

Сентябрь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства.	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы.	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Матрица постоянных дел заведующего	Матрица постоянных дел старшего воспитателя
<p>1.Инструктаж: Цель: изучение локальных актов ДОУ. основных требований к ведению нормативной документации. Отв: заведующий, старший воспитатель..</p> <p>2. Подача заявлений на аттестацию: Волкова С.И.</p> <p>3. Разработка графика проведения родительских собраний по возрастным группам с привлечением узких специалистов детского сада (логопеда, руководителей кружков.)</p>	<p>1.«Портфолио педагога аттестуемого на первую и высшую квалификационную категорию» Судакова С.Г. (презентация)</p> <p>2.Проведение дня знаний «Праздник мира» Отв.старший воспитатель.</p> <p>3.Планирование, воспитательно-образовательной деятельности, формы написания комплексно-тематического, перспективного и календарного планов. (отв.Старший воспитатель)</p>	<p>Смотр-конкурс развивающей среды в группах разных возрастов. Цель:ознакомление педагогов с принципами построения развивающей среды; распространение передового педагогического опыта воспитателей по созданию эффективной, для организации образовательного процесса, пространственно-предметной развивающей среды, подведение итогов готовности групп к новому учебному году. Отв: заведующий, старший воспитатель.</p>	<p>Педагогический совет №1 «Установочный»: 1.Утверждение годового плана на 2015-2016 учебный год. 2.Ознакомление с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276 « Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации , осуществляющих образовательную деятельность», С приказом МОиН РБ от 10.04.2015 г. №828 об утверждении новых форм документов по аттестации педагогических работников для установления квалификационных категорий, действующих с сентября 2015 года 3. Ознакомление с Образовательной Программой МБДОУ, составленной с учетом Программы «От рождения до школы»-2014г.издания.</p>	<p>1.Издание приказов о назначении ответственных за охрану труда и Т.Б. 2,Ознакомление с Правилами внутреннего трудового распорядка. 3.Оперативное совещание по подготовке учреждения к новому учебному году. 4.Комплектация МБДОУ кадрами к новому учебному году. 5.Расстановка кадров и их тарификация, утверждение графиков работы. 6.Корректировка должностных инструкций работников. 7.Подготовка к заседанию Совета учреждения №1. 8.Составление плана производственного контроля. 9.Подготовка и проведение«Дня дошкольного работника» (утверждение плана мероприятий). 10.Беседа с педагогами, подавшими заявление на аттестацию.</p>	<p>1.Составление расписания занятийной деятельности на 2015-2016 уч.год 3.Проведение месячника «Безопасность детей» 4.Выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных оздоровительных услугах путем анкетирования. 5.Организация работы по дополнительному образованию. 6. Проверка планов самообразования педагогов. 7. Подготовка педагогов к проведению диагностики уровня развития детей. 8.Подготовка к тематическому контролю по готовности групп к учебному году. 9. Подготовка материалов для аттестуемых, оформление стенда «В помощь аттестуемым». 10. Оформление социального паспорта детского сада. 11. Корректировка планов работы с семьей, школой, социумом, планов развлечений, заключение</p>

			<p>Отв. старший воспитатель</p> <p>4. Утверждение Учебного плана и расписания образовательной деятельности на 2015-2016 учебный год</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение кандидатуры администратора сайта МБДОУ</p> <p>6. Выбор педагогического актива МБДОУ на 2015-2016 учебный год.</p> <p>-Педагогический час: Утверждение формы планирования занятийной деятельности (НОД)-17.10.2015г</p>	<p>11. Контроль за поступлением родительской оплаты</p>	<p>договоров.</p> <p>12. Подготовка к педагогическому совету №1.</p> <p>13. Оформление рекламно-информационного стенда по услугам, предоставляемыми МБДОУ.</p> <p>14. Контроль над обновлением информационного материала на сайте МБДОУ.</p> <p>15. Составление плана аттестации педагогов: Волкова С.И.</p> <p>16. Проведение Логопедической комиссии. Цель: Набор детей на «Логопункт».</p>
--	--	--	---	---	---

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля				
Предварительный	Текущий			
	Тематический			Оперативный
	Обзорный	Персональный	Итоговый	
«Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада» Цель: проверка готовности к новому учебному году. Задачи: 1. Обсудить соответствие развивающей среды программным требованиям и	.		Цель: подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период. Задачи: Оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей в летний оздоровительный период. Метод: изучение документации и	Проводится ежедневно. Цель: решение срочных вопросов. Решение вопросов о выполнении правил СанПин. Соблюдение Режимных моментов. Задачи: Осуществлять ежедневную проверку готовности работы воспитателей и младших воспитателей групп в соответствии с

