

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол

№ 1 от 16.09 2016г.

УТВЕРЖДАЮ: 

Заведующий МБДОУ  
детский сад  
комбинированного вида

«Серебряное копытце»  
пр. № 56 от 05.09 2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида  
«Серебряное копытце»

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2016-2017 год

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ  
с учетом примерной общеобразовательной программы  
дошкольного образования

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой.

г.Северобайкальск

## **Пояснительная записка.**

### **Программы, реализуемые в образовательной учреждении.**

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, *цель которых* – обогащение общего, целостного развития ребёнка. **Основной принцип подбора:** сочетаемость и дополняемость;

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой и коррекционную программу Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 –года с общим недоразвитием речи», парциальные программы и технологии.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками, видам деятельности соответствующих возрасту.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и Образовательной программы МБДОУ, составленной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательного учреждения.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО».

При организации педагогического процесса активно используются игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Согласно Уставу МБДОУ в середине учебного года в январе для воспитанников проводятся 2-х недельные каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, проводятся мероприятия музыкального и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной образовательной деятельности, основной познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

По запросам родителей (через анкетирование) составлен учебный план дополнительного образования:

1. Хореография - с 4-7 лет;
2. Английский язык – с 3 -7 лет;
3. Юный исследователь – 5-7 лет;
4. Творческий калейдоскоп – 5-7 лет;
5. Театральная студия – 5-7 лет.

Содержание и методы работы раскрыты в рабочих программах руководителей кружков дополнительного образования.

Сетка занятий составляется старшим воспитателем в приложении к учебному плану.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня, реализация проектов,

мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, наблюдение, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, моделирование, коллекционирование.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:**

**1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

**2. Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

**3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

**5. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательной организации в 2016-2017 году функционирует 6 групп

- Первая младшая «Непоседы» (1 группа): 1,5-3 года;
- Вторая младшая группа «Звездочки» (1 группа): 3-4 года;
- Средняя группа «Смешарики» (1 группа): 4-5 лет;
- Старшая группа «Звоночки» (1 группа): 5-6 лет;
- Подготовительная к школе группа «Солнышко», «Лучики» (2 группы): 6-7 лет.

### **Учебная нагрузка:**

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ

- для детей от 1,5 до 3-х лет – 1ч 40 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 50 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 4 часа;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 8 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более **20** минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. Обязательная образовательная деятельность с детьми может проводиться во вторую половину дня. Ее продолжительность в день соответствует требованиям нормам указанным выше. Если деятельность носит статический характер проводится физкультминутка. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и, умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

**Учебный план организации образовательной деятельности детей  
МБДОУ детский сад комбинированного вида «Серебряное  
копытце» на 2016-2017 уч. год.**

Образовательные области		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Количество занятий				
Инвариантная часть						
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b> - Развитие познавательно-исследовательской деятельности - Приобщение к социокультурным ценностям - Формирование элементарных математических представлений - Ознакомление с миром природы	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Речевое развитие:</b> - Развитие речи -Художественная литература	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.1	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>3</b>	<b>Социально – коммуникативное развитие</b> -Социализация -Труд -Безопасность	Интеграция	Интеграция	Интеграция	Интеграция	Интеграция
<b>4</b>	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
4.1	Музыка	2	2	2	2	2
4.2	Изобразительная деятельность					
4.2.1	Рисование	1	1	1	2	2
4.2.2	Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
4.2.3	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
4.2.4	Конструктивно-модельная деятельность	Интеграция	Интеграция	Интеграция	Интеграция	Интеграция

<b>5</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
5.1	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интеграция	Интеграция	Интеграция	Интеграция	Интеграция
5.2.	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Вариативная часть (формируемая образовательным учреждением)</b>						
2.1	Приоритетное направление МБДОУ:				<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

Наименование дошкольной образовательной программы	Возрастная группа	Нормативный срок освоения программы	Учебные часы в неделю	Учебные часы в год (36 рабочих недель)	
				Обязательная часть	Региональный компонент
Образовательная программа МБДОУ, составленная с учетом программы «От рождения до школы»	1 младшая группа «Непоседы»	1 год	10	216	144
	2 младшая группа «Звездочки»	1 год	10	216	144
	Средняя группа «Смешарики»	1 год	10	216	144
	Старшая группа «Звоночки»	1 год	13	280	188
	Подготовительная гр. № 1 «Солнышко»	1 год	14	302	202
	Подготовительная гр. № 2 «Лучики»	1 год	14	302	202

0,5 – чередование занятий через неделю (например, лепка, аппликация).

**Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка с 2 до 7 лет.**

Возрастная группа	Объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию (допустимо)	Количество занятий (в МБДОУ)	Общее время занятий (в МБДОУ)
1-я младшая группа	10 X 10 мин = 100 мин	5 дней по 2 занятия 10 мин. X 10 = 100 минут.	1 часа 40 минут
2-я младшая группа	11 X 15 мин = 165 минут	5 дней по 2 занятия 15 мин. X 10 = 150 минут.	2 часа 30 минут

Средняя группа	14 X 20 минут = 280 минут	4 дней по 3 занятия ( 2 утром и 2-я половина дня), 1 день – 2 занятия, 14 X 20 мин = 280 мин	4 часа 40 минут
Старшая группа	17 X 25 минут = 425 минут	3 дня по 4 занятия, 2 дня по 3 занятия 17 X 25 минут = 425 минут	7 часов 5 минут
Подготовительная к школе группа	20 X 25 минут = 500 минут	4 дня по 4 занятия, 1 день 3 занятия 20X 25 мин = 500	8 часов 20 минут

**Учебный план по дополнительному образованию МБДОУ детский сад  
комбинированного вида  
«Серебряное копытце» на 2016-17 учебный год**

	Виды дополнительных услуг	Подготовит.	Старшая	Средняя	2 младшая	1 младшая
<b>1</b>	Хореография	2	2	2		
<b>2</b>	Творческий калейдоскоп	2	2			
<b>3</b>	Английский язык	2	2	2	2	
<b>4</b>	Юный исследователь	2	2			
<b>5</b>	Логопедия по показаниям здоровья	2	2	2		

Занятия по дополнительному образованию в МБДОУ проводятся по заявлениям родителей, после перерыва или во вторую половину дня.



**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ  
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(при работе по пятидневной неделе)

**ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**

<b>№</b>	<b>Виды непосредственно образовательной деятельности</b>	<b>Количество</b>
1.	<b>Познавательное развитие</b>	1
2	<b>Речевое</b>	2
3.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
3.1	Музыка	2
3.2	Рисование	1
3.3	Лепка	1
4.	<b>Физическое развитие</b>	
4.1	Физическая культура в помещении	2
4.2	Физическая культура на улице	1
<b>Общее количество:</b>		<b>10</b>

Длительность одной непрерывной непосредственно образовательной деятельности

**10 минут**

(СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года №26)

**ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**

<b>№</b>	<b>Виды непосредственно образовательной деятельности</b>	<b>Количество</b>
1.	<b>Познавательное развитие</b>	2
2	<b>Речевое</b>	1
3.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
3.1	Музыка	2
3.2	Рисование	1
	Лепка	1 раз в две недели
	Аппликация	
4.	<b>Физическое развитие:</b>	
4.1	Физическая культура в помещении	2
4.2	Физическая культура на улице	1
<b>Общее количество:</b>		<b>10</b>

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 15 минут

(СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года №26)

### СРЕДНЯЯ ГРУППА

№	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество
1.	Познавательное развитие	2
2	Речевое	1
3.	Художественно-эстетическое развитие	
3.1	Музыка	2
3.2	Рисование	1
	Лепка	1 раз в две недели
	Аппликация	
4.	Физическое развитие	
4.1	Физическая культура в помещении	2
4.	Физическая культура на улице	1
<b>Общее количество:</b>		<b>10</b>

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 20 минут

(СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года №26)

### СТАРШАЯ ГРУППА

№	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество
1.	Познавательное развитие	3
2	Речевое	2
3.	Художественно-эстетическое развитие	
3.1	Музыка	2
3.2	Рисование	2
	Лепка	1 раз в две недели
	Аппликация	
4.	Физическое развитие:	
4.1	Физическая культура в помещении	2
4.2	Физическая культура на улице	1
5	Экология	1
<b>Общее количество:</b>		<b>14</b>

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 25 минут

(СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года №26)

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

<b>№</b>	<b>Виды непосредственно образовательной деятельности</b>	<b>Количество</b>
1.	<b>Познавательное развитие</b>	4
2	Речевое	2
3.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
3.1	Музыка	2
3.2	Рисование	2
	Лепка	1 раз в две недели
	Аппликация	
4.	<b>Физическое развитие:</b>	
4.1	Физическая культура в помещении	2
4.	<b>Физическая культура на улице</b>	1
5	<b>Экология</b>	1
<b>Общее количество:</b>		<b>15</b>

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 30 минут

(СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года №26)