

**Краткая презентация программы МБДОУ детский сад
комбинированного вида «Серебряное копытце»**

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.: Мозаика-Синтез, 2014г. <i>Приоритет Программы</i> – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его. <i>Патриотическая направленность Программы.</i> В программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. <i>Направленность на нравственное</i> воспитание, поддержку традиционных ценностей, воспитание уважения к традиционным ценностям: как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; <i>Формирование традиционных гендерных представлений</i>; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру. Программа разработана для 5-ти возрастных групп: первой младшей группы, второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе. Содержание программы обеспечивает развитие личности, и</p>	<p>1. Программа по Хореографии «Танцевальная мозаика». Рассчитана для детей от 3 до 7 лет, материал программы постепенно усложняется.</p> <p>2. Программа по дополнительному образованию: «Английский для дошкольников». Рецензенты: к.п.н., доцент БГУ Лопсонова З.Б., ст. преподаватель БГУ кафедры филологии Бадмаева Е.С.</p> <p>3. «Юный исследователь» Поисково-исследовательская деятельность с предметами неживой природы. Цель: Целью программы является формирование у детей системы экологических ценностей. В программе представлен практический материал: конспекты мероприятий, занятий, праздников, авторские региональные игры. Задачи: учить детей наблюдать, запоминать, сравнивать, делать простейшие умозаключения. Побуждать детей к самостоятельной деятельности. Воспитывать интерес и активность к познанию нового через экспериментально-опытническую работу с объектами неживой природы.</p> <p>4. «Театральная студия – «Лукоморье» рассчитана для детей от 3-х до 7-ми лет, при этом последовательность тем сохраняется, однако при</p>

охватывает следующие направления развития и образования детей образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) - как сквозных механизмов развития ребенка. Особенности структуры программы: наиболее существенной структурной характеристикой программы является принцип подачи материала - содержание психолого-педагогической работы излагается в программе по образовательным областям, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи и содержание психолого-педагогической работы изложено по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам. Такая структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка.

Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В. М.: Просвещение, 2010 г.

повторном возвращении к материалу содержание постепенно усложняется и наполняется новым содержанием. Это достигается за счет расширения и интеграции содержания программы, ее обогащения новым жизненным опытом ребенка, повзрослевшего на год. Системность и последовательность расположения материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей способствует эффективности усвоения материала о родном крае.

5. Модифицированная программа «Здоровей-ка»

педагога дополнительного образования С. Г. Судаковой;

6. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

И.А. Лыковой, Москва: Сфера, «Карпуз-Дидактика», 2009г.

7. Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха»

Г. Григорьевой, Москва, Просвещение, 2010 г.

8. Программа «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А.

Новоскольцевой, Издательство «Композитор-Санкт-Петербург», 2009г.

9. Программа «Безопасность»

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р. Б., Детство-пресс, 2002г.