<p>ФГОС., возрасту детей. 2.Проверить учет принципов по построению развивающей среды. 3.Проверить учет качественного и количественного наполнения развивающих центров. Метод: изучение результатов построения развивающей среды.Отв: старший воспитатель</p>			<p>продуктов детской деятельности. Отв. Старший воспитатель.</p>	<p>требованиями СанПин 2013г 2.Обеспечить устранение выявленных нарушений. Метод: мониторинг условий влияющих на качество образовательного процесса и сохранение безопасности и здоровья воспитанников. Отв: медицинская сестра ,старший воспитатель.</p>
--	--	--	--	---

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Реализация регионального компонента; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники выставки конкурсы, спортивные состязания); события этнокультурной и социальной направленности.

1. Проект: 1. «Как мы отдыхали и трудились летом» Цель-результат: создание и оформление продуктов летней изобразительной деятельности в форме фотографий для предоставления их на конкурс.
3. Осенняя ярмарка «Чудо-овощи»-30.09.2015
4. Празднование «Дня дошкольного работника»-25.09.2015г.

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи; Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия; Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми:

1. Проведение групповых родительских собраний по планам воспитателей с участием медицинской сестры детского сада;
2. Проведение анкетирования родителей (Удовлетворенность родителей качеством образования к Муниципальному заданию)

6. Административно-хозяйственная работа.

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
<p>1. Работа по благоустройству территории, составление плана развития МТБ. 2. Подготовка учреждения к работе в зимних условиях. отв. Завхоз</p>	<p>1. Издание приказов о назначении ответственных за охрану труда и Т.Б., по антитеррористической деятельности, за безопасное пребывание детей в детском саду. 2. Рейд по проверке санитарного состояния групп и пищеблока.</p>	<p>1. Инструктаж «По охране жизни и здоровья детей» (Осенний период). 2. Маркировка мебели и приведение ее в соответствие с ростовыми показателями детей.</p>

8.Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования		
Составление плана работы детского сада с МАОУ СОШ №3,Краеведческим Музеем (пос.Нижнеангарск),Музеем истории БАМ.		

Октябрь**1. Организационно-методическая работа с кадрами**

Совершенствование профессионального мастерства.	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы.	Педагогические советы, семинары, круглые столы	<i>Матрица постоянных дел заведующей</i>	<i>Матрица постоянных дел старшего воспитателя</i>
1.Круглый стол: «Обзор методической литературы вышедшей за летний период. (Предоставление педагогам методических рекомендаций по ФГОС ДО в электронном виде) 2. Составление графика прохождения аттестации педагогов.	1.«Формирование культуры речи у старших дошкольников» Учитель-логопед: Яроц К.В. 2. «Размещение центров развития в соответствии с требованиями образовательной программы»- отв.старший воспитатель.	1.Просмотр открытого мероприятия «Я талантлив» (В поддержку инициативы Уполномоченного по правам ребенка Астахова П.А.) отв.воспитатель Малых Е.Н.	1.Малый педсовет детского сада и школы: «Итоги адаптации выпускников МБДОУ к школе.	1.Ознакомление с приказами о назначении ответственных по антитеррористической деятельности и за безопасное пребывание детей в детском саду. 2.Методическая помощь педагогам, подавшим заявление на аттестацию 3.Работа по подготовке к зимнему сезону. 4.Контроль за родительской платой. 5.Производственный контроль. 6.Контроль над обновлением информационного материала на сайте МБДОУ.	1.Разработка графика проведения заседаний родительского клуба «ДЕ-СА-ДО-РА» до 29.10.2015г 2.Организация работы по подписной кампании на периодические издания на первое полугодие 2016 г. 3.Индивидуальные консультации педагогам, подавшим заявление на аттестацию. 4.Составление мес. плана. 5.Проведение входящей пед. диагностики в группах. Оформление сводной диагностической карты, анализ результатов. 6.Осуществление контроля согласно плану. 7.Помощь в подготовке открытых занятий, организации выставок. 8.Работа по изучению и обобщению педагогического опыта.

