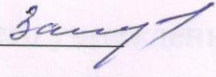


Принят:
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 22.09.2015г.

«Утверждён» 
Т.В. Зайцева
заведующий МБДОУ
Приказ № 81 от 22.09.2015г.



ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце»

на 2015-2016 учебный год.

АДРЕС: г. Северобайкальск,
40 лет Победы, дом 33.

ТЕЛЕФОНЫ: 26-280,
26-454,
26-643.

г. Северобайкальск

Приоритетные направления в работе нашего учреждения:

- Формирование сознательного позитивного отношения к здоровому образу жизни всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.
- Развитие семейных традиций через организацию инновационных форм деятельности.
- Побуждение к поисково-исследовательской деятельности через использование проектного метода и других форм организации детской деятельности.

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства и удовлетворения потребностей общества в качественном дошкольном образовании, ориентируясь на федеральные государственные образовательные стандарты

Задачи:

1. Активизация педагогической работы по насыщению развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей потребностям детского возраста соответствии с ФГОС.
2. Расширение охвата родителей и повышение эффективности взаимодействия с ними через организацию инновационных форм деятельности, как средство реализации ФГОС дошкольного образования.
3. Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельности мышления через экспериментирование и проектирование.
4. Повышение имиджа МБДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках на всех уровнях: муниципальном, региональном, российском, международном.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ МБДОУ:

Заведующая: Зайцева Татьяна Васильевна,
высшая квалификационная категория.

Старший воспитатель: Волкова Светлана Ивановна,

Логопед: Яроц Кира Васильевна,
1 квалификационная категория

Музыкальный руководитель: Старцева Любовь Сергеевна,
1 квалификационная категория

Педагогов - 13 чел, из них:

высшее образование – 8 чел.

Среднее-специальное, педагогическое – 5 чел.

высшая категория – 1 чел,

первая категория – 7 чел,

соответствие занимаемой должности – 1 чел,

без категории – 4чел.

Работа с кадрами

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика – синтез, 2014. Присвоен Гриф Министерства образования и науки Российской Федерации : «Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования»

2. Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В. М.: Просвещение, 2010
3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, Москва: Сфера, «Карапуз-Дидактика», 2009
4. Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха» Г. Григорьевой, Москва, Просвещение, 2010 г.
5. Программа «Юный эколог» Николаева С.Н., Мозаика-синтез 2010 г.;
6. Программа «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, Издательство «Композитор-Санкт-Петербург», 2009г.
7. Программа «Безопасность» Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стёркина Р.Б., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002г.

Модифицированные программы педагогов МБДОУ:

- Судаковой С. Г. – «Здоровейка»

РАБОТА СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ.

1. Информационно-аналитическая работа:

1. Обновить банк данных о профессиональных качествах педагогов, о педагогическом опыте:
 - образование
 - курсовая переподготовка
 - стаж работы
 - аттестация.
2. Проанализировать выполнение программ МБДОУ.
3. Размещение информации о деятельности Учреждения на сайте (каждые 10 дней).

2. Мотивационно-целевая работа:

1. Составить перспективный план работы:
 - самообразования педагогов (приложение 3) до 30.09.2015г
 - непрерывности образовательного процесса детского сада и школы (приложение 1)
 - взаимодействия детского сада и социальных учреждений города (музей истории БАМ, Краеведческий музей п. Нижнеангарск) (приложение 2).

2. Систематизировать передовой педагогический опыт:
 - Малых Е.Н. тема: «Творческий калейдоскоп»
 - Издать брошюру из опыта работы Судаковой С.Г – «Здоровейка».
3. Составить список литературы допущенной к использованию в работе МБДОУ по возрастным группам и в методическом кабинете.
4. Продолжать создание банка Электронных образовательных ресурсов МБДОУ: электронная библиотека (видеоматериал, презентации, перечень литературы, нормативную документацию по ФГОС ДО, фотоматериалы).

