

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«Серебряное копытце»
НУРГУУЛИИН УРДАХИ НҮРАЛСАЛАЙ МУНИЦИПАЛЬНА БҮДЖЕДЭЙ ЭМХИ
ЗУРГААН ХОЛИҮОН ТҮХЭЛЭЙ ХҮҮГЭДЭЙ СЭСЭРЛИГ

Консультация для воспитателей

«Тематические акции по духовно-нравственному воспитанию в условиях введения ФГОС дошкольного образования»

Подготовила воспитатель
I квалификационной категории
Волкова Светлана Ивановна

Северобайкальск 2017

«Тематические акции по духовно-нравственному воспитанию в условиях введения ФГОС дошкольного образования»

*Друзья мои!
Внушайте людям веру!
И чаще говорите «Добрый день»,
И следуйте хорошему примеру!
Продляйте добрым словом
Жизнь людей!*

(В. Боков.)

«Все начинается с детства». Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Духовно-нравственное воспитание процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение не здесь и не сейчас, в дошкольном детстве, а гораздо позднее, что затрудняет оценку эффективности проводимой деятельности, но не уменьшает значимости нашей работы.

«Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина» – В. А. Сухомлинский.

Суть воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душах наших детей семена любви к родному дому, семье, природе, к истории, культуре и духовному богатству нашего народа.

Одной из интересных форм работы являются тематические акции.

Социальные акции – одно из направлений позитивной социализации дошкольников. Их основная цель – формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания. Они способствуют развитию нравственных и личностных качеств дошкольников, создают условия для творческой самореализации ребенка: дети приобретают социальный опыт взаимодействия с окружающим миром.

Социальные акции бывают **различной направленности**:

- **помощь другим людям** («Подарки от друзей», «Доброе сердце», «Открытка для ветерана»);
- **экология** («Птичья столовая», «Вредный целлофан», «Красная книга природы»);
- **окружающий социальный мир** («Чистый двор», «Безопасная дорога», «Книжка заболела»);
- **значимые даты и праздники** («Для любимой мамочки», «День рождения А. С. Пушкина», «День Победы»).

При проведении акции **учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей**, участвующих в акции. Им должны быть понятны цель, смысл мероприятия и конечный результат.

Принципы социальных акций:

- системность, последовательность;
- согласованность (все мероприятия должны проходить на законных основаниях, следует заранее подумать о том, кого нужно поставить в известность);
- мероприятие оформляется документально, особенно если оно связано с выходом за пределы детского сада;
- отсутствие духа соревнования (участники должны быть настроены на получение удовольствия от совместного дела).

В начале учебного года при календарно-тематическом планировании учитывается календарь жизни МБДОУ, включается проведение акций.

В подготовке и проведении социальной акции можно выделить **несколько этапов**.

Подготовительный этап. Определяется: на решение какой социально-педагогической проблемы направлена акция, кто является ее целевой группой, какова цель акции. Продумывается форма проведения социальной акции.

Основной этап. Реализуется сценарий социальной акции: мероприятие или

несколько идущих друг за другом мероприятий. Желательно **использование сценарных эффектов**, наличие **специальных элементов** в одежде детей. К подготовке и проведению любой акции **обязательно привлекаются родители и общественность!**

Аналитический этап подводятся итоги социальной акции: анализируются удачные и неудачные моменты, совпадение цели и результатов акции, соответствие цели форме проведения; определяются ее дальнейшие перспективы: нужно ли ее повторять, что усовершенствовать, изменить ли форму проведения.

Результаты отслеживаются в повседневной деятельности посредством **наблюдения в специально созданных ситуациях.**

Алгоритм подготовки к созданию и проведению тематических акций: определение целей и задач; формирование творческой группы; отбор литературы; составление плана акции, проведение мероприятий по данной теме (занятий, КВН, музыкальных, физкультурных, литературных досугов и т. д.); взаимодействие с родителями дошкольников (консультации, беседы, анкеты); обсуждение о проведении акций на совещании.

<u>Акция</u> <u>«Милосердие»</u>	К Дню пожилого человека, Дню инвалидов	Формирование сочувственно-добротного отношения к людям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа социальной защиты населения. 2. Участие детей в концертах. 3. Изготовление поделок. 4. Посещение коррекционного центра «Надежда». 5. Просмотр телепередач о паралимпийских играх.
<u>Акция</u> <u>«Люблю тебя, мой край родной»</u>	Календарные даты	Воспитание любви к родному краю, его истории, приобщение к культуре народа, развитие экологической культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Чем славен мой край». 2. Изготовление кормушек для птиц. 3. Ограждение муравейников. 4. Конкурс рисунков, поделок и т. п.
<u>Акция</u> <u>«Очумелые ручки»</u>	Весенне-летний период	Формирование чувства коллективизма, умения действовать в команде	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство территории детского сада: 2. Покраска оборудования на участках, заполнение песочниц, 3. Побелка бордюров и деревьев
<u>Акция</u> <u>«Патриот»</u>	23 февраля, 9 мая	Формирование патриотических	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл занятий: «О подвигах воинов», «Защитники

	(несколько дней)	чувств, воспитание уважения к ветеранам войны, солдатам, защищающим наши рубежи	Отечества». 2. Сменная выставка мини-музея «Боевая слава» 3. Встречи с участниками Отечественной войны. 4. Возложение цветов к памятнику воинам-освободителям. 5. Участие в городской акции «Бессмертный полк»
<u>Акция:</u> <u>«Внимание – дорога!»</u>	Весной	Формирование экологической культуры, чувства сопереживания	1. Встреча с работником ГИБДД 2. Изготовление памяток детьми – «ПДД для всех»
<u>«Зеленая аптека»</u>	Летом	Формирование здорового образа жизни, знаний о пользе растений	1. Фито-огород на территории детского сада. 2. Сбор семян и лекарственных растений. 3. Оформление гербария. 4. Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия».
<u>«Чтобы деревья были большими»</u>	К Дню Земли	Формирование бережного отношения к лесу, цветам, природе	1. Беседа «Леса – лёгкие планеты». 2. Виды леса. 3. Посадка деревьев.