совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей;
- Реализуется модифицированная программа «Здоровейка».

В течение года в МБДОУ проводятся:

- профилактика простудных заболеваний («С» – витаминизация 3-го блюда, вакцинация против гриппа);
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- физкультминутки на занятиях и т.п.;
- проведение закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика, хождение по «дорожкам здоровья».

В настоящее время созданная в МБДОУ предметно-развивающая среда способствует полноценному физическому развитию детей.

Физическая культура дошкольника нами рассматривается как культура здоровья, культура движения. Для этого в МБДОУ созданы определенные условия:

- музыкально-физкультурный зал;
- спортивная площадка (на улице);
- беговая дорожка;
- на игровых площадках спортивное оборудование;
- спортивное оборудование (гимнастические скамейки – 3, гимнастическая стенка – 1обручи – 25, гимнастические палки – 25, скакалки, мячи разные, кегли, гантели, ленты, дуги, маты, кубы, кольцобросы, тоннели для пролезания– 2, 40 мячей разного диаметра, 2 гимнастических мата;
- уголки двигательной активности в группах;
- оборудована футбольная мини-площадка (силами родителей);
- модульный конструктор в рамках введения ФГОС ДО.

В системе физического воспитания мы используем разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактике осанки, дыхательные упражнения, физкультурные досуги, спортивные праздники совместно с родителями, дни здоровья, подвижные игры, эстафеты, элементы пластической гимнастики.

В апреле был проведен педагогический совет по теме: «Безопасность жизни и здоровье наших детей через проектную деятельность». На котором были проведены: анализ работы с детьми по обеспечению безопасности пребывания детей в детском саду; деловая игра «Жить здорово!» с презентацией проектной деятельности на тему «Азбука здоровья», в рамках проекта МБДОУ. В смотре-конкурсе Центров по безопасности, оформленных с учетом возможностей детей с ОВЗ педагогами и родителями, все участники проявили творчество.

1.4.4. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в детском саду установлена пожарная сигнализация (АПС), кнопка тревожной сигнализации. Территория по всему периметру ограждена забором из сетки-рабицы. Проведен монтаж видеонаблюдения (8 наружными камерами видеонаблюдения). Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Четко планируются, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. За прошедший год не зарегистрировано ни одной серьезной травмы. В детском саду регулярно проводятся учебно-практические тренировки с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций МБДОУ.

1.5. Оценка работы с родителями и социальными партнёрами.

1.5.1. Работа с родителями.

Закон РФ об образовании (ст. 28 п. 3,5) гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте».

В жизни нашего дошкольного учреждения родители становятся не сторонними наблюдателями, а активными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Воспитателями были составлены перспективный и календарный планы, в них указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и МБДОУ.

Ведущие цели взаимодействия с семьей – создание в учреждении необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В структуре системы работы с родителями реализуются разные направления работы, где педагогами используются разнообразные формы. Работа с семьей ведется в трех направлениях: индивидуальное (через информирование и консультирование родителей), дифференцированное (вовлечение родителей в процесс воспитательно-образовательной работы), массовое (совместная деятельность детского сада и семьи по достижению общей цели). Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации, через сайт МБДОУ, где освещаются вопросы воспитательного и оздоровительного характера. Особую активность родители проявляют в спортивно-развлекательных мероприятиях детского сада. Работа с родителями в дошкольном учреждении ведется согласно годовому плану. В дошкольном учреждении проводятся совместные мероприятия, регулярно обновляются информационные стенды с актуальной тематикой. Активно работает родительский «ДЕ-СА-ДО-РА» на котором рассматриваются вопросы, касающиеся воспитательно-образовательного процесса для родителей. Привлекается родительская общественность к организации экологических мероприятий («Помоги птицам – сделай кормушку», «Птичий дом»), благоустройству территории МБДОУ реализация общесадовского проекта «Лучший участок». Ведется работа по вовлечению активных родителей к участию в новогодних утренниках, на выпускных балах; анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательными услугами и работой МБДОУ.

В этом году организованы выставки и смотры-конкурсы совместных творческих работ детей и их родителей: «Волшебное превращение овощей», Лучший атрибут по безопасности», «Новый год у ворот», «Помним и гордимся» к Дню Великой Победы, «Нетрадиционное творчество в рамке» («Лучики»), «Безопасность детей», «Правила дорожного движения» - смотр-конкурс, Центр по духовно-нравственному воспитанию – смотр-конкурс.

