


Принят:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 16.09.2016 г.

Утвержден:
заведующим МБДОУ д/с
комбинированного вида
«Серебряное копытце»
 Зайцевой Т.В.
Приказ № 67/16 от 16.09.2016 г.



ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида
«Серебряное копытце» на 2016-2017 учебный год

АДРЕС: 671702
Республика Бурятия
г. Северобайкальск
Ул. 40 лет Победы, д.33

ТЕЛЕФОНЫ:
26-263
26-280
26-454

Приоритетные направления в работе нашего учреждения:

- Формирование осознанного отношения к безопасности жизни и здоровью детей через практико-ориентированную проектную деятельность, в том числе детскую.
- Духовно-нравственное воспитание детей через приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи и организацию инновационных форм деятельности.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.
- Развитие творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, включая дополнительное образование.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, включая детей с ОВЗ, и удовлетворения потребностей общества в качественном дошкольном образовании, ориентируясь на федеральные государственные образовательные стандарты.

Задачи:

1. Систематизировать работу по формированию основ безопасности жизни и здоровья у объектов образовательного сообщества.
2. Совершенствовать работу по детскому проектированию по направлениям:
 - безопасность жизни и здоровья,
 - нравственные нормы общества и патриотизм в традициях семьи,
 - «Мое любимое дело» - развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка с учетом его выбора.
3. Моделировать предметно-пространственную среду, отвечающую потребностям детского возраста в соответствии с ФГОС, а также с потребностями детей с ОВЗ.
4. Применять инновационные формы для эффективного взаимодействия родителей с МБДОУ, как средства реализации ФГОС дошкольного образования.
5. Принимать участие объектам образовательного сообщества в конкурсах, соревнованиях, выставках на всех уровнях: муниципальном, региональном, российском, международном.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МБДОУ:

<i>Заведующий:</i>	Зайцева Татьяна Васильевна
<i>Старший воспитатель:</i>	
<i>Учитель-логопед:</i>	Яроц Кира Васильевна
<i>Музыкальный руководитель:</i>	Старцева Любовь Сергеевна
<i>Педагоги:</i>	11 человек, из них: высшее образование – 6 чел. среднее-специальное – 5 чел. высшая квалификац. категория – 0 первая квалификац. категория – 9 соответствие квалиф. категории – 0 без квалификацион. категории – 2

Работа с кадрами

Программное обеспечение:

1. Образовательная программа МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце», составленная с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика – синтез, 2014. Присвоен Гриф Министерства образования и науки Российской Федерации: «Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования».
 2. Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В. М.: Просвещение, 2010.
 3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, Москва: Сфера, «Карапуз-Дидактика», 2009.
 4. Программа адаптационной группы «Кроха» составленная с учетом программы воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха» Г. Григорьевой, Москва, Просвещение, 2010.
 5. Программа «Юный эколог» Николаева С.Н., Мозаика-синтез 2010.
 6. Программа «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, Издательство «Композитор-Санкт-Петербург», 2009.
 7. Программа «Безопасность» Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стёркина Р.Б., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Программы дополнительного образования:
1. Модифицированная программа «Здоровейка», педагог дополнительного образования Судакова С.Г.
 2. Программа «Английский для дошкольников», рецензенты: к.п.н., доцент БГУ Лопсонова З.Б., ст. преподаватель БГУ кафедры филологии Бадмаева Е.С. – учитель английского языка Алтунина И.В.
 3. Рабочая программа «Юный исследователь», воспитатель Чжан О.В.
 4. Рабочая программа «Творческий калейдоскоп», воспитатель Куткина Д. Ю.

5. Программа «Театральная студия – Лукоморье», музыкальный руководитель Старцева Л.С.

Работа старшего воспитателя

1. Информационно-аналитическая работа:

1.1. Обновить банк данных о профессиональных качествах педагогов, о педагогическом опыте:

- Образование
- Курсовая подготовка
- Стаж педагогической работы

1.2. Анализ выполнения рабочих программ по всем возрастным группам, рабочих программ специалистов и педагогов дополнительного образования.

1.3. Размещение информации о деятельности Учреждения на сайте (каждые 10 дней).

2. Мотивационно-целевая работа:

2.1. Составить перспективный план работы:

- самообразование педагогов до 30.09. 2016 г.
- преемственности образовательных программ детского сада и школы в соответствии с ФГОС
- социальное партнерство с учреждениями города (Баяр, ДЮСШ, музей, картинная галерея, библиотеки).