3. Плано-прогностическая работа:

1. Продолжать работу по внедрению ФГОС ДО (дорожная карта).
2. Педагогам МБДОУ не прошедшим курсовую переподготовку, пройти курсы по теме «внедрению ФГОС ДО» в 2015-2016 учебном году в объеме не менее 72ч..
3. Разработать систему мониторинга.
4. Привести в соответствие с ФГОС ДО предметно-развивающую среду МБДОУ.
5. Продолжать информирование родителей о модернизации дошкольного образования.
6. Разработать и утвердить годовой план МБДОУ.
7. Разработать и утвердить сетку реализации образовательных областей.
8. Разработать и утвердить учебный план в соответствии с ФГОС ДО.
9. Проводить анкетирование педагогов.
10. Проводить работу по разработке в соответствии с ФГОС ДО нормативно-правовых документов:
 - Устава учреждения;
 - Программы развития;
 - Образовательной программы МБДОУ;
 - Локальных актов учреждения.

4. Организационно-исполнительская работа:

1. Аттестационные мероприятия с педагогами МБДОУ (приложение)
2. Педагогические советы:
 - **Установочный (сентябрь)**
1. Утвердить годовой план работы МБДОУ на 2015-2016 учебный год.
2. Утвердить Образовательную программу МБДОУ.
3. Ознакомить:

-С приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276 « Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации , осуществляющих образовательную деятельность».

-С приказом МОиН РБ от 10.04.2015 г. №828 об утверждении новых форм документов по аттестации педагогических работников для установления квалификационных категорий, действующих с сентября 2015 года.

4. Утвердить положение по планированию, формы написания комплексно-тематического, перспективного и календарного планов.

5. Утвердить Учебный план и Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2015-2016 учебный год.

5. Рассмотрение и утверждение кандидатуры администратора сайта МБДОУ.

6. Выбор педагогического актива МБДОУ на 2015-2016 учебный год.

▪ **Педагогический совет №2:**

Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» (4 неделя ноября)

Цель: анализ условий развития дошкольников.

Задачи: 1. Рассмотреть эффективность предметно-пространственной среды во всех возрастных группах.

▪ **Педагогический совет №3:**

Тема: «Интеграция целостного образовательного процесса воспитания и обучения на основе ФГОС ДО» (3 неделя февраля):

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

2. Результаты тематической проверки.

▪ **«Итоговый педагогический совет» №4:**

«Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в МБДОУ за 2015-2016 учебный год»:

Задачи:

1. Проанализировать уровень готовности воспитателей работать в «Зоне ближайшего развития ребенка».

2. Заслушать аналитические справки по выполнению годового плана педагогов и старшего воспитателя.

Городской конкурс «Воспитатель года» - (ноябрь 2015г).

Малые педсоветы детского сада и школы

- Итоги адаптации выпускников МБДОУ к школе- (октябрь).
- Готовность старших дошкольников к школьному обучению- (май).

3.Открытые просмотры:

- Просмотр открытого мероприятия «Я талантлив» (В поддержку инициативы Уполномоченного по правам ребенка Астахова П.А.) отв.воспитатель Малых Е.Н.
(аттестуется на 1 квалификационную категорию)-октябрь
- Открытая занятийная деятельность в средней группе.отв.Куткина Д.Ю.(аттестуется на 1 квалификационную категорию)-октябрь
- Открытая занятийная деятельность в подготовительной группе-отв. учитель-логопед Яроц К.В.(аттестуется на I квалификационную категорию)-ноябрь
- Просмотр итоговых мероприятий во всех возрастных группах (апрель).

4.Смотры-конкурсы:

- Конкурс «Мастерская Деда Мороза»-декабрь(по группам);
- Итоги «Смотра - конкурса развивающей предметно-пространственной среды», с присвоением Звания «Лучшая группа» -апрель 2016г.;
- Смотр мини-музеев (обновление, пополнение, использование в работе)-апрель 2015г.;
- Конкурс младших воспитателей-(второй этап) –к 8 марта;
- Соревнование по шашкам в старшей и подготовительной группах с приглашением родителей и представителей ДЮСШ (подготовка к конкурсу «Шашки-2016»);
- Интеллектуальный конкурс «Знайки-2016» (по плану ГУО).