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Текущий

Предварительный	Тематический			Оперативный
	Обзорный	Персональный	Итоговый	
Просмотр готовности воспитателей к проведению непосредственной образовательной деятельности в утренний отрезок времени.	Просмотр готовности воспитателей к проведению непосредственной образовательной деятельности в утренний отрезок времени.	Контрольный завес блюд в групповых помещениях.	1.Просмотр уголков для родителей в групповых помещениях. 2.Выполнение Муниципального задания за 9 месяцев.	Контроль за формированием культурно-гигиенических навыков у детей старшей и подготовительной группы.
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.				
Реализация регионального компонента; Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки, конкурсы, спортивные состязания); События этнокультурной и социальной направленности				
1. Составление плана совместной работы с библиотекой пос. Заречный. 2. Выступление старших дошкольников и учеников МАОУ СОШ №3 к «Дню учителя» (по плану преемственности детского сада и школы)				
4. Взаимодействие с родителями				
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи; Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия; Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми:				
1. Просмотр родительских уголков по всем возрастным группам. Цель: дать рекомендации по пополнению родительских уголков в соответствии с ФГОС ДО. Заседание клуба «ДЕ-СА-ДО-РА» №1 Тема: «Формирование правильного отношения к вредным привычкам»				
6. Административно-хозяйственная работа.				
Материально-техническое обеспечение; Улучшение условий труда сотрудников; Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. 1. Рейд по проверке санитарного состояния групп и пищеблока. 2. Уборка территории и участков от цветочных насаждений и листьев.				
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования				
1. Составление плана работы детского сада со школой искусств. 2. Эколого-краеведческое воспитание: По договору с Музеем. «По следам таежных зверей» (олень, бурундук, соболь). Задача: Познакомить детей с некоторыми особенностями поведения оленя, соболя, бурундука и их значение.				

Утверждаю: Заведующий МБДОУ _____ Т.В.Зайцева

Ноябрь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства.	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы.	Педагогические советы, семинары, круглые столы	<i>Матрица постоянных дел заведующей</i>	Матрица постоянных дел старшего воспитателя
<p>1. Работа с воспитателей по самообразованию (по перспективному плану)</p> <p>2. Помощь педагогам в формировании портфолио к аттестации.</p> <p>Отв: старший воспитатель.</p>	<p>«Методические рекомендации по созданию ППС»-отв. Старший воспитатель. (подготовка к педагогическому совету)</p>	<p>1. Просмотр открытого мероприятия у педагога участвующего в Конкурсе «Воспитатель года» (В рамках ГМО)</p> <p>2. Просмотр открытого мероприятия у аттестуемого педагога Куткиной Д.Ю.</p> <p>3. Просмотр открытого мероприятия у аттестуемого учителя-логопеда Яроц К.В.</p>	<p>Педагогический совет №2 «Организация развивающей предметно - пространственной среды в Соответствии с ФГОС ДО»- (4 неделя)</p> <p>Цель: анализ условий развития дошкольников.</p> <p>Задачи: 1. Рассмотреть эффективность предметно-пространственной среды во всех возрастных группах</p> <p>- Презентация предметно-пространственной среды в старшей и подг. гр. «Волшебные предметы с волшебными свойствами»</p> <p>Цель: показать как с помощью фантазии предметы могут превращаться в различные образовательные ситуации и заставляют ребенка задуматься.</p>	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цель: Обозначение ведущих направлений и тем месяца ; назначение ответственных</p> <p>2. Организация работы по подготовке к зиме Работа с родительской задолженностью</p> <p>3. Подготовка и проведение педсовета № 2.</p>	<p>1. Разработка анкет для родителей МБДОУ.</p> <p>Цель: создание анкет помогающих выявлению трудностей в воспитании детей, положительный опыт семейного воспитания, а также выявляющих запросы в познании педагогических психологических знаниях.</p> <p>Отв: старший воспитатель.</p> <p>2. Подготовка и проведение педсовета №2.</p> <p>3. Подготовка консультаций в группах.</p> <p>4. Контроль за обновлением информационного материала на сайте МБДОУ.</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля	
Предварительный	Текущий