2.2. Обобщение передового педагогического опыта:

- Медведева Н.Г. «Культура и быт эвенкийского народа», через публикации в системе Интернет, на городском уровне;
- Чжан О.В. «Юный исследователь», через публикации в системе Интернет, на городском уровне.

2.3. Дополнить список литературы допущенной к использованию в работе МБДОУ по всем возрастным группам в соответствии с ФГОС, включая детей с ОВЗ.

3.3. Продолжать создание банка Электронных образовательных ресурсов МБДОУ: электронная библиотека (видеоматериал, презентации, перечень литературы, нормативную документацию по ФГОС ДО, фотоматериалы).

3. Планово-прогностическая работа

3.1. Продолжать работу по внедрению ФГОС ДО (дорожная карта), включая детей с ОВЗ.

3.2. Педагогам МБДОУ не прошедшим курсовую переподготовку, пройти курсы по ФГОС ДО в 2016-2017 учебном году.

3.3. Продолжить работу по разработке критериев оценки качества образования.

3.4. Продолжить работу по совершенствованию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС, включая детей с ОВЗ.

3.5. Информирование родителей о внедрении ФГОС ДО в РФ, РБ, МБДОУ.

3.6. Разработать и утвердить годовой план.

3.7. Разработать и утвердить сетку реализации образовательных областей.

3.8. Разработать и утвердить учебный план в соответствии с ФГОС ДО.

3.9. Проводить анкетирование педагогов.

3.10. Проводить работу по разработке в соответствии с ФГОС ДО нормативно-правовых документов:

- локальные акты Учреждения.

4. Организационно-исполнительская работа:

4.1. Аттестационные мероприятия с педагогами МБДОУ.

4.2. Педагогические советы:

- Установочный (сентябрь)

1. Утвердить годовой план работы МБДОУ на 2016-2017 учебный год.
2. Проработать Образовательную программу МБДОУ и Программу развития МБДОУ.
3. Работа с нормативными документами. Изучение вновь поступающих нормативных документов, законодательных актов.
4. Утвердить формы написания комплексно-тематического, перспективного и календарного планов, согласно положения по планированию.
5. Утвердить Учебный план и Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год.
6. Рассмотрение и утверждение кандидатуры администратора сайта МБДОУ.
7. Выбор педагогического актива МБДОУ на 2016-2017 учебный год.

- Педагогический совет № 2 (ноябрь 3 неделя)

Тема: Современная педагогическая технология планирования в условиях реализации ФГОС ДО:

1. Виды и принципы планирования. Условия реализации планов (мозговой штурм).
2. Инновационные формы обучения дошкольников – мини-мастерские для коллег (домашнее задание): Проектный метод в работе с детьми. Детские проекты в группах разного возраста.

- Педагогический совет № 3 (февраль 4 неделя)

Тема: Система работы по духовно-нравственному воспитанию

1. Теоретические аспекты духовно-нравственного воспитания
2. Смотр-конкурс центров по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, с учетом возможностей детей с ОВЗ.
3. Представление методической копилки по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

- Педагогический совет № 4 (апрель 4 неделя)

Тема: Безопасность в жизни и здоровье наших детей через проектную деятельность.

1. Анализ работы с детьми по обеспечению пребывания детей в детском саду.
2. Деловая игра «Жить здорово!» с презентацией проектной деятельности на тему «Азбука здоровья», в рамках общесадовского проекта.
3. Центры по безопасности, с учетом возможностей детей с ОВЗ.

- Итоговый педагогический совет № 4 (май 3 неделя)

Тема: Подведение итогов работы МБДОУ за 2016-2017 учебный год.

1. Анализ достижений за год по каждой возрастной группе (презентация).
2. Анализ выполнения годового плана МБДОУ.
3. Перспектива работы на следующий учебный год.

Малые педсоветы детского сада и школы

- Итоги адаптации выпускников МБДОУ к школе- (октябрь)
- Готовность старших дошкольников к школьному обучению- (май)

4.3. Открытые просмотры:

- Открытые мероприятия в соответствии с темами педагогических советов;
- Медведева Н.Г. по теме «Культура и быт эвенкийского народа» обобщение опыта работы;
- Чжан О.В. по теме «Юный исследователь» обобщение опыта по теме;

- Просмотр итоговых мероприятий во всех возрастных группах, согласно тем самообразования (апрель).

4.4. Смотры-конкурсы:

- Конкурс проектов «Новый год у ворот» - декабрь (по группам);
- Смотр-конкурс «Лучшая группа», итоги май 2017 г.;
- Смотр мини-музеев (обновление, пополнение, использование в работе)- апрель 2017 г.;
- Конкурс младших воспитателей– 1 неделя февраля;
- Соревнование по шашкам в старшей и подготовительной группах с приглашением родителей и представителей ДЮСШ (подготовка к конкурсу «Шашки-2017»);
- Интеллектуальный конкурс «Знайки-2017» (по плану ГУО).