5.Заседания клуба «ДЕ-СА-ДО-РА»:

- Заседание клуба «ДЕ-СА-ДО-РА» №1 Тема: « Формирование правильного отношения к вредным привычкам »(октябрь).
- Заседание клуба «ДЕ-СА-ДО-РА»№2 Тема:«Роль семейных традиций в воспитании детей».Круглый стол (4 неделя января).

- Заседание клуба «ДЕ-СА-ДО-РА» №3 Тема: «Фестиваль детско-взрослых проектов» (3 неделя марта).
- Заседание клуба «ДЕ-СА-ДО-РА» №4 Подведение итогов работы за 2015-2016 учебный год. Публичный отчет Заведующего (3 неделя мая).

6.Школа педагогического мастерства –

- Круглый стол тема: - « ФГОС ДО»;
- Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов по музейной педагогике, (март)-использование мини-музеев.
- Издать брошюру по обобщению опыта работы педагога дополнительного образования С.Г.Судаковой «Методическое пособие по валеологизации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»(май).
- Участие педагогов и их воспитанников в конкурсах городского, республиканского и российского уровня.
- Распространение опыта работы по темам самообразования в журналах, газетах, периодической печати.

7.Консультации:

Сентябрь:

-«Портфолио педагога аттестуемого на первую и высшую квалификационную категорию»Судакова С.Г.(презентация).

-Проведение дня знаний «Праздник мира» (отв.старший воспитатель).

-Планирование воспитательно-образовательной деятельности формы написания комплексно-тематического, перспективного и календарного планов. (отв.старший воспитатель).

Октябрь:

-«Формирование культуры речи у старших дошкольников»(отв.учитель-логопед: Яроц К.В.).

-«Размещение центров развития в соответствии с требованиями Образовательной программы МБДОУ». (отв.старший воспитатель).

Ноябрь:

-«Методические рекомендации по созданию ППС» (отв.старший воспитатель).

Декабрь:

-«Интеграция целостного образовательного процесса воспитания и обучения» (отв.старший воспитатель).

- «Разработка Модели целостного образовательного процесса» (отв.старший воспитатель).

Январь:

-«Отличие комплексных занятий от интегрированных,взаимопроникновение образовательных областей»-отв.старший воспитатель.

Февраль:

-«Технология обеспечения социально-психологического благополучия ребенка»:сказкотерапия,куклотерапия,театролизация (отв.музыкальный руководитель).

- «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей» (отв.старший воспитатель).

Задачи:1. Дать определение понятиям взаимодействия: «Ограничивающее», «Поддерживающее»,«Конструктивное».

Этапы конструктивного взаимодействия, рассмотреть проблемы на каждом этапе взаимодействия, помочь составить план выхода из проблемного поля взаимодействия.(Методические рекомендации по ФГОС ДО)-подготовка к заседанию клуба «Де-са-до-ра».

-Консультация по теме педагогического совета (отв. старший воспитатель).

Март:

Тема: «Карта индивидуального развития ребенка».

Цель: помощь воспитателям в проведении педагогической диагностики дошкольника (отв. старший воспитатель).

Апрель:

-«Театрализованные игры с дошкольниками» (отв.муз. руководитель).

-«Оценка индивидуального развития дошкольника- педагогическая диагностика» (отв: старший воспитатель).

Май:

-«Как подготовить аналитическую справку по итогам года? Как провести анализ?»(отв: старший воспитатель).

- «Как определить проблемное поле в своей работе»(отв: старший воспитатель).

Цель: Оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педагогическому совету(отв: старший воспитатель).

8.Диагностика (родителей, педагогов) анализ эффективности и качества образовательного процесса в детском саду (сентябрь, май).

9.Выставки творческих работ детей, родителей, педагогов МБДОУ:

- «Волшебное превращение овощей»- (сентябрь)
- Выставки поделок и рисунков (возможно семейных реликвий) на тему : «День победы» (май)
- Творческие детско-взрослые проекты (март).

10.Традиционные мероприятия МБДОУ:

-Городские конкурсы: «Знайки», «Шашки»

-«Осенняя Ярмарка»

-«День здоровья»

-Выставки по праздничным датам: «Новогодняя приемная»,«День Победы», «8 Марта»

- «День открытых дверей»

-«Колядки».