	Тематический			Оперативный
	Обзорный	Персональный	Итоговый	
«Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста» Задачи: Проверить планы воспитателей за месяц, дать рекомендации, 2.Работа с планами воспитателей. Отв: старший воспитатель. 3.Контроль за оформлением наглядной агитации для родителей.	Здоровьесбережение в детском саду» Цель: Ознакомление с технологиями применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, и проверка их эффективности. Метод: посещение физ. зан.	Контроль за проведением дополнительных услуг Цель: соблюдение графика проведения занятий. Учет возрастных особенностей детей.	Коэффициент заболеваемости в детском саду. Цель: изучение профилакт. Работы направленной на сохранение здоровья детей. Задачи: Провести анализ заболеваемости. Метод: Изучение документов. Отв. старший воспитатель, медсестра.	Контроль за формированием культурно-гигиенических навыков у детей: Средней и 2 младшей группы.
4.Взаимодействие с родителями				
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи; Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия; Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.				
1.Совместный спортивный праздник : «Мама, папа, я спортивная семья» 2. Родительские собрания по возрастным группам в соответствии с планом.				
6.Административно-хозяйственная работа.				
Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.	
Анализ соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка (в течении месяца.)	1.Ревизия сантехнического оборудования. 2.Закупка канцелярских и хозяйственных товаров.отв. Завхоз. 3.Организация рабочего места младшего воспитателя(подготовка к конкурсу младших воспитателей). 4. Рейд по проверке санитарного состояния групп и пищеблока.		Инструктаж по Охране жизни и здоровью детей.	
8.Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования				
1.Экскурсия в Краеведческий Музей (пос.Нижнеангарск) «Здравствуй музей».				

Утверждаю: Заведующий МБДОУ _____ Т.В.Зайцева

Декабрь

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы.	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Матрица постоянных дел заведующей	Матрица постоянных дел старшего воспитателя
1. Тема: «Интеграция целостного образовательного процесса воспитания и обучения» Отв. старший воспитатель.	1. Проведение новогодних утренников «Праздник ёлки к нам пришел»	1. Круглый стол: «Создание портфолио группы»: подготовка к подведению итогов конкурса «Лучшая группа»	1. Контроль за подготовкой к празднованию Нового года. 2. Контроль за проведением выставки: «Мастерская Деда Мороза». 3. Составление графика отпусков. 4. Производственный контроль. 5. Подготовка и сдача отчета (форма 85-К) в ГУО. 6. Проверка выполнения коллективного договора за календарный год. 7. Работа с родительской задолженностью. 8. Составление отчета по Выполнению Муниципального задания за 12 месяцев.	1. Оказание помощи педагогам в подготовке к родительским собраниям. 2. Контроль за обновлением информационного материала на сайте МБДОУ. 3. Составление отчета по выполнению Муниципального задания 4. Активизировать работу по пополнению мини-музеев, использованию их в воспитательно-образовательной деятельности. 5. Выпуск газеты «Де-Са-До-Ринка»

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий			Оперативный
	Тематический			
	Обзорный	Персональный	Итоговый	
Готовность педагогов к проведению НОД (Художественно-эстетического цикла) Анализ детских работ по художественному творчеству.	«Развитие познавательных психических процессов у дошкольников».	«Интеграция целостного образовательного процесса воспитания и обучения на основе ФГОС ДО».	1. «Протоколы родительских собраний» Цель: Выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателей с родителями. Задачи: Изучить вопросы рассматриваемые на родительских собраниях в группах, методы и формы проведения.	Проводится ежедневно. Цель: решение срочных вопросов. Решение вопросов о выполнении правил СанПин., соблюдение Режимных моментов. Задачи: Осуществлять ежедневную проверку готовности работы воспитателей и младших воспитателей групп в соответствии с требованиями СанПин 2013г 2. Обеспечить устранение выявленных нарушений.

			Метод: Работа по протоколам родительских собраний. Отв. старший воспитатель.	Метод: мониторинг условий влияющих на качество образовательного процесса и сохранение безопасности и здоровья воспитанников. Отв: медицинская сестра , старший воспитатель.
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.				
Реализация регионального компонента; Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества , государства (праздники выставки конкурсы, спортивные состязания); События этнокультурной и социальной направленности.				
Семейный праздник « Новый год». Цель: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры. Отв: музыкальный руководитель, старший воспитатель.				
4. Взаимодействие с родителями				
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи; Информационно-просветительское обеспечение взаимодействие; Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.				
1.Посещение детей группы риска на дому; 2.Проведение групповых родительских собраний по планам воспитателей; 3.Конкурс «Мастерская Деда Мороза». Реализация проекта «Новогодняя приемная (проект)-отв: воспитатели средн, старш, подг. групп 4.Оформление участков постройками из снега, льда; отв: все воспитатели. (при наличии снега) 5.Работа с родителями по проведению новогодних утренников.				
5.Административно-хозяйственная работа.				
1. Материально-техническое обеспечение: Улучшение условий труда сотрудников (ПОДГОТОВКА К АТТЕСТАЦИИ РАБОЧЕХ МЕСТ ПО УСЛОВИЯМ ТРУДА); Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.				
1.Инвентаризация . Списание малоценного и ценного инвентаря. 2.Заключение договоров с подрядными организациями на 2016 финансовый год. 3.Рейд по проверке санитарного состояния групп и пищеблока. 4.Внеочередной инструктаж по соблюдению техники безопасности при проведении новогодних мероприятий.				