4.5. Заседания клуба «ДЕ-СА-ДО-РА»:

1. Педагогическая мастерская для детей и их родителей «Условия безопасности жизни» (октябрь).
2. Модульная технология (мастер-класс) в развитии способностей дошкольников, включая детей с ОВЗ (январь).
3. Традиционный фестиваль «Талантливая семья»: Роль семьи в воспитании нравственных, патриотических чувств (представление проектов «История Родины в истории семьи») (апрель).

4.6. Школа педагогического мастерства:

- Семинар (обучающий) по теме: ФГОС ДО в нашей практике.
Цель: оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
 1. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ – Волкова С.И..
 2. Планирование образовательного процесса с применением разных форм организации.
 3. Применение интерактивных методов в воспитательно-образовательном процессе.

4.7. Консультации:

- Современные подходы к планированию образовательного процесса в условиях ФГОС ДО(октябрь) – Квинт Е.Е.
- Новые формы образовательной работы с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО (лепбук и другие) (октябрь)– Чжан О.В.
- Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с тревожными детьми и с детьми ОВЗ (февраль) – Каймонова Ю.В.
- Планирование и реализация оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей (ноябрь 1 неделя) – Малых Е.Н.
- Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности (декабрь 1 неделя) – Куткина Д.Ю.
- Создание предметно-развивающей среды по нравственной и патриотической направленности с использованием мини-музеев в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включая детей с ОВЗ (декабрь 1 неделя) – Медведева Н.Г.
- Значимость проблемы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в семьях воспитанников (январь 3 неделя) – Кобелева О.И.
- Тематические акции – интерактивная форма сотрудничества детского сада и семьи в условиях введения ФГОС дошкольного образования (март 2 неделя) – Бартош О.Н.
- Методы обучения детей с ОВЗ - заведующий Зайцева Т.В. (апрель)

Мониторинг (родителей, педагогов) анализ эффективности и качества образовательного процесса в детском саду (май).

4.8. Выставки творческих работ детей, родителей, сотрудников:

- «Волшебное превращение овощей»- (сентябрь);
- Мамин день (март);
- День защитника отечества (февраль);
- Безопасность жизни детей (апрель);
- Выставки поделок и рисунков (возможно семейных реликвий) на тему: «День Победы» (май);
- Детско-взрослые проекты (в течение года).

4.9. Традиционные мероприятия МБДОУ:

- Городские конкурсы: «Знайки», «Шашки», «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Осенняя ярмарка;
- Фестиваль «Талантливая семья»;
- День здоровья;
- Выставки по праздничным датам: «Новогодняя приемная», «День Победы», «8 Марта»;
- «День открытых дверей»;
- «Колядки».

5. Контрольно-диагностическая работа:

5.1. Внутрисадовый контроль:

Оперативный:

- ежемесячный, ежеквартальный – соответствие деятельности педагогического коллектива ФГОС ДО и образовательной программе МБДОУ;
- ежедневный – для решения срочных вопросов;
- еженедельный – просмотр готовности воспитателей к проведению непосредственной образовательной деятельности в утренний отрезок времени.

Предварительный:

- развивающая среда во всех возрастных группах детского сада (сентябрь);
- просмотр готовности воспитателей к проведению непосредственной образовательной деятельности в утренний отрезок времени» (в течение года);
- проверка готовности воспитателей к проведению занятийной деятельности в утренний отрезок времени (март);
- самостоятельная деятельность детей (апрель);

Тематический:

- по духовно-нравственному воспитанию (февраль);
- по безопасности жизни детей (апрель).

Обзорный:

- организация питания (октябрь);
- использование здоровьесберегающих технологий (ноябрь);
- развитие познавательных процессов (декабрь);
- наблюдение педагогического процесса в 1 половину дня(январь);
- организация дополнительных услуг (апрель);
- закаливание (май);
- организация прогулок » (в течение года).

Итоговый:

- просмотр уголков для родителей в групповых помещениях (октябрь);
- выполнение Муниципального задания за 9 месяцев, 12 месяцев;
- готовность детей подготовительной группы к школьному обучению (апрель-май)
- входящий мониторинг качества освоения программы (октябрь-ноябрь);
- итоговый мониторинг качества освоения программы (апрель-май).

