

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«Серебряное копытце»  
БУРГУУЛИН УРДАХИ БУРАЛСАЛАЙ МУНИЦИПАЛЬНА БЮДЖЕДЭЙ ЭМХИ  
ЗУРГААН ХОЛИЙОН ТҮХЭЛЭЙ ХҮҮГЭДЭЙ СЭСЭРЛИГ  
«Серебряное копытце»

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ детский сад  
комбинированного вида  
«Серебряное копытце»  
протокол № 1 «11» октября 2015г.

Утверждено  
Заведующий МБДОУ  
детский сад комбинированного  
вида «Серебряное копытце»  
*Зайцева Т.В.* Зайцева Т.В.  
приказ № 82 от 22.09.2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о программах дополнительного образования

Г. Северобайкальск  
2015 г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации; Гражданским кодексом РФ; «Правилами оказания платных образовательных услуг» (утв. постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706).

В системе общего образования МБДОУ реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы. Программы дополнительного образования МБДОУ спроектированы с учетом ФГОС ДО (утв. Приказом Министерством образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), особенностей МБДОУ, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на укрепление здоровья дошкольников.

1.2. К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы, реализуемые в МБДОУ за пределами определяющих их статус основных образовательных программ на основе лицензии и Устава учреждения.

1.3. Дополнительные образовательные программы МБДОУ разрабатываются и реализуются педагогами дополнительного образования после принятия на педагогическом совете МБДОУ.

1.4. Содержание дополнительных образовательных программ определяется образовательными задачами. Программы дополнительного образования ориентированы на:

- обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- создание условий для развития и самореализации личности дошкольников;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

1.5. Целями и задачами программ дополнительного образования в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с этим содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям нашего региона и населения города;

- дошкольному уровню образования;
- направленностям дополнительных образовательных программ (физкультурно-оздоровительной, социально-коммуникативной, художественно-эстетической, поисково-исследовательской);
- современным образовательным технологиям, отражённым в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формам и методам обучения (дифференцированное обучение, организованная образовательная деятельность, конкурсы, соревнования);
- методам контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов деятельности детей);
- средствам обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов).

1.6. Содержание дополнительных образовательных программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации ребёнка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социальной адаптации, творческой самореализации, интеграции образовательных областей;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

## **2. Технология разработки и структура программы дополнительного образования.**

2.1. Программа дополнительного образования разрабатывается специалистами МБДОУ по своему направлению.

2.2. Структурные элементы Программы дополнительного образования дошкольников:

### 1. Титульный лист:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;

- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- ФИО, должность автора (ов) дополнительной образовательной программы;
- название города, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

## 2. Пояснительная записка:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий с интеграцией образовательных областей;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования).

## 3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание дополнительной образовательной программы – краткое описание тем (виды занятий).

5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы:

- методические виды продукции (разработки игр, бесед, развлечений, конкурсов);
- рекомендации по проведению запланированных мероприятий;
- дидактический и учебный материал, методики.

## 6. Список литературы.

### **3. Оформление программы дополнительного образования.**

3.1. Программа дополнительного образования вкладывается в папку, страницы нумеруются, скрепляется печатью образовательного учреждения и утверждается подписью руководителя МБДОУ.

### **4. Утверждение программы дополнительного образования.**

4.1. Программа дополнительного образования утверждается ежегодно в начале учебного года приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- презентация Программы;
- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического Совета;
- утверждение Программы руководителем МБДОУ.