Январь					
1. Организационно-методическая работа с кадрами					
Совершенствование профессионального мастерства.	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы.	Педагогические советы, семинары, круглые столы	<i>Матрица постоянных дел заведующей</i>	Матрица постоянных дел старшего воспитателя
Взаимопосещения педагогов в соответствии с планом. Тема: «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками» Цель: отработка на практике методов и способов общения с детьми.	Тема : «Отличие комплексных занятий от интегрированных-взаимопроникновение образовательных областей»-отв.старший воспитатель	1.Соревнование по шашкам в старшей и подготовительной группах с приглашением родителей (подготовка к городскому конкурсу «Шашки-2015).	1.Семинар-практикум: «Разработка Модели целостного образовательного процесса»-отв. старший воспитатель	2.Производственный контроль. 3. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 4.Работа с родительской задолженностью. 5.Утверждение плана работы на месяц. Цель: Обозначение ведущих направлений работы; определение ответственных за мероприятия. 6.Контроль за проведением Аттестации младших воспитателей	1.Оформление стенда «Готовимся к педсовету». 2.Методическая помощь педагогам, готовящим открытые мероприятия 3. Контроль за обновлением информационного материала на сайте МБДОУ. 4. Аттестация младших воспитателей
2.Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
Предварительный	Текущий			Оперативный	
	Тематический				
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
«Праздничная культура в детском саду». Цель: знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду. Отв: старший воспитатель	Просмотр Журналов ознакомления родителей с нормативными документами.			«Проведение прогулки зимой» Выполнение правил СанПин, соблюдение режимных моментов, оснащение выносным материалом, двигательный режим на прогулке. Задачи: Своевременное корректирование и координация деятельности в группах.	

				Метод: мониторинг. Отв: старший воспитатель, медицинская сестра.
--	--	--	--	---

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Реализация регионального компонента; Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки, конкурсы, спортивные состязания); События этнокультурной и социальной направленности.

1. Традиции детского сада «Колядки».

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи; Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия; Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.

1. Совместная организация выставки-презентации в средних, старшей и подготовительной группах на тему: «Традиции в моей семье» (фотографии, рисунки по темам Нового года и Колядок) Рассмотрение альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями.

Цели: ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей. Отв: старший воспитатель, воспитатели групп,
2. Заседание клуба «ДЕ-СА-ДО-РА» №2 Тема « Роль семейных традиций в воспитании детей »-обмен опытом :Презентация положительного опыта семьи. - Круглый стол.

3. Спортивный праздник для детей «Зимние забавы»

6. Административно-хозяйственная работа.

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
Подготовка к фронтальной плановой проверке Роспотребнадзора, Ростехнадзора, Госпожнадзора.	1. Приведение в соответствие с требованиями по аттестации рабочих мест условия для работы сотрудников. 2. Рейд по проверке санитарного состояния групп и пищеблока.	

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования

Эколого-краеведческое воспитания: По договору с Музеем.«Камни самоцветы». (Северобайкальск)

Февраль

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства.	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы.	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Матрица постоянных дел заведующей	Матрица постоянных дел старшего воспитателя
2.Круглый стол тема: - « ФГОС ДО».	1.«Технология обеспечения социально-психологического благополучия ребенка»:сказкотерапия, куклотерапия,театролизация. Отв.Муз. руководитель. 2.«Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей» Задачи:1. Дать определение понятиям взаимодействия «Ограничивающее» «Поддерживающее» «Конструктивное» Этапы конструктивного взаимодействия, рассмотреть проблемы на каждом этапе взаимодействия, помочь составить план выхода из проблемного поля взаимодействия.(Методические рекомендации	Открытые просмотры спортивно-музыкального досуга посвященного Дню защитников отечества в старшей и подг. группах с привлечением родителей.	Педагогический совет №3: «Организация образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО»: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета; 2.Результаты тематической проверки.	1.Обсуждение сценариев утренников, посвященных праздникам 23 февраля, 8 Марта. 2.Производственный контроль. 3.Проведение производственного собрания по награждению сотрудников. 4.Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. Отбор необходимых товаров, выписывание счетов. 5.Работа с родительской задолженностью. 6.Подготовка к проведение педагогического совета №	1.Профилактика ОРЗ и ГРИППА (мероприятия по плану медицинской сестры) 2.Оформление материалов в помощь педагогам «Подарки к 23 февраля и 8 Марта». 3.Методическая помощь в подготовке тематических занятий, посвященных 23 февраля. 4.Контроль за обновлением информационного материала на сайте МБДОУ. 5.Подготовка и проведение педагогического совета № 3