6. Работа учителя-логопеда

6.1. Учебно-коррекционная работа

- Экспресс – диагностика детей старшей группы и подготовительных групп № 1, № 2. Заполнение речевых карт, сбор анамнеза со слов родителей у детей со сложными речевыми заключениями.
- Выявление детей с недостатками в устной речи из вновь поступивших в МБДОУ старших дошкольников, не говорящих детей младшего возраста.
- Отбор и зачисление детей, имеющих недостатки в устной речи, ППК на логопункт МБДОУ на 2016-2017 учебный год.
- Оформление документации логопедического кабинета, папок для закрепления поставленных звуков дома с родителями, разработка индивидуальных маршрутов для детей с нарушением устной речи, составление сетки индивидуальных и подгрупповых занятий.
- Проведение индивидуальных, подгрупповых занятий (на этапе автоматизации одинаковых звуков в предложениях и связной речи) с детьми, имеющими нарушения в устной речи, в соответствии с утвержденным заведующей МБДОУ расписанием.
- Привлечение детей, прошедших коррекцию устной речи к выступлениям на родительских собраниях, заседаниях клуба «Де-са-до-ра», праздниках и конкурсах МБДОУ и города.
- Рождественский конкурс стихов «Славный праздник Новый год»; «Маме посвящаем».
- Подготовка детей-экскурсоводов мини-музеев МБДОУ, имеющих нарушения в устной речи, в рамках реализации проекта «Школа экскурсоводов-дошкольников».
- Совместный проект с детьми подготовительной группы № 2 «Письмо всем ветеранам ВОВ».
- Выпуск детей с нарушениями в устной речи ППК с логопункта МБДОУ.
- Отчет о проделанной работе в 2016-2017 учебном году на малом педсовете по выпуску первоклассников, на итоговом педсовете МБДОУ.

6.2. Методическая работа

- Индивидуальные консультации для воспитателей МБДОУ по речевому развитию детей-дошкольников.
- Консультации для воспитателей:
«Профилактика речевых нарушений у дошкольников»
«Игры для развития фонематического слуха у детей дошкольного возраста».
- Семинар-практикум для воспитателей по обучению детей грамоте «Звук, слово, предложение. Этапы работы с детьми над гласными и согласными звуками».

6.3. Работа с родителями

- Индивидуальные беседы с родителями по речевым заключениям детей, зачисленных на логопункт МБДОУ, предполагаемых сроках работы и индивидуальным маршрутам.

- Консультации для родителей по закреплению поставленных звуков дома: показ артикуляционных упражнений; задания и упражнения на поставленные звуки, на развитие у детей наблюдательности, внимания, памяти, мышления.
- Направление детей на консультации к невропатологу, окулисту, отоларингологу, стоматологу.
- Смена консультаций для родителей в папках-передвижках, логопедических уголках групп.
- Анкетирование родителей старшего дошкольного возраста.
- Консультирование родителей детей младшего дошкольного возраста по вопросам речевого развития ребенка.

Участие в родительских собраниях групп:

(согласно плану работы с родителями воспитателей групп):

Старшая группа.

1-е собрание.

По набору детей из старших групп на логопункт МБДОУ.

Беседа «Почему ваш ребенок так говорит».

Показ артикуляционных упражнений для развития подвижности речевого аппарата.

2-е собрание.

Консультация «Слова такие разные, такие нужные и важные».

3-е собрание.

Итоги работы с детьми по итогам ППК.

Консультация «Развиваем речь детей, наблюдая и играя».

Подготовительная к школе группа №1, №2.

1-е собрание.

По зачислению детей подготовительной группы ППК для коррекционной работы на логопункт МБДОУ.

Требования к речи будущего первоклассника согласно ФГОС.

2-е собрание.

Консультация «Формирование звукового анализа и синтеза слов у детей подготовительной группы – залог успешного овладения чтением и письмом в первом классе».

3-е собрание.

Выпуск детей из логопункта МБДОУ.

Праздник Чистой речи для детей и родителей

6.4. Организационная работа

- Подбор наглядности для детей к каждому занятию, с учетом индивидуальных особенностей ВПФ детей.
- Ежедневное заполнение документации.
- Пополнение кабинета пособиями, литературой, игрушками, играми.
- Изготовление игр-кубиков «Времена года», «Дни недели», способствующих закреплению временных, сезонных изменений в жизни человека и природы; пальчикового театра сказочных героев для работы над силой голоса, темпом и выразительностью речи.
- Создание слайд - фильмов «Предлоги», «Ознакомление детей с различными способами словообразования» для практического усвоения тем.
- Составление картотеки имеющихся картин, статей журнала «Логопед» по коррекционной работе с детьми.
- Создание картотеки на бумажных носителях речевых игр, игр с определенными звуками.