Участие родителей в реализации проектов: «Дары осени» (все группы МБДОУ); «День матери» («Лучики»); «Безопасность детей» (все группы); «Такие разные домики» («Лучики»); «Рождественские встречи» («Лучики»); «Новый год у ворот» (все группы); «День защитника Отечества» (средняя, подготовительные группы); «Мы – будущие защитники» («Звоночки»); «Народные традиции и культура» («Лучики»); «8 марта Международный женский день» (все группы); «Космос» («Солнышко» детский проект); «Праздник Святой Пасхи» («Лучики», «Солнышко», «Звоночки», «Смешарики»); «Мы живы, пока память жива» (средняя, старшая, подготовительная группы); «Книга памяти. Дети-герои ВОВ» («Лучики»), в рамках нравственно-патриотического воспитания, в оформлении книги приняли участие 12 семей (детское проектирование); «Накормите птиц зимой» («Звоночки»); «Дерево добрых дел» («Звоночки», детско-родительский проект); «Талантливая семья» (фестиваль участниками которого были все группы); «А куда без бабушки? Никуда!», «Я – мама», «Милой мамочки портрет» к 8 Марта («Звоночки», детско-родительский проект); «Бусороград» («Звоночки»); «Волшебная пуговка» («Смешарики»).

В МБДОУ ежегодно проводятся Дни открытых дверей для родителей, родителям предоставляется возможность принять участие в образовательной деятельности.

Активные участники конкурсов и выставок награждаются грамотами, их деятельность освящается в газете МБДОУ «Десадоринка».

Работа с родителями		
Участие родителей в разработке и реализации проектов	В течение года	Проекты к знаменательным датам, по традиционным темам – «Моя семья...», по планам воспитателей групп
Выставки поделок и рисунков	В течение года	К датам по плану МБДОУ, на конкурсы разного уровня
Привлечение к пополнению мини-музеев	В течение года	Мини-музеи учреждения и в группах. Помощь в подготовке детей-экскурсоводов.
Работа официального сайта учреждения	В течение года	Своевременное размещение информации о деятельности МБДОУ, результатах и достижениях.
Заседания клуба «ДЕ-СА-ДО-РА»		
Педагогическая мастерская для детей и их родителей «Условия безопасности жизни»	ноябрь	Способствовать формированию у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка. Информировать как обучать детей в семье мерам безопасности в разных жизненных ситуациях. Педагогический всеобуч «Обучение дошкольников безопасности» Активизирующая игра «Слепой и поводырь» с рефлексией (3-4 пары). Работа в группах. Сформулировать правила безопасности для детей. Разгадывание кроссворда. Домашнее задание – представление в любой форме ситуации по безопасному поведению детей с использованием атрибутов. Рефлексия – что вы почерпнули из

		сегодняшнего заседания? Подведение итогов смотр-конкурса «Лучший атрибут по безопасности».
Экология в нашей жизни	февраль	Выяснить отношение родителей к экологическому воспитанию, обсудить проблемы экологии и охраны окружающей среды. Сообщение на тему «Обострение экологических проблем на современном этапе». Деловая игра «Природа наш дом». Обсуждение ситуаций на тему: «Дети и природа». Презентация «Экология Байкала». Разгадывание кроссворда «Что мы знаем о природе Байкала». Игра «Ромашка». Конкурс «Народная мудрость». Презентации по домашнему заданию (поделки из бросового материала).
Традиционный фестиваль «Талантливая семья» По теме «История Родины в истории семьи»	Апрель	Укрепление связи МБДОУ с семьёй. Повышение роли семьи в воспитании нравственных, патриотических чувств
Индивидуальные консультации		
Воспитателей	В течение года	По индивидуальным личностным качествам детей
Педагогов-специалистов МБДОУ		Развитие способностей детей в условиях семьи
Педагогов дополнительного образования		Методы и приёмы помощи детям в освоении программы
Администрации МБДОУ		Организация режима жизнедеятельности детей, обеспечение их безопасности
Родительские собрания		
Общие (включение вопросов на заседания родительского клуба)	1 раз в квартал	Вопросы организации работы МБДОУ
Групповые	1 раз в квартал	Вопросы воспитания и развития детей – единые требования МБДОУ и семьи
Работа родительского комитета		
Совместная деятельность по плану	В течение года	Совершенствование работы по созданию условий воспитательно-образовательной деятельности

Проделанная работа позволила значительно повысить уровень компетентности родителей в вопросах воспитания дошкольников

1.5.2. Работа с социальными партнёрами.

Дошкольное учреждение активно сотрудничает с социумом:

- СОШ МБОУ № 3;
- библиотека;
- музей «Истории БАМа»;
- картинная галерея;
- НУЗ отделенческая больница по ст. Северобайкальск;
- Почтовое отделение п. Заречный;

- ДЮСШ;
- «Баяр».

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными институтами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального развития воспитанников, а так же укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества.