	по ФГОС ДО)- подготовка к заседанию клуба «Де-са-до-ра» 3.Консультация по теме педагогического совета -отв. Старший воспитатель.				
--	--	--	--	--	--

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий			Оперативный
	Тематический			
	Обзорный	Персональный	Итоговый	
«Индивидуальные особенности развития дошкольников». Цель: проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности Задачи: 1.Выявить в беседе с воспитателями их понимание этого направления в работе. 2.Выделить ведущие приемы и методы сопровождения индивидуальности ребенка. Метод: беседа,наблюдение. Отв: старший воспитатель.	«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня». Цель:выявление готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе. Задача: выявить трудности в организации режимных моментов и подготовить рекомендации. Метод: наблюдение. Отв: старший воспитатель.	Просмотр Утренней гимнастики в старшей и подготовительной группе. Цель: 1.Целесообразность подбора комплекса движений. 2.Использование музыкального сопровождения.		Проверка планирования образовательной деятельности. Метод: Изучение документации педагогов.

3.Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Реализация регионального компонента; Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества , государства (праздники выставки конкурсы, спортивные состязания);События этнокультурной и социальной направленности.

Информационно-исследовательский проект «Память» К Дню Победы в Великой отечественной войне.

Цель: приобщение к социокультурным нормам общества, государства.

4.Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи .Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействие. Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.

- 1.Организационное Родительское собрание по открытию Адаптационной группы «Кроха».
- 2.Подготовка к празднику 8 марта.

6.Административно-хозяйственная работа.

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
Фронтальная плановая проверка Роспотребнадзора, Ростехнадзора, Госпожнадзора.	1.Работа по замене и утилизации люминесцентных ламп. 2.Рейд по проверке санитарного состояния групп и пищеблока.	Инструктаж сотрудников по Пожарной безопасности.

8.Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования

Эколого-краеведческое воспитания: По договору с Музеем.«Выставка матрешек». (Нижеангарск)

Март

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства.	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы.	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Матрица постоянных дел заведующей	Матрица постоянных дел старшего воспитателя
Мастер – класс: «Искусство квиллинг, как средство развития речевой активности детей »Бартош О.Н.	Тема: «Карта индивидуального развития ребенка» Цель: помощь воспитателям в проведении педагогической диагностики дошкольника. Отв : старший воспитатель.	1.Подготовка сценария к празднику. Цели: сформировать у воспитателей и специалистов детского сада единое мнение о том, что сценарий праздника-это общее творческое дело; Отв: старший воспитатель. 2. Проведение 2 заключительного этапа конкурса младших воспитателей.	1 Семинар-практикум « Роль логопедической ритмики в развитии речи и движений дошкольников ».	1.Утверждение плана на месяц. Цель: Обозначение ведущих направлений работы; определение отв. за мероприятия; 2.Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы; 3.Производственный контроль.	1.Оформить экспозицию Мини-музея «Никто не забыт ничто не забыто» Выставка поделок к дню Победы в Великой отечественной войне. Поисково-исследовательский проект «Наши родные во время войны».

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля				
Предварительный	Текущий			Оперативный
	Тематический			
	Обзорный	Персональный	Итоговый	
Проверка готовности воспитателей к проведению занятийной деятельности в утренний отрезок времени.		Проверка планов образовательной деятельности по группам. Цель: проверить наличие планов и планирование работы с родителями.		Проверка Санитарного состояния групп: соблюдение графика проветривания ,размещение игрового оборудования.

3.Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Реализация регионального компонента: Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества , государства (праздники выставки конкурсы, спортивные состязания);События этнокультурной и социальной направленности.

1.Празднование Международного дня 8 марта.- Проведение Утренников во всех возрастных группах.

4.Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи.	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействие.	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.
1	2	3

1.Заседание клуба «Де-са-до-ра»: фестиваль детско-взрослых проектов».
 2.Проведение утренников посвященных Международному дню 8 марта во всех возрастных группа.
 3. Выставка рисунков или фото выставка « Лучше мамы друга нет»

6.Административно-хозяйственная работа.