6.5. Работа по самообразованию

- Знакомство с новинками логопедической литературы.
Работа по теме «Развитие диалогической и простейшей монологической речи детей старшего дошкольного возраста, имеющих сложные речевые заключения: ОНР(1-2 ур.), моторная алалия; ОНР (2-3 ур.), дизартрия».
- Изучить современную литературу по развитию речи не говорящих и малоговорящих детей, использовать опыт работы прошлых лет с такими детьми, подобрать и систематизировать всю имеющуюся литературу, статьи из интернета, пособия, оформить материал в виде презентации.
- Участие в работе ГМО учителей-логопедов. Изучение темы «Доклад? Занятие? для учителей-логопедов»
- Принимать участие в конкурсах по интернету.

Перспективный план работы музыкального руководителя

Сентябрь

1. Непосредственно-образовательная деятельность в ДОУ.
2. Утверждение плана работы на текущий учебный год.
3. Диагностика.
4. «Мир детства» - посвященный дню знаний.
5. Поздравление работников МБДОУ ко Дню дошкольного работника детьми.
6. Проведение комплексных занятий в группах, музыкально-тематических занятий, развлечений, праздников в возрастных группах.
7. Индивидуальные консультации с педагогами о музыкальных способностях детей каждой группы,

Октябрь

1. Осенние праздники во всех возрастных группах.
2. Работа с педагогами – репетиции с ведущими детских утренников.
Оформление зала и групп к празднику.
3. Помощь в проведении физкультурно-оздоровительных досугов.
4. Анкетирование родителей по вопросам музыкального воспитания детей.
5. Консультация для родителей «Музыкальное воспитание ребенка в семье».
6. Проведение комплексных занятий в группах.
7. Театральная деятельность.

Ноябрь

1. Совместная работа педагогов по подготовке дидактических пособий.
2. Проведение музыкально-тематических занятий, развлечений, праздников.
3. Городской конкурс «Дюймовочка».
4. Помощь в проведении спортивных праздников.
5. День матери.
6. День Именинника.
7. Театральная деятельность.

Декабрь

1. Новогодние праздники для всех возрастных группах.
2. Работа с педагогами, репетиции с ведущими детских утренников.
3. Консультация для родителей «Подарите детям сказку».
4. Проведение комплексных занятий.
5. Новогодняя сказка. Конкурс на лучшее новогоднее оформление – совместный проект педагогов, родителей, детей.
6. Индивидуальные консультации по подготовке детей к новогодним праздникам. Совместная работа над ролью.
7. Театральная деятельность.
8. Изготовление родителями новогодних костюмов.
9. Новогодние встречи Деда Мороза на участке детского сада.

Январь

1. «Прощание с елкой».
2. Консультация для родителей «Музыка в жизни ребенка».
3. Проведение комплексных занятий.
4. Рождественские Колядки.
5. Организация просмотра музыкальных мультфильмов и кинофильмов.

Февраль

1. «День рождения друзей».
2. «Зимушка-зима» - концерт детского творчества.
3. Помощь в организации и проведении праздника, посвященного 23 февраля «А ну-ка, мальчики».
4. Проведение музыкально-тематических занятий, развлечений, праздников.
5. Театральная деятельность.
6. Проведение комплексных занятий.
7. Подготовка к проведению КВН – подготовительные группы.

Март

1. Концерт детского творчества «Мама – солнышко мое».
2. Работа с педагогами – репетиции с ведущими детских утренников. Оформление зала и групп к празднику.
3. Консультация для родителей «Роль театральной деятельности в развитии ребенка».
4. Проводы зимы.
5. Международный «День театра» – спектакль с участием сотрудников, родителей, детей.
6. Проведение комплексных занятий.
7. Музыкальный досуг «Неделя игры».

Апрель

1. Организация и проведение развлечения для детей «День смеха».
2. Космическое путешествие.
3. Консультация для педагогов и родителей «Музыкальная предметно-развивающая среда в ДОУ».
4. Организация и проведение развлечения для детей «День смеха».
5. Проведение открытых занятий для родителей.
6. Диагностика.

7. Международный «День Земли» - концерт детского творчества.
8. Театральная деятельность.
9. Праздник Пасхи.

Май

1. Беседа – концерт День Победы. Экскурсия к памятнику.
2. День рождения друзей.
3. Проведение выпускного вечера.
4. Работа с педагогами – репетиции к выпускному вечеру.
5. Театральная деятельность.
6. Комплексные занятия.
7. Музыкально-тематические занятия, развлечения, праздники.