Воспитанники детского сада ежегодно демонстрируют хорошие знания, умения и навыки по всем образовательным областям ООП, особенно в рамках образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное» и «Художественно-эстетическое развитие». Это говорит о том, что в детском саду созданы оптимальные условия для развития детей: занятия проводят грамотные педагоги, хорошо владеющие методикой и использующие в своей работе современные технологии: информационные (компьютеры, мультимедийные проекторы), интерактивные, проектные, музейной педагогики.

С целью оценки развития детей в МБДОУ существует система мониторинга, представленная в виде педагогической диагностики. Основным методом, используемым для оценки развития детей педагогами МБДОУ, является метод наблюдения (социально-коммуникативное развитие), используется метод индивидуальной беседы (познавательное и речевое развитие), изучение работ детей в результате продуктивных видов деятельности – рисование, лепка, конструирование, аппликация (художественно-эстетическое развитие). Мониторинг развития детей в музыкальной деятельности (пение, слушание музыкальных произведений) осуществляет музыкальный руководитель детского сада. Мониторинг освоения детьми ООП МБДОУ проводился воспитателями во всех возрастных группах в соответствии с годовым планом и учебным графиком на 2016-2017 учебный год.

Выявление степени соответствия результатов деятельности МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям дошкольного образования – цель мониторинга всей деятельности дошкольного учреждения. Это определение успешности и результативности протекания воспитательно-образовательного процесса; самоанализ и самооценка педагогов динамики своей деятельности в воспитательно-образовательном процессе; осуществление целесообразного управления качеством состояния воспитательно-образовательного процесса; прогнозирование перспектив развития объектов или субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Мониторинг образовательной деятельности (средний показатель)

Группы	Начало года					Конец года				
	н	нс	с	вс	в	н	нс	с	вс	в
1 младшая	3-3%	15-65%	5-22%			3-13%	6-26%	14-61%		
2 младшая	7-29%	17-71%						11-52%	5-24%	5-24%
средняя	2-8%	15-63%	7-29%			3-12%	4-17%	12-50%		5-21%
старшая	7-24%		22-76%					19-66%		10-34%
Подг. № 1		13-65%	7-35%					8-40%	12-60%	
Подг. № 2			15-63%		9-37%			7-29%	17-71%	

Согласно независимой оценке качества, которая была проведена ООО Консалдинговая группа «Институт дополнительного профессионального образования» г. Улан-Удэ, МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» заняло 3 место среди муниципальных дошкольных учреждений г. Северобайкальск.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

В течение года работа по познавательному направлению осуществлялась интегрированной организованной образовательной деятельностью по познавательному развитию, развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, по формированию элементарных математических представлений и развитию конструктивной деятельности.

В группах продуманна развивающая предметная среда, стимулирующая познавательно-речевую активность детей. Педагоги реализуют поставленные задачи через репродуктивный метод подачи материала, и различные формы деятельности с воспитанниками, формируют целостное представление об окружающем мире, обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Поощряется и стимулируется интерес детей к чтению книг: читают вслух стихи, сказки; знакомят детей с иллюстрациями к литературным произведениям, делятся своими впечатлениями по поводу прочитанного текста, стимулируют запоминание детьми сказок, стихов и песенок.

Педагоги нацелены на использование проблемно-поисковых методов обучения, начиная с младшего возраста.

Работа по данному направлению педагогами признана удовлетворительной.

Награды, которые имеют педагоги

Статус	Вид награды и год вручения	Награждённые педагоги	Год вручения
Правительства РФ	Медаль «За строительство Байкало-Амурской магистрали»	Бартош Л. С. Яроц К. В. Старцева Л. С.	1982 1986 1992
	Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	Старцева Л.С.	2017
Министерство образования и науки РФ	Значок «Отличник народного просвещения»	Яроц К. В.	1993
	Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ»	Зайцева Т. В.	2013
	Почётная грамота	Судакова С. Г.	2011
	Диплом участника конкурса	Каймонова Ю. В. Яроц К. В. Куткина Д. Ю.	2010 2013 2014
Правительства РБ	Почётный нагрудный знак РБ	Яроц К. В.	2011
	Почётная грамота	Старцева Л. С.	2004
		Старцева Л. С.	2005
		Бартош Л. С.	2010
		Яроц К. В.	2013
Старцева Л. С.		2014	
Министерство образования и науки РБ	Почётная грамота	Малых Е. Н.	2015
		Чжан О.В.	2017
		Зайцева Т. В.	2010
Хурал РБ	Благодарственное письмо	Чжан О. В.	2013
		Бартош О.Н.	2017
Глава муниципального образования «г. Северобайкальск»	Почётная грамота	Куткина Д.Ю.	2017
		Судакова С. Г.	2015
		Зайцева Т.В.	2017
		Старцева Л. С.	2010
		Яроц К. В.	2010
		Малых Е. Н.	2011
		Чжан О. В.	2011
		Старцева Л. С.	2013
		Зайцева Т. В.	2013
		Судакова С. Г.	2013
Бартош О. Н.	2015		
Бартош О. Н.	2016		
Яроц К.В.	2017		