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
Выращивание рассады цветов.	1.Организация работы по списанию основных средств и материальных запасов . 2.Рейд по проверке санитарного состояния групп и пищеблока.	Проведение работы по утилизации медицинских отходов.

Апрель

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства.	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы.	Педагогические советы, семинары, круглые столы	<i>Матрица постоянных дел заведующей</i>	Матрица постоянных дел старшего воспитателя
1.«Организация методического сопровождения при формировании имиджа воспитателя детского сада» отв.старший воспитатель.	1. «Театрализованные игры с дошкольниками» отв.муз. руководитель. 2. «Оценка индивидуального развития дошкольника-педагогическая диагностика детей»	1.Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах. 2.Итоги смотра-конкурса развивающей предметно-пространственной среды в группах, воспитательно-образовательной работы с присвоением Звания «Лучшая группа».	1.Круглый стол: «Разработка карт индивидуального развития ребенка»- отв.старший воспитатель.	1.Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 2.Подготовка и проведение заседания Клуба «Десадора» 3.Подготовка к написанию плана летне-оздоровительной работы плана. 4.Работа с родительской задолженностью. 5.Производственный контроль.	1.Обсудить на совещании при заведующей итоги проверки ведения документации воспитателей : наличие планов воспитательной работы ,табелей учета детей ,соблюдение сроков сдачи ,правильность оформления ,заполнение тетради приема детей. 2.Методическая помощь педагогам. 3.Подготовка и проведение Дня открытых дверей. 4.Подготовка к итоговому педагогическому совету. 5.Подготовка воспитателей к проведению итоговой диагностики детей. 6.Посещение родительских собраний.

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий			Оперативный
	Тематический			
	Обзорный	Персональ	Итоговый	

		ный		
«Самостоятельная деятельность детей». Цель: поддержка воспитателей в организации совместной деятельности детей. Задача: Проверить готовность воспитателей к организации самостоятельной деятельности детей. Методы: наблюдение, беседа. Отв: старший воспитатель.	«Организация дополнительного образования в ДОУ» Цель: подготовка к введению образовательные услуги детского сада дополнительного образования. Задачи: провести анализ возможностей воспитателей и специалистов. Методы: наблюдение, опрос, анкетирование. Отв: старший воспитатель.		Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках». Цель: Анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников. Задачи: 1. Подвести итоги работы по годовому кругу праздников в детском саду. 2. Отметить факторы, влияющие на взаимодействие детского сада и семьи в праздничных событиях. Методы: изучение сценариев, видеозаписей праздников, беседы с родителями и воспитателями, анкетирование родителей. Отв: старший воспитатель. 3. Подведение итогов воспитательно-образовательной деятельности за 2015-2016 год.	«Осмотр групп . Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку» Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Задача: проверить целесообразность использования приемов и методов организации деятельности детей в режимных моментах. Метод: мониторинг. Отв: старшая медсестра, старший воспитатель.

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Реализация регионального компонента; Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники выставки конкурсы, спортивные состязания); События этнокультурной и социальной направленности.

1. Всемирный день авиации и космонавтики.

Цель: приобщение детей дошкольного возраста к событиям социальной направленности;

Знакомство детей с традициями профессии. Использование мини-музея. Отв: воспитатели групп, учитель-логопед.

2. Долгосрочный проект с «Мой родной край - Бурятия». отв. Малых Е.Н. учитель-логопед.

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи; Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия; Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.

1. Смотр мини-музеев. Цель: обновление, пополнение экспонатами. использование в воспитательно-образовательной работе с детьми.

2. «1 апреля – День смеха» нам вместе не бывает скучно»

6. Административно-хозяйственная работа.

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
	Рейд по проверке санитарного состояния групп и пищеблока.	Субботник по уборке территории детского сада.