Контрольно-диагностическая работа:

1. Внутрисадовый контроль:

Оперативный:

- ежемесячный, ежеквартальный – соответствие деятельности педагогического коллектива ФГОС ДО и образовательной программе ДОУ;
- ежедневный – для решения срочных вопросов;
- еженедельный – просмотр готовности воспитателей к проведению непосредственной образовательной деятельности в утренний отрезок времени).

Предварительный:

- развивающая среда во всех возрастных группах детского сада (сентябрь);
- просмотр готовности воспитателей к проведению непосредственной образовательной деятельности в утренний отрезок времени» (октябрь);
- планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей (декабрь);
- праздничная культура в детском саду (январь);
- работа по индивидуальным маршрутам (февраль, март);
- проверка готовности воспитателей к проведению занятийной деятельности в утренний отрезок времени (март);
- самостоятельная деятельность детей (апрель);
- подготовка условий для проведения закаливающих процедур в групповых помещениях (май).

Обзорный:

- организация питания (октябрь);
- использование здоровьесберегающих технологий (ноябрь);
- развитие познавательных процессов (декабрь);
- наблюдение педагогического процесса в 1 половину дня (январь);
- организация дополнительных услуг (апрель);
- закаливание (май);
- организация прогулок »-в течении года.

Итоговый:

- просмотр уголков для родителей в групповых помещениях (октябрь);
- выполнение Муниципального задания за 9 месяцев, 12 месяцев;
- готовность детей подготовительной группы к школьному обучению (апрель-май);
- входящий мониторинг качества освоения программы (октябрь-ноябрь);
- итоговый мониторинг качества освоения программы (апрель-май).

2. Рейд по проверке санитарного состояния групп и пищеблока (ежемесячно).

3. Работа с родителями:

- План работы Родительского комитета МБДОУ.
- Зеркало участия (сентябрь-май).
- Анкетирование родителей.
 - потребность в дополнительных образовательных услугах (сентябрь)
 - удовлетворённость воспитательно образовательной деятельностью МБДОУ (май)
 - Родительские собрания-формы проведения (декабрь).

День открытых дверей для родителей: (февраль).

РАБОТА УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА.

№	Содержание работы	Сроки выполнения
I.	<p>Учебно-коррекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспресс – диагностика детей старшего дошкольного возраста. 2. Выявление детей с недостатками в устной речи из вновь прибывших старших дошкольников, не говорящих детей младшего возраста. 3. Заполнение речевых карт, сбор анамнеза со слов родителей у детей с большими проблемами в речевом развитии. 4. Зачисление детей, имеющих недостатки в устной речи, на логопункт МБДОУ на 2015-2016 учебный год. 5. Составление сетки занятий, заполнение документации, разработка индивидуальных маршрутов для детей с нарушением устной речи. 6. КООД «Коммуникация» (фронтальные, индивидуальные, групповые занятия) в соответствии с утвержденным расписанием. 7. Анализ усвоения детьми пройденных тем подготовительной к школе группы, звукового анализа и синтеза слов. 8. Привлечение детей, прошедших коррекцию устной речи к участию в родительских собраниях, заседаниях клуба «Де-са-до-ра», праздниках и конкурсах МБДОУ и города. 9. Выпуск детей с нарушениями в устной речи. 10. Сравнительный анализ уровня речевого развития детей подготовительной к школе группы (сентябрь-май). 	<p>IX</p> <p>IX - X</p> <p>IX</p> <p>План ГМО учителей-логопедов.</p> <p>IX</p> <p>- // -</p> <p>В течение учебного года</p> <p>IV Y</p>
II.	<p>Методическая работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации для воспитателей МБДОУ по речевому развитию детей-дошкольников. 3. Консультации для воспитателей: «Особенности детей с дизартрией и стертой дизартрией». «Профилактика речевых нарушений у дошкольников». «Игры для развития фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста». 4. Семинар-практикум «Роль логопедической ритмики в развитии речи и движений дошкольников». 	<p>По просьбе воспитателей</p> <p>План МБДОУ</p> <p>IV</p>