	Диплом участника конкурса	Бартош О. Н.	2012 2014
Городской Совет депутатов	Почётная грамота	Зайцева Т. В. Медведева Н. Г. Квинт Е.Е.	2009 2014 2017
	Грамота	Каймонова Ю. В. Медведева Н. Г. Куткина Д. Ю.	2013 2014 2015
	Благодарственное письмо	Зайцева Т. В.	2014
Управление образования МО «г. Северобайкальск»	Почётная грамота	Зайцева Т. В.	2007
		Зайцева Т. В.	2010
		Малых Е. Н.	2010
		Старцева Л. С.	2011
	Малых Е. Н.	2013	
Медведева Н. Г.	2013		
Квинт Е. Е.	2015		
Каймонова Ю.В.	2017		
Грамота	Зайцева Т. В. Бартош О. Н. Бартош О. Н.	2011 2013 2014	
Благодарность	Каймонова Ю. В.	2013	
Диплом участника конкурса	Бартош О. Н.	2015	
МБДОУ	Грамота	Кобелева О. И. Куткина Д. Ю.	2013 2015
	Благодарность	Кобелева О. И. Судакова С. Г. Квинт Е. Е. Куткина Д. Ю.	2013 2014 2016 2016
Другие ведомства	Почётная грамота РУО Муйского района	Куткина Д. Ю.	2011
	Диплом участника конкурса ИМЦ МАУНЭД «Магистр»	Бартош О. Н.	2013

III. Выводы и перспективы.

1. Выводы.

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» за 2016 календарный год, за 2016-2017 учебный год основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы в учреждении, что позволяет сделать *вывод*: в МБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования созданы организационно-правовые, финансовые, кадровые, материально-технические, санитарно-гигиенические условия для реализации программных задач.

Основное направление ближайшего развития МБДОУ заключается в обеспечении целенаправленности и организованности управленческих функций в целях реализации программы развития на 2017-2022 годы.

Результаты анализа позволяют осуществить оценку эффективности деятельности учреждения. Принятие управленческих действий и решений в части проектирования работы в режиме развития позволило учреждению занять *3 место* в общем рейтинге. Сильные стороны:

- 1) Соответствие деятельности муниципальной образовательной организации требованиям законодательства.
 - Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
 - Функционирование системы государственно-общественного управления.
 - Информационная открытость.
 - Реализация программ дополнительного образования.
- 2) Участие в конкурсном движении Всероссийского и Международного уровней.
- 3) Положительный опыт применения:

- Музейной педагогики и других современных технологий
- Клубной формы работы с родителями («Де-са-до-ра»)
- Совместного проектирования детей и взрослых
- Здоровьесберегающих технологий.

2. Перспективы.

Создание условий для осуществления инклюзивного образования, поскольку выявлены проблемы:

- отсутствие доступной среды и технических средств реабилитации, облегчающих образовательный процесс для дошкольников с особыми образовательными потребностями;
- несоответствие количества педагогов-специалистов, согласно расчета нормативов на одного ребенка.
- отсутствие у педагогов знаний, соответствующей подготовки и методик для работы с ребенком, имеющим особые образовательные потребности, в условиях образовательного учреждения.

На основе анализа ситуации в детском саду, в соответствии с программой развития МБДОУ, задачи развития образовательной системы детского сада планируется реализовать следующим образом:

- 1) организация работы в рамках инклюзивного образования через: улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2) Продолжение работы по здоровьесберегающей деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через: оптимальное использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальных возможностей ребенка, в том числе по профилактике зрительного утомления, нарушений осанки, особенно в адаптационный период;
- 3) Проведение информационной компании по привлечению детей и родителей к системным занятиям спортом с учётом требований сдачи норм ГТО
- 4) Повышение эффективности и качества образовательного процесса через:
 - Обновление содержания работы по образовательным областям
 - Создание условий для реализации индивидуальных способностей детей (кружковая работа, конкурсное движение)
 - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (платных и бесплатных)
- 5) Обеспечение условий для развития кадрового потенциала:
 - Повышение квалификации педагогических кадров
 - Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня
 - Обобщение и тиражирование положительного профессионального опыта.

Исп. Старший воспитатель _____  _____ Судакова С. Г.