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования

2. Эколого - краеведческое воспитания: По договору с Музеем «День Победы»

май

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства.	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы.	Педагогические советы, семинары, круглые столы	<i>Матрица постоянных дел заведующей</i>	Матрица постоянных дел старшего воспитателя
<p>1. Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в МБДОУ» Цель :ознакомить педагогов с основными аспектами летней оздоровительной работы .Отв. старший воспитатель.</p> <p>2. Формирование банка данных о педагогах по Курсовой переподготовке (сроках прохождения, мотивация сомневающихся педагогов) Отв: старший воспитатель.</p>	<p>Тема: «Как подготовить аналитический отчет? Как провести анализ?» «Как определить проблемное поле в своей работе» Цель: Оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педагогическому совету Отв: старший воспитатель.</p>		<p>-«Итоговый педагогический совет»№4 «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в МБДОУ за год» Цель: анализ условий развития дошкольников. Задачи: 1.Рассмотреть эффективность предметно-пространственной среды во всех возрастных группах. 2. Проанализировать уровень готовности воспитателей работать в «Зоне ближайшего развития ребенка» 3.Заслушать аналитические справки педагогов и старшего воспитателя. -Малый педсовет:</p>	<p>1 Утверждение планов работы на месяц. 2.Подготовка и проведение итогового педагогического совета № 4 3.Подготовка приказа по организации летней оздоровительной работы. 4.Расстановка кадров на летний период с учетом летних отпусков. 5.Общее собрание трудового коллектива по итогам работы за учебный год. 6.Производственный контроль. 7.Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. 8.Работа по выполнению</p>	<p>Анализ результатов мониторинга 1.Разработка плана работы на летне-оздоровительный период в соответствии с ФГОС ДО 2.Подготовка и проведение итогового педсовета № 4 3.Методическая помощь педагогам в проведении итоговой диагностики. 4.Анализ воспитательно-образовательной работы за год. 5.Написание аналитической справки по итогам работы за год. 6.Оформление стенда в методическом кабинете «Летняя оздоровительная работа» 7.Подготовка к консультациям. 8.Производственный контроль.</p>

			Готовность старших дошкольников к школьному обучению .	предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. 9.Работа с родительской задолженностью. 9.Подготовка публичного отчета по итогам работы.	
--	--	--	--	--	--

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий			Оперативный
	Тематический			
	Обзорный	Персональ ный	Итоговый	
Подготовка условий для проведения закаливающих процедур в групповых помещениях.	Просмотреть проведение закаливающих мероприятий во всех возрастных группах. Цель: Выявить соблюдение основных принципов закаливания, эффективность использования видов закаливания для оздоровления детей Метод: наблюдение.			«Летний оздоровительный период» Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период. Задача: всесторонне и тщательно проверит подготовку воспитателей всех возрастных групп к летнему оздоровительному периоду. Метод: мониторинг. Отв: старший воспитатель.

3.Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.

Реализация регионального компонента;Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества , государства (праздники выставки конкурсы, спортивные состязания;События этнокультурной и социальной направленности.

1. Информационный проект «Богатыри земли русской» отв:

Цель-результат: развитие первичной ценностной ориентации и социализации через посещение 9 Мая памятных мест города (поселка) , чтение воспоминаний прадедов –ветеранов о Великой отечественной войне, рисование всей семьей на тему «Цветы на солдатском поле» Отв: родители.

2. Утренник «День Победы»

Цель: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств Благородного Гражданина.

Отв: воспитатели, семьи воспитанников.

3. «День здоровья»-отв: воспитатели старшей и подготовительной групп.
Цель : формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста.

4.Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи; Информационно-просветительское обеспечение взаимодействие; Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми.

- 1.День открытых дверей .
Цель: ознакомление родителей с секретами воспитания в детском саду; показ способов и методов развития ребенка дошкольного возраста.
Отв: старший воспитатель, педагоги детского сада.
2. Выставки поделок и рисунков (возможно. семейных реликвий) на тему : «9 Мая -наш семейный праздник»
- 3.Заседание клуба «Де-са-до-ра» №4: Подведение итогов работы за 2015-2016 учебный год.

6.Административно-хозяйственная работа.

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
1.Заготовка строительных материалов к косметическому ремонту детского сада. 2.Выращивание рассады цветов. 3.Завоз песка в песочницы. 4.Организация субботника по благоустройству.	1.Проведение работ особой сложности с привлечением родителей и хозяйственников. 2. Рейд по проверке санитарного состояния групп и пищеблока.	1.Подготовка прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду. 2.Инструктаж по охране жизни и здоровью детей (летний) с сотрудниками под роспись.

8.Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования

- 1.Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства:(встречи- знакомства, социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей.)
Цель: обсуждение и корректировка программы и планов взаимодействия. Отв: старший воспитатель, заведующий ,воспитатели, узкие специалисты.
- 2.Выставка детского творчества и родителей в учреждениях культуры и искусства:Цель: развитие взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования. Отв: старший воспитатель.