	<p>5. Совместный долгосрочный проект с воспитателем подготовительной к школе группы «Мой родной край - Бурятия».</p> <p>6. Открытые занятия: для родителей (День открытых дверей), итоговое занятия для воспитателей МБДОУ.</p>	
<p>Ш.</p>	<p>Работа с родителями.</p> <p>1. Индивидуальные беседы со всеми родителями (речевые заключения детей, предполагаемые сроки работы, индивидуальные маршруты, показ артикуляционных упражнений).</p> <p>2. Консультации для родителей по работе с индивидуальными домашними заданиями: развитию ВПФ (внимания, мышления, памяти, восприятия); закреплению поставленных звуков; расширения словаря; формированию грамматического строя; развитию связной речи в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.</p> <p>3. Открытые занятия для родителей подготовительной к школе группы, учителя будущих первоклассников МАОУ СОШ №3.</p> <p>4. Направление детей на консультации к невропатологу, окулисту, отоларингологу, стоматологу.</p> <p>5. Оформление консультаций для родителей в папках-передвижках, логопедических уголках, информационных листов по пройденному материалу.</p> <p>6. Анкетирование родителей старшего дошкольного возраста.</p> <p>7. Консультирование родителей детей младшего дошкольного возраста по интересующим их вопросам.</p> <p>Участие в родительских собраниях групп: (согласно плану работы с родителями воспитателей групп):</p> <p><i>Средняя группа</i> «Что надо знать родителям о речевом развитии пятилетних детей».</p> <p><i>Старшие группы №1, №2.</i> 1-е собрание. Беседа «Почему ваш ребенок так говорит». По набору детей из старших групп на логопункт МБДОУ.</p> <p>2-е собрание. Консультация по развитию словарного запаса детей «Слова такие разные и такие нужные».</p> <p>3-е собрание.</p>	<p>IX - X</p> <p>В течение учебного года по мере необходимости</p> <p>I, IV</p> <p>По мере необходимости</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>X. IV</p> <p>В течение года по их потребностям</p> <p>IX</p> <p>IX</p>

	<p>Итоги работы с детьми по итогам ППК. Консультация «Развиваем речь детей наблюдая и играя». <i>Подготовительная к школе группа.</i> 1-е собрание. Задачи и цели логопедической работы на новый учебный год в соответствии с ФГОС ДО. По набору детей подготовительной группы для коррекционной работы на логопункт МБДОУ. 2-е собрание. Открытое занятие для родителей. Консультация «Подготовка руки к письму в школе». Знакомство родителей с работами детей в тетрадях на занятиях. 3-е собрание. Итоги работы с детьми за год.</p>	<p>По плану групп. V IX II</p>
<p>IV.</p>	<p>Организационная работа. 1.Подбор наглядности к каждому занятию, ежедневное заполнение документации, составление рабочих планов групповых и индивидуальных занятий с учетом индивидуальных особенностей детей. 2.Пополнение кабинета пособиями, литературой, игрушками, играми. 3.Изготовление игр-кубиков «Времена года», «Дни недели» способствующих закреплению временных, сезонных изменений в жизни человека и природы. 4.Создание слайд - фильмов по грамматическим темам. 5.Составление картотеки имеющихся картин, статей журнала «Логопед» по коррекционной работе с детьми. 6. Создание картотеки на бумажных носителях речевых игр, игр с определенными звуками.</p>	<p>В течение учебного года - // - X - XI В течение учебного года X–XI</p>
<p>V.</p>	<p>Работа по самообразованию. 1.Прохождение аттестации на первую квалификационную категорию. 2. Знакомство с новинками логопедической литературы. 3.Продолжать работу по теме «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста, имеющих сложные нарушения в устной речи». Систематизировать наработки, литературу, пособия по данной теме. Оформить в виде презентации. 4.Участие в работе ГМО учителей-логопедов. Изучение и внедрение передового опыта коллег в коррекционную работу.</p>	<p>XI В течение учебного года XII-I В течение года</p>

5.Участие в конкурсах по интернету. работе». (Из опыта работы.) (участие в мероприятии по плану ГМО)	- / -
--	-------

РАБОТА МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

1. Диагностика:

1. Диагностика уровня развития музыкальных навыков у детей всех возрастных групп.

2. Работа с детьми:

- Занятия: слушание, пение, музыкально-ритмические движения

- Утренники – календарные праздники,

-Развлечения – «Праздник урожая», «Колядки», «День рождения», «Зимние забавы», «День знаний», «Праздник Здоровья». «Ярмарка», «Концерт для бабушек и дедушек», «Праздник 8 марта», «Выпуск в школу»

Индивидуальная работа по результатам педагогической диагностики в соответствии с картами индивидуального развития ребенка.(работа по индивидуальным маршрутам).

3. Работа с педагогами и родителями:

1. Оформление предметной среды в музыкальном зале: приобрести ростовые куклы к русским народным сказкам и инструменты – дудочки, свистульки, маракасы, металлофоны.

3. Наглядная пропаганда музыкального воспитания детей.

4. Выступления на родительских собраниях.

5. Индивидуальные беседы с родителями, рекомендации.

УСЛОВИЯ УМСТВЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ

1. Развивающая среда:

- Провести смотр групп готовности к новому учебному году «Посмотри, как хорош, дом в котором ты живешь» (сентябрь)

- Продолжить оформление документации и экспонатов мини - музеев в группах и коридорах детского сада (сентябрь-май)

- «Сказка из снега и льда» оформление территории МБДОУ (декабрь)

- Пополнить предметно-развивающую среду на территории детского сада объектами для «Экологической тропы», «Подворье» (май-август)
- Изготовить макеты зданий для игровой площадки по ПДД (март).

2. Дополнительное образование:

Организация работы платных кружков:

- английского языка,
- творческий калейдоскоп (волшебный лоскуток, квиллинг, умелые руки)
- адаптационная группа детей раннего возраста,
- оздоровительные занятия
- юный исследователь
- театральная студия «Лукоморье».

3. Творческое развитие:

- Выступление в ДК «Железнодорожник»: «Мисс Дюймовочка»
- Пополнение экспонатами мини-музеев «Воздуха», «Космоса», «Русская горенка», «Подводный мир», «Культура и быт эвенкийского народа», «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Продолжить оформление групповых альбомов
- Продолжить выпуск внутрисадовой газеты «Де-Са-До-Ринка» - 1 раз в квартал
- Писать статьи в газету «Северный Байкал» и другие издания 1 раз в квартал
- Работа с одарёнными детьми.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Пополнение предметной среды в группах и на участках для закаливания и двигательной активности детей.
2. Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе, в том числе дыхательную гимнастику Стрельниковой и Хатха-Йога.
3. Фитотерапия.
5. Рациональная двигательная активность в течение дня.
6. Соблюдение санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПиН.
7. Физкультурные занятия, игры, развлечения; прогулки на свежем воздухе.
8. Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к ДОУ.

9. Ароматерапия.
10. Чеснокотерапия.
11. Музыкотерапия.

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

1. Реализация образовательной области Физическое развитие («Безопасность»):

- профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучения правил дорожного движения и безопасного поведения;
- мероприятия по пожарной безопасности;
- антитеррористические мероприятия (план прилагается).

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ.

1. Реализация преемственности начальной МАОУ СОШ №3 и МБДОУ (приложение №1).
2. Совместная работа с музеем, картинной галереей г. Северобайкальск (приложение №2).
3. Сотрудничество с ДК «Железнодорожник» - участие в конкурсах, праздниках города.
4. Сотрудничество с Краеведческим Музеем п. Нижнеангарск. (приложение №3).
5. Сотрудничество с библиотекой пос. Заречный.

3. ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МБДОУ.

В перспективу программы развития МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное копытце» коллектив определил работу над развитием и совершенствованием модели учреждения:

- интеграция всех служб детского сада в вопросах развития детей для обеспечения преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, дополнительного и семейного образования;
- лично-ориентированная система образования и коррекционной помощи: мобильность, гибкость, вариативность, индивидуализация подходов;
- принятие и реализация правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения с участием родительского актива и представителей социума;
- обновленная нормативно-правовая, финансово-экономическая, материально-техническая и кадровая базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

- предметно-развивающая среда, в которой сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержат элементы «обучения и развития» – возможность самостоятельного поведения;
- конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.